

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej

ZBIÓR EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU „FIZJOTERAPIA”
(projekt)

Wydział prowadzący kierunek studiów: *Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu
w Białej Podlaskiej*

Kierunek studiów: *Fizjoterapia*

Poziom kształcenia: *studia drugiego stopnia*

Profil kształcenia: *praktyczny*

Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: *M: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej*

Uzasadnienie

Umiejscowienie studiów wyższych na kierunku „fizjoterapia” w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej wynika zarówno z regulacji formalnych¹, jak też ze spójnej i utrwalonej charakterystyki i koncepcji zawodu fizjoterapeuty², a także wytycznych dotyczących efektów kształcenia fizjoterapeutów³.

Poniższy zbiór efektów kształcenia uwzględnia zasadę konsekwentności kształcenia do zawodu fizjoterapeuty. Warunkiem koniecznym rozpoczęcia studiów II stopnia jest osiągnięcie przez kandydata efektów kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku fizjoterapia, natomiast osiągnięcie efektów kształcenia na studiach drugiego stopnia przygotowuje absolwenta do kontynuacji kształcenia na studiach trzeciego stopnia. Projektując zbiór efektów kształcenia postępowano zgodnie z ideą Procesu Bolońskiego i wytycznymi Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Charakterystyka poszczególnych efektów kształcenia jest odmienna od efektów właściwych dla studiów pierwszego stopnia, w wymiarze ilościowym i jakościowym, w zakresie treści kształcenia i poziomu kompetencji generycznych uzyskiwanych przez studentów i absolwentów, w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych).

¹ krajowy syntetyczny opis dla zawodu (MIPS kod:223903)

²Europejska Deklaracja Standardów w Fizjoterapii, Światowa Konfederacja Fizjoterapii, Zgromadzenie Ogólne, Barcelona 2003

³ Ven A, Vyt A. The competence Chart of the European Network of Physiotherapy in Higher Education. Garant Publishers 2007

Projektując poniższy zbiór efektów kształcenia, w celu umożliwienia właściwego zaplanowania treści kształcenia i sposobów ich realizacji, brano także pod uwagę możliwości i uwarunkowania lokalne oraz charakterystykę lokalnego rynku pracy.

Poniższy zbiór efektów kształcenia wynika z przyjęcia następujących celów kształcenia i sposobów ich osiągnięcia:

- ✓ poszerzenie kompetencji zawodowych fizjoterapeuty poprzez aktualizację wiedzy, nabycie nowych umiejętności oraz kompetencji społecznych w wybranych dziedzinach fizjoterapii oraz w zakresie naukowym, poprzez samodzielny wybór zagadnień, którymi student jest szczególnie zainteresowany i które wiąże z dalszym rozwojem zawodowym i kształceniem oraz samokształceniem,
- ✓ poszerzenie kompetencji w zakresie stawiania diagnozy fizjoterapeutycznej oraz planowania i kontrolowania przebiegu i jakości fizjoterapii, poprzez kształcenie w zakresie stosowania nowoczesnej aparatury i metod diagnostyki na potrzeby fizjoterapii, w tym z Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF),
- ✓ rozszerzone przygotowanie do oddziaływania fizjoterapeuty na pacjenta i jego opiekunów oraz inne osoby w modelu biopsychospołecznym fizjoterapii, poprzez zapoznanie studenta z problemami psychologii, komunikowania się, dydaktyki, pedagogiki, andragogiki i socjologii niepełnosprawności,
- ✓ przygotowanie do kierowania zespołami fizjoterapeutycznymi i współpracy w zespołach interdyscyplinarnych, a także do samo zatrudnienia,
- ✓ poprzez włączenie do zbioru efektów kształcenia treści dotyczących praktyki opartej na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (*Evidence-Based Practice*), kształtowanie zainteresowania badaniami naukowymi w kontekście praktyki zawodowej wyrabianie świadomości znaczenia rzetelnych i aktualnych badań naukowych i wzmocnienie poczucia odpowiedzialności za jakość podejmowanych działań wobec pacjentów i podopiecznych,
- ✓ kształtowanie postaw postrzegania i rozwijania zawodu fizjoterapeuty w szerokim kontekście nauk medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej,
- ✓ wyrabianie i utrzymywanie sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych, a także kształtowanie kultury fizycznej, w tym w kontekście stosowania fizjoterapii sportowej, treningu zdrowotnym i adaptowanej aktywności fizycznej,
- ✓ osiągnięcie poziomu znajomości języka angielskiego - biegłości językowej B2+ w klasyfikacji CEFR, z uwzględnieniem umiejętności językowych potrzebnych do osiągnięcia poszczególnych efektów kształcenia, w tym zwłaszcza dotyczących zagadnień Evidence-Based Practice, diagnostyki fizjoterapeutycznej, samokształcenia i badań naukowych.
- ✓ osiągnięcie efektów kształcenia umożliwiających podjęcie studiów trzeciego stopnia, poprzez przygotowanie w zakresie metodologii i prowadzenia badań naukowych, analizy doniesień naukowych i przygotowywania publikacji oraz wystąpień.

