

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 1. | NAZWA PRZEDMIOTU: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna | KOD WF/I/st/42 |
| 2. | KIERUNEK: Wychowanie fizyczne | |
| 3. | POZIOM STUDIÓW¹: I stopień – studia stacjonarne | |
| 4. | ROK/ SEMESTR STUDIÓW: II rok/III semestr | |
| 5. | LICZBA PUNKTÓW ECTS: 1 | |
| 6. | LICZBA GODZIN: 15 | |
| 7. | TYP PRZEDMIOTU²: obowiązkowy | |
| 8. | JĘZYK WYKŁADOWY: polski | |
| 9. | FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU³: hospitowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta | |
| 10. | WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE (np. przedmioty poprzedzające): znajomość podstawowych procesów psychopedagogicznych przygotowujących do pracy z dziećmi na I i II etapie edukacyjnym. | |

¹ Stacjonarny, niestacjonarny, e-learning

² Obowiązkowy, fakultatywny.

³ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty, warsztaty, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

| | |
|------------|---|
| 11. | CEL PRZEDMIOTU: Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studenta przez zapoznanie go ze specyfiką funkcjonowania różnego typu placówek oświatowo-wychowawczych, ✓ zdobycie przez studentów osobistego doświadczenia dydaktyczno-wychowawczego, weryfikującego ich teoretyczne przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej, ✓ nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć. |
|------------|---|

| 12. | PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA⁴ | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol) | Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia i standardów kształcenia nauczycieli (symbol) |
|------------|--|---|---|
| | P_W01. Student zna specyfikę działania oraz dokumentację prowadzoną przez różnego typu instytucje i placówki opiekuńczo-wychowawcze, podejmujące zadania dydaktyczno-wychowawcze w stosunku do dzieci na I i II etapie edukacyjnym. | K_W07 K_W20 | M1_W08 M1_W11 M1_W12 SN_Wc SN_We SN_Wf SN_Wg SN_Wi SN_Wj |
| | P_W02. Zna metodykę (normy, procedury) wykonywania zadań w różnych obszarach działalności pedagogicznej na I i II etapie edukacyjnym. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych. | K_W25 K_W27 K_W17 K_W18 | M1_W01 M1_W07 M1_W08 M1_W10 M1_W11 M1_W12 SN_Wk SN_BHP |
| | P_W03. Zna kodeks etyki zawodowej nauczyciela, jest świadom powinności moralnych nauczyciela względem uczniów, rodziców, innych nauczycieli | K_W22 | M1_W08 SN_Wm |
| | P_U01. Potrafi współdziałać z opiekunem praktyk w organizowaniu i prowadzeniu działań opiekuńczo wychowawczych. | K_U24 K_U23 | M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U11 SN_Uc |
| | P_U02. Potrafi samodzielnie podejmować zadania opiekuńczo-wychowawcze wobec grupy oraz poszczególnych uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | K_U06 K_U08 | M1_U04 M1_U05 M1_U10 M1_U13 SN_Uc SN_Ui |

⁴ Efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_K).

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | | | SN_Uk SN_Un |
| | P_U03. Potrafi dokonać oceny podejmowanych przez siebie zadań oraz realizacji zakładanych celów dydaktyczno-wychowawczych. Prowadzi dokumentację praktyk. | K_U05 K_U17 | M1_U03 M1_U04 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ue SN_Ug |
| | P_K01. Odpowiedzialnie przygotowuje się do podejmowanych zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych. | K_K02 | M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SN_Ke |
| | P_K02. Zna swoje mocne i słabe strony, wie kiedy należy zwrócić się do ekspertów. Rozumie konieczność edukacji permanentnej jako elementu podnoszenia swoich kompetencji pedagogicznych | K_K06 | M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K09 |

| | | | | |
|------------|---|---|------------------------------|-----------------------------------|
| 13. | METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | |
| | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Metody (sposoby) oceny⁵ | Typ oceny⁶ | Forma dokumentacji |
| | P_W01 | ocenianie ciągłe; kontrola obecności | formująca | lista obecności; dziennik praktyk |
| | P_W02 | ocenianie ciągłe | formująca | dziennik praktyk |
| | P_W03 | projekt | podsumowująca | opinia opiekuna praktyk |
| | P_U01 | ocenianie ciągłe | formująca | opinia opiekuna praktyk |
| | P_U02 | projekt | podsumowująca | opinia opiekuna praktyk |
| | P_U03 | zaliczenie pisemne | podsumowująca | wyniki ankiety |
| | P_K01 | ocenianie ciągłe | formująca | opinia opiekuna praktyk |
| | P_K02 | zaliczenie pisemne | podsumowująca | wyniki ankiety |

