

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Praktyka zawodowa służb mundurowych	KOD WF/III/st/44
2.	KIERUNEK: Wychowanie fizyczne. Specjalność: wychowanie fizyczne w służbach mundurowych	
3.	POZIOM STUDIÓW¹: I stopień – studia stacjonarne	
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: III rok/VI semestr	
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 2	
6.	LICZBA GODZIN: 40	
7.	TYP PRZEDMIOTU²: fakultatywny	
8.	JĘZYK WYKŁADOWY: polski	
9.	FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU³: Praktyczne szkolenie przygotowujące do zawodu w wybranej placówce lub formacji mundurowej [policja, straż pożarna, służba więzienna, służba celna, straż graniczna, wojsko, szkoły z klasami sprofilowanymi, kluby sportowe] – prowadzenie dokumentacji, analiz i hospitacji zajęć, asystowanie w zajęciach ruchowych i sportowych, samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych przez studenta AWF specjalności służby mundurowe.	

¹ Stacjonarny, niestacjonarny, e-learning

² Obowiązkowy, fakultatywny.

³ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty, warsztaty, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

10.	WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE (np. przedmioty poprzedzające): Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia, zabawy i gry ruchowe, metodyka wychowania fizycznego, zaprawa wojskowa, teoria i metodyka pływania, teoria i metodyka gimnastyki, teoria i metodyka piłki nożnej, psychologia, pedagogika, teoria i metodyk lekkiej atletyki, teoria i metodyka koszykówki, antropomotoryka, organizacja i kierowanie w kulturze fizycznej, fizjologia, teoria sportu.
11.	CEL PRZEDMIOTU: Podstawowym celem praktyki zawodowej w placówkach służb mundurowych jest wdrożenie studentów specjalności służby mundurowe do pracy z zakresu kultury fizycznej z przedstawicielami wybranej formacji oraz praktyczne przygotowanie do pełnienia obowiązków nauczyciela WF, instruktora sportu, trenera wybranej dyscypliny sportowej zgodnie z planowanymi kwalifikacjami zawodowymi.

12.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA⁴	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia i standardów kształcenia nauczycieli (symbol)
	P_W01. Rozumie istotę wpływu wychowania fizycznego na proces kształtowania sprawności fizycznego przedstawicieli służb mundurowych znając zasadę wszechstronnego oddziaływania na organizm człowieka.	K_W01 K_W02	M1_W01 M1_W02 SN_Wa
	P_W02. Zna metody planowania i realizacji zadań ruchowych, przekazywania wiedzy w oparciu o metody wychowawcze. Wie jak organizować zajęcia ruchowe i sportowe w oparciu o toki zajęć rozumiejąc tym samym zasady budowy zajęć WF i treningów sportowych. Wie jakie próby i testy sprawności określają poziom sprawności motorycznej .	K_W01 K_W02 K_W03	M1_W01 M1_W02 M1_W01 SN_Wc SN_Wa
	P_W03. Zna cele i zadania zajęć z wychowania fizycznego, treningu sportowego, rekreacji. Posiada wiedzę na temat systematyki ćwiczeń	K_W01 K_W02	M1_W01 M1_W02 SN_Wa

⁴ Efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_K).

ogólnorozwojowych stosowanych w celu poprawy poziomu sprawności fizycznej.		
P_U01. Posiada stosowny poziom umiejętności ruchowych umożliwiające aktywne prowadzenie zajęć ruchowych z zakresu szeroko rozumianej kultury fizycznej, także o podłożu rekreacji.	K_U02 K_U21	M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U05 M1_U07 M1_U11 M1_U12 SN_Uc SN_Ua
P_U02. Potrafi zastosować rozmaite metody szkoleniowo-treningowe wykorzystując sprzęt sportowy, rekreacyjny, przydatny w realizacji zajęć sportowych, treningów, lekcji wf, rekreacji.	K_U04 K_U13	M1_U02 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U09 M1_U12 M1_U13
P_U03. Potrafi samodzielnie prowadzić i uzupełniać dokumentację dotyczącą działań dydaktyczno-szkoleniowych w postaci adnotacji pojętych działań zamieszczonych w Dzienniku Praktyk Zawodowych.	K_U17	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ue SN_Ug
P_U04. Potrafi planować, projektować oraz stymulować i wdrażać do praktyki bezpieczny udział w kształtowaniu sprawności fizycznej osób zainteresowanych uczestnictwem w procesie wszechstronnego kształtowania własnej sprawności motorycznej, promującej zdrowie, aktywność ruchową oraz systematyczny udział w rekreacji ukierunkowanej na podtrzymanie sprawności fizycznej w powiązaniu ze zdrowym stylem życia.	K_U05 K_U06 K_U17 K_U20 K_U21 K_U22	M1_U01 M1_U03 M1_U04 M1_U05 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U11 M1_U12 M1_U13 SN_Ui SN_Ug SN_Um SN_Uc SN_Un
P_K01. Rozumie wartość dobrze planowanego i realizowanego procesu wychowania fizycznego. Aranżuje uczestnictwo przedstawicieli formacji mundurowych do zadań powiązanych z uczestnictwem oraz działalnością sportową, turystyczną i rekreacyjną na podłożu działań	K_K01 K_K02 K_K03	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 M1_K09 SN_Kf