Opis kierunkowych efektów kształcenia wraz ze wskazaniem ich relacji z efektami kształcenia dla obszaru kształcenia

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

- K_** - kierunkowe efekty kształcenia
- _W** - (po podkreślniku) kategoria wiedzy
- _U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności
- _K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

Symbol	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze M2
	Po ukończeniu studiów II stopnia kierunku Fizjoterapia o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	
(1)	(2)	(3)
WIEDZA		
K_W01	Rozumie złożone zależności dotyczące fizykochemicznych i biologicznych uwarunkowań budowy i funkcji organizmu w zakresie właściwym dla fizjoterapii.	M2_W01 M2_W02
K_W02	Zna i rozumie przyczyny, przebieg, rokowanie i epidemiologię oraz uwarunkowania chorób, procesów patologicznych, dysfunkcji i uszkodzeń oraz dysfunkcji społecznych w zakresie właściwym dla fizjoterapii	M2_W03 M2_W04
K_W03	Ma wiedzę dotyczącą zaawansowanych metod diagnostycznych stosowanych dla potrzeb fizjoterapii i w badaniach naukowych dotyczących fizjoterapii, w tym obejmujących diagnozowanie w środowisku życia, stylu życia i postaw prozdrowotnych oraz jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia.	M2_W04 M2_W06
K_W04	Rozumie zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) do celów diagnostycznych, planowania i ewaluacji fizjoterapii oraz do badań naukowych	M2_W04 M2_W06 M2_W09 M2_W10
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat postępowania medycznego, w tym metod obrazowania i chorób, dysfunkcji i uszkodzeń ciała oraz zaburzeń psychospołecznych, w zakresie dotyczącym fizjoterapii i wystarczającym do kompetentnego komunikowania się z innymi specjalistami.	M2_W04 M2_W10
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad, etapów, metodologii oraz wyznaczania krótko- i długoterminowych celów indywidualnego i zespołowego postępowania fizjoterapeutycznego i jego dokumentowania.	M2_W06 M2_W11
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu kinezylogii, biomechaniki i ergonomii, niezbędną dla potrzeb planowania, doboru, analizowania i ewaluacji interwencji fizjoterapeutycznych oraz przydatną w badaniach naukowych dotyczących fizjoterapii, w tym dotyczącą analizy lokomocji.	M2_W09 M2_W10
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat przebiegu prawidłowych i patologicznych reakcji oraz skuteczności najnowszych metod oddziaływania czynników fizykalnych – naturalnych i wytworzonych za pomocą zaawansowanych urządzeń terapeutycznych i diagnostycznych – oraz czynników klimatycznych.	M2_W07
K_W09	Ma wiedzę dotyczącą analizy korzyści i kosztów oraz zagrożeń, efektów niepożądanych i ryzyka, związanych z zastosowaniem zaawansowanych urządzeń diagnostycznych, pomiarowych i terapeutycznych.	M2_W07 M2_W08
K_W10	Rozumie zastosowanie zasad praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP) w ocenie skuteczności, kosztów i zagrożeń postępowania fizjoterapeutycznego, fizjoprofilaktyki i diagnostyki na potrzeby fizjoterapii, a także niekonwencjonalnych, komplementarnych i alternatywnych metod związanych z fizjoterapią	M2_W05 M2_W09