⁵ Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁶ Formująca, podsumowująca.

| | | | |
|------------|---|---|--|
| 14. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| | Treść zajęć | Forma zajęć⁷ (liczba godz.) | Symbol przedmiotowych efektów kształcenia |
| | 1. Hospitacja zajęć. | 5 | P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02 |
| | 2. Asystowanie w prowadzeniu zajęć i imprezach organizowanych w placówce. | 10 | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |

| | |
|------------|---|
| 15. | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE: Dziennik praktyk |
|------------|---|

| | |
|------------|---|
| 16. | WARUNKI ZALICZENIA: Odbycie 15 godzin praktyki w przedszkolu zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem, uzyskanie pozytywnej oceny opiekuna praktyk z ramienia przedszkola; na ocenę bardzo dobrą konieczne jest przygotowanie i przeprowadzenie samodzielnie wybranej imprezy. Przygotowanie pełnej dokumentacji z przebiegu praktyk i oddanie w terminie dziennika praktyk. |
|------------|---|

| | |
|------------|--|
| 17. | PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA: 1. Kontrola praktyk. 2. Sprawdzenie dziennika praktyk pod kątem prawidłowości realizacji określonych zadań objętych programem. |
|------------|--|

⁷ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

18. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁸:

1. Jarosz E., Wysocka E. (2000) Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania. Warszawa.
2. Filipiak E., Smolińska-Rębas H. (2000) Od Celestyna Freineta do edukacji zintegrowanej : w poszukiwaniu modelu wczesnej edukacji , czyli o tym jak organizować sytuacje edukacyjne wyzwalające aktywność własną dziecka. Bydgoszcz :
Waloszek D. (1993) Rola zadań w wychowaniu dzieci w wieku przedszkolnym, Zielona Góra.
3. Waloszek D. (1996) Nauczyciel i dziecko: organizacja warunków edukacji przedszkolnej. Zielona Góra
4. Waloszek D. (2006) Pedagogika przedszkolna, metamorfoza statusu i przedmiotu badań. Kraków.
5. Kelm A. (2000) Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej. Warszawa.
6. Gordon T. (1991) Wychowanie bez porażek. Warszawa.
7. Poradnik do prowadzenia zajęć – mamó tato ćwiczymy razem.

⁸ Dostępna w czytelní, bibliotece, Internecie.

| 19. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | |
|--|---|--|
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze |
| a) Realizacja przedmiotu: wykłady | Zajęcia wymagające udziału prowadzącego | 0 |
| b) Realizacja przedmiotu: ćwiczenia | | 15 |
| c) Realizacja przedmiotu: laboratoria | | 0 |
| d) Egzamin | | 0 |
| e) Inne godziny kontaktowe z nauczycielem | | 0 |
| <i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego (pkt. a + b + c + d + e)</i> | | <i>15</i> |
| f) Przygotowanie się do zajęć | Samokształcenie | 10 |
| g) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów | | 0 |
| h) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | | 0 |
| i) Wykonanie zadań poza uczelnią | | 0 |
| <i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. f + g + h + i)</i> | | <i>10</i> |
| Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + samokształcenie) | | 25 |
| Liczba punktów ECTS | | 1 |

| |
|--|
| 20. PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, KATEDRA, ZAKŁAD, NR POKOJU) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. dr Maria Anna Turosz, anna.turosz@awf-bp.edu.pl, (Katedra Nauk Humanistycznych, Zakład Psychologii, Pokój 305) 2. dr Anna Bochenek, anna.bochenek@awf-bp.pl (Katedra Nauk Humanistycznych, Zakład Pedagogiki, Pokój 312) |