zdrowotnych.		SN_Ke SN_Kb SN_Kd
P_K02. Kształtuje odpowiednią postawę wobec procesu szkolenia, kadry instruktorskiej i innych uczestników zajęć ruchowych wdrażając bezpieczne zajęcia ruchowe.	K_K04 K_K06 K_K08 K_K09	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07 M1_K08 M1_K09
P_K03. Prowadzi treningi, lekcje WF i zdjęcia kształtujące sprawność motoryczną, zapewniając podopiecznym bezpieczeństwo podczas ćwiczeń, odpowiednio promując walory KF jak i miejsca ich realizacji.	K_K10 K_K11 K_K12 K_K14	M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K09 SN_Kb SN_Kg SN_Ka

13. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Metody (sposoby) oceny⁵	Typ oceny⁶	Forma dokumentacji
	P_W01	ocenianie ciągle w czasie odbywania praktyki oraz zaliczenie pisemne	formująca	dziennik praktyk
	P_W02	ocenianie ciągle w czasie odbywania praktyki oraz zaliczenie pisemne	formująca	dziennik praktyk
	P_W03	ocenianie ciągle w czasie odbywania praktyki oraz zaliczenie pisemne	formująca	dziennik praktyk
	P_U01	ocenianie ciągle w czasie odbywania praktyki oraz zaliczenie pisemne	formująca	dziennik praktyk
	P_U02	ocenianie ciągle w czasie odbywania praktyki oraz zaliczenie pisemne	formująca	dziennik praktyk
	P_U03	ocenianie ciągle w czasie odbywania praktyki oraz zaliczenie pisemne	formująca	dziennik praktyk
	P_U04	ocenianie ciągle w czasie odbywania praktyki oraz zaliczenie pisemne	formująca	dziennik praktyk
	P_K01	ocenianie ciągle w czasie odbywania praktyki oraz	formująca	dziennik praktyk

⁵ Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁶ Formująca, podsumowująca.

		zaliczenie pisemne		
	P_K02	ocenianie ciągle w czasie odbywania praktyki oraz zaliczenie pisemne	formująca	dziennik praktyk
	P_K03	ocenianie ciągle w czasie odbywania praktyki oraz zaliczenie pisemne	formująca	dziennik praktyk

14.	TREŚCI PROGRAMOWE		
	Treść zajęć	Forma zajęć⁷ (liczba godz.)	Symbol przedmiotowych efektów kształcenia *
	1. Ustalenie planu realizacji programu praktyk zawodowych w placówce.	konsultacja z Kierownikiem Praktyk (1)	P_W02, P_U03, P_U04, P_K01
	2. Zapoznanie się z organizacją, warunkami, tradycją i środowiskiem placówki mundurowej, dokumentacją nauczyciela WF, trenera, instruktora sportu.	wywiad (1)	P_W03, P_U02 P_U03, P_K02
	3. Diagnoza sprawności fizycznej funkcjonariuszy wybranej jednostki lub formacji mundurowej za pomocą wybranej baterii testów i sprawdzianów.	Test sprawności fizycznej (2)	P_W01, P_W03 P_U01, P_U02 P_U03, P_U04 P_K02, P_K03
	4. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną i formami działalności klubu sportowego. W sytuacji braku istnienia klubu sportowego opracować samodzielny program działań promujących rozwój sportu i rekreacji w placówce mundurowej.	Wywiad, praca z dokumentacją (2)	P_W01, P_W02 P_W03, P_U03 P_U04, P_K01
	5. Zorganizowanie zawodów służb mundurowych zgodnych z oczekiwaniami komendanta placówki w powiązaniu z aktywną promocją AWF.	ćwiczenia (4)	P_W02, P_W03 P_U02, P_U04 P_K01, P_K02 P_K03
	6. Hospitacja zajęć ruchowych/sportowych z zakresu WF, treningu, rekreacyjnych form ruchowych realizowanych w placówce.	ćwiczenia (4)	P_W01, P_W02 P_W03, P_U03 P_K01
	7. Asystowanie w procesie usprawniania funkcjonariuszy uczestniczących w zajęciach wychowania fizycznego.	ćwiczenia (4)	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02 P_U03, P_K01,