K_W11	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą sposobów wyboru najkorzystniejszego postępowania fizjoterapeutycznego w obrębie konkretnych wskazań diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych, z uwzględnieniem rachunku korzyści i ryzyka, w kontekście podmiotowości pacjenta i uwarunkowań kulturowych, społecznych i religijnych.	M2_W03 M2_W06
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wpływu postępowania medycznego, w tym farmakologicznego, a także innych oddziaływań i interwencji właściwych dla nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, na postępowanie fizjoterapeutyczne.	M2_W01 M2_W02
K_W13	Zna wpływ czynników psychospołecznych – osobowościowych, mentalnych, kognitywnych i środowiskowych, w tym kulturowych i religijnych, w różnych populacjach pacjentów, na przebieg i skuteczność fizjoterapii.	M2_W03 M2_W04 M2_W06
K_W14	Ma zaawansowaną wiedzę oraz potrafi analizować współczesne zastosowania zaopatrzenia ortopedycznego.	M2_W07
K_W15	Zna zasady podziału kompetencji i odpowiedzialności w zespole terapeutycznym i wie, kiedy kierować pacjentów do innych specjalistów.	M2_W11 M2_W12
K_W16	Ma wiedzę z zakresu dydaktyki, pedagogiki i andragogiki, wystarczającą do kompetentnego prowadzenia edukacji pacjentów, ich opiekunów, członków zespołu terapeutycznego, innych specjalistów i studentów, w zakresie wykonywanych i zalecanych oraz nadzorowanych działań i postaw dotyczących interwencji fizjoterapeutycznych.	M2_W04 M2_W06 M2_W10
K_W17	Wie jak wprowadzać zasady ergonomii, bezpieczeństwa i higieny w pracy indywidualnej oraz w kierowaniu pracą zespołu, a także w badaniach naukowych.	M2_W09 M2_W10
K_W18	Zna zasady dotyczące aktywnego trybu życia, nabywania umiejętności ruchowych i utrzymywania sprawności fizycznej w kontekście skuteczności, bezpieczeństwa i zasad ergonomii pracy oraz promocji wykonywanego zawodu i wizerunku fizjoterapeuty.	M2_W03 M2_W04 M2_W05 M2_W06
K_W19	Zna korzyści, zagrożenia i ryzyka wynikające z podejmowania różnych form prozdrowotnej aktywności fizycznej, w tym rekreacyjnej, sportowej i estetycznej, jako profilaktykę niepełnosprawności i jako element rehabilitacji.	M2_W04 M2_W06
K_W20	Ma wiedzę i potrafi analizować postawy i nawyki w zakresie promocji zdrowia i zdrowego trybu życia w zakresie dotyczącym oddziaływań fizjoterapeutycznych.	M2_W04 M2_W06
K_W21	Ma wiedzę i potrafi analizować postawy i nawyki żywieniowe oraz zagrożenia wynikające z nieprawidłowych nawyków żywieniowych w zakresie dotyczącym oddziaływań fizjoterapeutycznych.	M2_W04 M2_W06
K_W22	Zna zasady etyczne i przepisy prawa dotyczące zawodu fizjoterapeuty oraz prowadzenia badań naukowych i publikowania ich wyników, w tym dotyczące ochrony własności intelektualnej, w wymiarze krajowym i europejskim.	M2_W09 M2_W10 M2_W11
K_W23	Ma wiedzę na temat podstawowych metod analizy statystycznej oraz typów badań naukowych [eksperymentalnych i obserwacyjnych oraz badań jakościowych], w zakresie właściwym dla potrzeb fizjoterapii	M2_W09 M2_W10 M2_W12
K_W24	Zna zasady oceny niezawodności wyników badań naukowych i rozumie znaczenie dla praktyki fizjoterapeutycznej i dla badań naukowych przewodników praktyki klinicznej oraz wytycznych postępowania, opracowanych według zasad EBP.	M2_W04 M2_W09 M2_W10
K_W25	Ma wiedzę w zakresie prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości fizjoterapeutycznej oraz organizacji i zarządzania jednostkami organizacyjnymi świadczącymi usługi fizjoterapeutyczne.	M2_W11 M2_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi przeprowadzić badanie i postawić pełną diagnozę fizjoterapeutyczną stosując ICF u osób z różnymi niedostatkami zdrowia, zaburzeniami funkcjonowania i rodzajami niepełnosprawności.	M2_U03 M2_U05
K_U02	Potrafi zgodnie z zasadami EBP, we współpracy w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem lub jego opiekunami, zaplanować oddziaływania fizjoterapeutyczne indywidualne i w ramach zespołu terapeutycznego, wyznaczając zgodnie z zasadami EBP krótko- i długoterminowe cele fizjoterapii.	M2_U06 M2_U10
K_U03	Zgodnie z zasadami EBP, stosując hierarchię wiarygodności i rzetelności doniesień naukowych oraz siły zaleceń, potrafi odszukiwać najbardziej wiarygodne i przydatne dla praktyki fizjoterapeutycznej i badań naukowych opracowania.	M2_U06 M2_U07

