

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Praktyka pedagogiczna wdrożeniowa w szkole podstawowej	KOD: WF/I/st/44
2.	KIERUNEK STUDIÓW: Wychowanie fizyczne	
3.	POZIOM STUDIÓW¹: I stopień – studia stacjonarne	
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: II rok/III semestr	
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3	
6.	LICZBA GODZIN: 60	
7.	TYP PRZEDMIOTU²: obowiązkowy	
8.	JĘZYK WYKŁADOWY: polski	
9.	FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU³: wdrożenie do nauki zawodu – ćwiczenia, projekty, współudział w przygotowywaniu i prowadzeniu zajęć wychowania fizycznego.	
10.	WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE (np. przedmioty poprzedzające): pedagogika, psychologia, metodyka wychowania fizycznego, teoria i metodyka pływania, teoria i metodyka koszykówki (p. siatkowej, p. ręcznej, p. nożnej), rytmika i taniec, zabawy i gry ruchowe, fizjologia, anatomia.	

¹ Stacjonarny, niestacjonarny, e-learning

² Obowiązkowy, fakultatywny.

³ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty, warsztaty, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

11.	CEL PRZEDMIOTU: Podstawowym celem praktyki pedagogicznej wdrożeniowej w szkole podstawowej jest zapoznanie studentów z warunkami przyszłej pracy zawodowej, próba wstępnej weryfikacji efektów kształcenia na studiach, przygotowanie ich do pełnienia obowiązków nauczycieli wychowania fizycznego i sportu - zgodnie z zakładanym modelem kwalifikacji zawodowych.
------------	---

12.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA⁴	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia i standardów kształcenia nauczycieli (symbol)
	P_W01. Zna i rozumie szkolne problemy wychowania fizycznego i zdrowotnego, uwarunkowania realizacji procesów edukacyjnych w kulturze fizycznej, podstawowe zagadnienia bezpieczeństwa i higieny w środowisku szkoły i poza szkołą.	K_W05 K_W12 K_W18	M1_W01 M1_W03 M1_W06 SN_Wc SN>We SN_Wh SN_Wk
	P_W02. Zna, rozumie, operacjonalizuje cele i funkcje wychowania w kulturze fizycznej; metody realizacji zadań ruchowych, przekazywania wiedzy, oddziaływań wychowawczych. Zna i wdraża formy organizacyjne procesu, toki lekcyjne, zasady nauczania-uczenia się, doboru treści i organizacji kształcenia, zasady budowy lekcji, środki dydaktyczne. Rozumie problemy rozwoju psychofizycznego i społecznego dzieci i młodzieży. Zna gry i zabawy ruchowe oraz praktyczno- metodyczne problemy ich realizacji.	K_W05 K_W06 K_W08 K_W15 K_W17 K_W27	M1_W01 M1_W02 M1_W04 M1_W05 W1_W07 M1_W08 M1_W09 M1_W10 M_1W11 M_1W12 SN_Wb SN_Wc SN_Wh SN_Wj
	P_U01. Potrafi projektować i dokumentować pracę dydaktyczno-wychowawczą, wdrażać projekty edukacyjne na potrzeby szkolnej i pozaszkolnej kultury fizycznej.	K_U03 K_U05 K_U07 K_U15 K_U17 K_U19	M1_U04 M1_U03 M_1U06 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13 SN_Ua SN_Ue

⁴ Efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_K).