⁷ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

	8. Samodzielne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego, sportu, rekreacji ruchowej wg potrzeb komendanta placówki, zgodnie z harmonogramem praktyk zawodowych	ćwiczenia (20)	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_U03 P_U04, P_K01 P_K02, P_K03
	9. Analiza i ocena samodzielnie prowadzonych lekcji.	analiza lekcji i praktyki (1)	P_W01, P_W02 P_W03, P_K01 P_K02, P_K03
	10. Podsumowanie praktyk zawodowych.	analiza (1)	P_W01, P_W02 P_U02, P_U03 P_K01, P_K03
15.	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE: Sprzęt sportowy i audiowizualny w placówkach służb mundurowych		

16. WARUNKI ZALICZENIA: Pozytywna ocena opiekuna praktyk. Pozytywna ocena komendanta placówki lub osoby kierującej praktykami w placówce szkoleniowej. Pozytywna ocena złożonej dokumentacji po odbyciu praktyki (Dziennik Praktyk).

17. PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA:

1. Jak diagnozować poziom sprawności fizycznej funkcjonariuszy wybranej formacji, uwzględniając wiek osoby ocenianej?
2. Wymień zasady bhp w odniesieniu do zastosowanych form aktywności oraz usprawniania ruchowego funkcjonariuszy.
3. Jaki sprzęt sportowy i kiedy można go stosować w celu osiągnięcia oczekiwanego efektu szkoleniowego?
4. Podaj specyfikę kształtowania sprawności fizycznej w formacji mundurowej.

18. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁸:

1. Bielski J. Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych. Wyd. IMPULS, Kraków 2005.
2. Bondarowicz M., Staniszewski T. Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2015.
3. Bronikowski M. Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. AWF

⁸ Dostępna w czytelniku lub bibliotece.

	<p>Poznań 2012.</p> <p>4. Dougherty M. Walka wręcz. Przewodnik elitarnych jednostek specjalnych. Wyd. MAK, Bremen 2012.</p> <p>5. Drabik J. Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych. AWF Gdańsk 1997.</p> <p>6. Maszczak T. (red.) Metodyka Wychowania Fizycznego. Warszawa 1993.</p> <p>7. Programy autorskie wychowania fizycznego – zatwierdzone przez MEN.</p> <p>8. Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. Wyd. III, Warszawa 1996.</p> <p>9. Kozar J., Fuljanty M. Testy sprawności fizycznej i próby wydolnościowe. Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, Częstochowa 1997.</p> <p>10. Osiński W. Antropomotoryka. AWF Poznań 2003.</p> <p>11. Pilicz S. Pomiar ogólnej sprawności fizycznej. AWF Warszawa 1997.</p> <p>12. Talaga J. Testy sprawności fizycznej: Sprawność ogólna. Wyd. czasom. TRENER, nr 5, 24-27.</p> <p>13. Wilczewski A., Chaliburda I., Saczuk J. Antropomotoryka, przewodnik do ćwiczeń. PZWL, Warszawa 2011.</p>	
19.	OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
	Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze
	a) Realizacja przedmiotu: wykłady	0
	b) Realizacja przedmiotu: ćwiczenia	40
	c) Realizacja przedmiotu: laboratoria	0
	d) Egzamin	0
	e) Inne godziny kontaktowe z nauczycielem	0
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem Kier. Praktyk – nauczyciela WF ze szkoły podstawowej. $a + b + c + d + e$</i>	40
	f) Przygotowanie się do zajęć	10
	g) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów	0
	h) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	0

	i) Wykonanie zadań poza uczelnią		0
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. f + g + h + i)</i>		10
	Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + samokształcenie)		50
	Liczba punktów ECTS		2
20.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, KATEDRA, ZAKŁAD, NR POKOJU) 1. dr Paweł Różański, rozanski13@interia.pl , Zakład Sportów Walki i PC, pok. 110, tel. służb. w.762		