		SN_Ug SN_Um
P_U02. Umie organizować, realizować, oceniać procesy wychowania i kształcenia fizycznego, stosować zasady treningu zdrowotnego, podejmować działania na rzecz sportu, turystyki, rekreacji.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U09 K_U14 K_U15 K_U24	M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U07 M1_U10 M1_U13 SN_Ua, SN_Ub, SN_Ud, SN_Ug, SN_Ui, SN_Uj, SN_Ul, SN_Um, SN_Un
P_U03. Posiada umiejętności ruchowe (inne) w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych, umiejętności wykorzystania muzyki i ćwiczeń rytmicznych, umie planować, organizować, realizować festyny zabaw i gier ruchowych, imprezy taneczne, różne formy promocji zdrowia i kultury fizycznej.	K_U21 K_U22 K_U23 K_U24 K_U26	M1_U01 M1_U03 M1_U05 M1_U07 M1_U09 M1_U11 SN_Ua, SN_Uc, SN_Uf SN_Ug, SN_Ui, SN_Uk, SN_Um, SN_Un
P_U04. Umie dobierać i wykorzystywać podstawowe środki i metody na potrzeby sportu dzieci i młodzieży.	K_U22	M1_U01 M1_U03 M1_U05 M1_U07 M1_U09 SN_Uc
P_U05. Potrafi posługiwać się słowem (środkami ekspresji werbalnej), środkami audiowizualnymi, podstawowymi narzędziami kontrolno-pomiarowymi, sprzętem sportowo-rekreacyjnym, wykorzystywać technologie informatyczne w realizacji zadań szkolnej	K_U09 K_U14 K_U19	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U13 SN_Ub SN_Uf SN_Uj SN_T1a SN_T1b

kultury fizycznej.		
P_U06. Potrafi prowadzić niezbędną dokumentację szeroko pojętego procesu edukacji fizycznej.	K_U17	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ue SN_Ug
P_K01. Zna problematykę aksjologii pedagogicznej – rozumie i realizuje wartości kultury fizycznej- ze szczególnym uwzględnieniem szkolnego wychowania fizycznego; sportu dzieci i młodzieży; wychowania do kultury czasu wolnego.	K_K01 K_K03 K_K05 K_K10 K_K12	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 M1_K09 SN_Ke SN_Kf
P_K02. Okazuje szacunek wobec uczniów, kadry pedagogicznej, innych pracowników szkoły.	K_K04	M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07
P_K03. Angażuje się w realizację stawianych przed nim zadań, jest wstępnie przygotowany do pełnienia roli wychowawcy, animatora zdrowia, wychowania do sportu, kultury czasu wolnego - identyfikuje się z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego.	K_K02 K_K03 K_K05 K_K09 K_K12	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K09 SN_Kb SN_Ke SN_Kd SN_Kf SN_Kg
P_K04. Przejawia postawę promującą zdrowie. Włączając zadania indywidualne i zespołowe, dba o bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć. Inicjuje działania autoedukacyjne na rzecz doskonalenia warsztatu nauczyciela kultury fizycznej.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 M1_K09 SN_Ke SN_Kf SN_Kb SN_Kd

13. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Metody (sposoby) oceny⁵	Typ oceny⁶	Forma dokumentacji
	P_W01	ocenie ciągłe w ramach praktyki	formująca	dziennik praktyk
	P_W02	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_U01	ocenie ciągłe w ramach praktyki	formująca	dziennik praktyk
	P_U02	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_U03	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_U04	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_U05	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_U06	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_K01	ocenie ciągłe w ramach praktyki	formująca	dziennik praktyk
	P_K02	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_K03	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_K04	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk

⁵ Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesestralne zaliczenie pisemne, śródsesestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca sesestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁶ Formująca, podsumowująca.

14. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treść zajęć	Forma zajęć⁷ (liczba godz.)	Symbol przedmiotowych efektów kształcenia *
1. Zapoznanie się z organizacją szkoły, podstawową dokumentacją, organizacją oświaty. Opracowanie indywidualnego programu praktyki.	ćwiczenia (6)	P_W01 P_U06 P_K04 P_K04
2. Zapoznanie się z dokumentacją pracy nauczyciela wychowania fizycznego, działalnością psychologa, pedagoga, pielęgniarki szkolnej.	ćwiczenia (6)	P_W01 P_U06 P_K02
3. Poznanie form współpracy szkoły z instytucjami środowiska lokalnego, szerszego.	ćwiczenia (4)	P_W01 P_U06 P_K03
4. Zapoznanie się z warunkami i efektami realizacji programów świetlicowych. Próby prowadzenia (pod nadzorem) wybranych zajęć w świetlicy szkolnej.	ćwiczenia (6)	P_W02 P_U03 P_K03 P_K04
5. Udział w pełnieniu dyżurów szkolnych (klasy I-III, IV-VI).	ćwiczenia (3)	P_W01 P_W02 P_U02 P_U03 P_K01 P_K03
6. Poznanie podstaw prawnych funkcjonowania szkolnych i uczniowskich klubów sportowych (SKS/UKS).	ćwiczenia (4)	P_W01 P_W02 P_U04 P_U05 P_U06 P_K01 P_K02 P_K03 P_K04
7. Hospitowanie lekcji i zajęć pozalekcyjnych	ćwiczenia (13)	P_W01 P_W02 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03 P_K04

⁷ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

	8. Asystowanie nauczycielom podczas prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Prowadzenie fragmentów lekcji pod nadzorem nauczyciela (w oparciu o konspekt).	ćwiczenia (13)	P_W01 P_W02 P_U02 P_U03 P_U03 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03 P_K04
	9. Promocja zdrowia i kultury fizycznej.	ćwiczenia (3)	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K04
	10. Podsumowanie praktyki szkolnej.	ćwiczenia (2)	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_U06 P_K01 P_K02 P_K03 P_K04

15.	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE: Sprzęt sportowo-rekreacyjny, audiowizualny, komputerowe środki projektowania i realizacji procesów dydaktyczno-wychowawczych.
------------	---

16.	WARUNKI ZALICZENIA: Pozytywna ocena szkolnego kierownika praktyki, dziennik praktyk złożony w terminie, zadania programowe zaliczone na ocenę pozytywną.
------------	---

17.	<p>PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA:</p> <p>Zagadnienia ujęto w dzienniku praktyki wdrożeniowej, np.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanka jako metoda w edukacji fizycznej dzieci i młodzieży. 2. Podstawy prawne realizacji zajęć wychowania fizycznego i sportu. 3. Warunki wstępne projektowania zadań edukacyjnych.
------------	--

18. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁸:

1. Bondarowicz M. (2015), Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. Wyd. AWF, Warszawa.
2. Bondarowicz M., Staniszewski T. (2003), Wielka Księga Gier i Zabaw Ruchowych /tom I, II/, Wyd. BK Wrocław.
3. Górna-Łukasik K. (2010), Przekazywanie wiadomości w procesie wychowania fizycznego. Wskazania praktyczne. Wyd. AWF, Katowice.
4. Górna-Łukasik K., Garbaciak W. (2012), Szkolne wychowanie fizyczne. Wyd. AWF, Katowice.
5. Maszczak T. (red.), (1993), Metodyka Wychowania Fizycznego. Wyd. AWF. Warszawa.
6. Maszczak T. (red.), (2007), Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. AWF, Warszawa.
7. Młodzikowska M., Tukiendorf Cz. (1997), Formy muzyczno – ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. AWF, Warszawa.
8. Nowakowska K. (2002), Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce.
9. Sulisz S., (red.) (2000). Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa. Nie ćwiczący uczniowie
10. Sulisz S., Romanowska A. (2006), Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Wyd. Korepetytor, Płock.
11. Strzyżewski S. (2013), Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. AWF, Katowice.
12. Trześniowski R. (1995), Zabawy i gry ruchowe. WSiP, Warszawa.

⁸ Dostępna w czytelni lub bibliotece.0

19. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze
a) Realizacja przedmiotu: wykłady	Zajęcia wymagające udziału kierownika praktyki – nauczyciela szkoły podstawowej	0
b) Realizacja przedmiotu: ćwiczenia		60
c) Realizacja przedmiotu: laboratoria		0
d) Egzamin		0
e) Inne godziny kontaktowe z nauczycielem		0
<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem kier.praktyk – nauczyciela wf szkoły podstawowej. $a + b + c + d + e$</i>		60
f) Przygotowanie się do zajęć	Samokształcenie	10
g) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów		0
h) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		10
i) Wykonanie zadań poza uczelnią		0
<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. $f + g + h + i$)</i>		20
Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + samokształcenie)		80
Liczba punktów ECTS		3

20. PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, KATEDRA, ZAKŁAD, NR POKOJU)
<ol style="list-style-type: none"> 1. mgr Magdalena Plandowska, magdalena.plandowska@awf-bp.edu.pl (Katedra Wychowania Fizycznego, Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego, pok.333) 2. dr Wiesław Lech Kurpeta, wieslaw.kurpeta@awf-bp.edu.pl (Katedra Wychowania Fizycznego, Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego, pok. 324b)