K_U04	Ustalając plan i cele fizjoterapii, potrafi rozpoznać i uwzględnić ich potrzeb, uwarunkowania i ograniczenia pacjenta kontekst środowiskowy, społeczny, kulturowy, religijny i/lub etniczny.	M2_U01 M2_U04 M2_U05
K_U05	Potrafi prowadzić dokumentację poszczególnych etapów oddziaływań fizjoterapeutycznych indywidualnych i w zespole terapeutycznym, z uczestnictwem pacjenta lub jego opiekunów, obejmującą ewaluację skuteczności oraz ewentualnych błędów, zaniedbań i zaniechań.	M2_U05 M2_U06 M2_U07
K_U06	Potrafi właściwie zmodyfikować przyjęty plan, priorytety i kolejność postępowania po rozpoznaniu czynników wpływających na skuteczność fizjoprofilaktyki I i II rzędu oraz fizjoterapii.	M2_U07 M2_U08
K_U07	Potrafi w sposób zaawansowany planować, realizować, modyfikować i ewaluować (w tym dostrzegać błędy, zaniedbania i zaniechania) kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne własne i innych fizjoterapeutów, nie wykraczając poza kompetencje fizjoterapeuty i właściwie współpracując w ramach zespołu terapeutycznego.	M2_U06 M2_U07 M2_U08
K_U08	Potrafi stosować procedury fizjoterapeutyczne indywidualnie i w zespole terapeutycznym, w tym także kierować pracą innych fizjoterapeutów, w ramach leczenia sanatoryjnego i uzdrowiskowego.	M2_U09 M2_U10
K_U09	Potrafi stosować procedury fizjoterapeutyczne indywidualnie i w zespole terapeutycznym, w tym także kierować pracą innych fizjoterapeutów, w ramach leczenia i rehabilitacji domowej i środowiskowej.	M2_U05 M2_U10
K_U10	Potrafi stosować procedury fizjoterapeutyczne indywidualnie i w zespole terapeutycznym, w tym także kierować pracą innych fizjoterapeutów, u pacjentów w różnym wieku, z ograniczeniami intelektualnymi, kognitywnymi i zaburzeniami zdrowia psychicznego.	M2_U05 M2_U09 M2_U10
K_U11	Potrafi stosować fizjoterapię indywidualnie i w zespole terapeutycznym, w tym także kierować pracą innych fizjoterapeutów, w ramach promocji zdrowego stylu życia, adaptowanej aktywności fizycznej, sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych i osób starszych.	M2_U09 M2_U10 M2_U11
K_U12	Potrafi stosować fizjoterapię indywidualnie i w zespole terapeutycznym, w tym także kierować pracą innych fizjoterapeutów w działaniach służących przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu i patologiom społecznym.	M2_U09 M2_U10 M2_U11
K_U13	Potrafi dokonać oceny krytycznej metod i interwencji fizjoterapeutycznych i zbliżonych do fizjoterapii, w tym także niekonwencjonalnych, alternatywnych i komplementarnych, w kontekście EBP.	M2_U06 M2_U07
K_U14	Potrafi ocenić trafność i rzetelność narzędzi pomiarowych, stosowanych w fizjoterapii i w badaniach naukowych dla potrzeb fizjoterapii.	M2_U02 M2_U06 M2_U08
K_U15	Planując, realizując, oceniając i /lub modyfikując postępowanie fizjoterapeutyczne w ramach oddziaływań kompleksowych, potrafi dokonać logicznej syntezy, analizy i interpretacji danych i informacji.	M2_U06 M2_U07 M2_U08
K_U16	Potrafi ocenić i przewidzieć oddziaływanie zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego na styl życia, wartości i postawy pacjenta, osób z nim związanych i jego środowiska oraz celowo wprowadzać oddziaływania terapeutyczne modyfikujące postawy i postępowanie pacjenta, w tym jako narzędzie profilaktyki i promocji zdrowia.	M2_U09 M2_U10
K_U17	Potrafi stosować metody i środki dydaktyki, pedagogiki i andragogiki w demonstrowaniu, instruowaniu, aktywizowaniu i motywowaniu pacjenta, jego opiekunów i osób ze środowiska, do pełnego zaangażowania w fizjoprofilaktykę i fizjoterapię.	M2_U09 M2_U10
K_U18	Potrafi stworzyć dla pacjenta i wprowadzić program samodzielnego działania w zakresie profilaktyki i/lub fizjoterapii, zawierający sposoby samodzielnej oceny skuteczności i efektów niepożądanych stosowanych interwencji.	M2_U05
K_U19	Potrafi dobrać, przygotować i zastosować, we współpracy z innymi specjalistami, zaopatrzenie ortopedyczne u pacjentów poddawanych fizjoterapii.	M2_U02 M2_U05
K_U20	Potrafi śledzić zmiany przepisów prawnych dotyczących zawodu fizjoterapeuty i stosowania fizjoterapii.	M2_U06
K_U21	Potrafi udzielać wskazówek dotyczących uprawiania i stosowania fizjoterapii w kontekście przepisów prawa, w zakresie dotyczącym kompetencji fizjoterapeuty.	M2_U11

K_U22	W praktyce fizjoterapeutycznej, w badaniach naukowych i w publikacjach potrafi postępować zgodnie z przepisami prawa, uwzględniając i chroniąc prawa pacjenta, stosując zasady bioetyki i respektując zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej, i przekazywać te zasady i postawy współpracownikom.	M2_U06 M2_U07 M2_U08
K_U23	Potrafi wprowadzać do środowiska życia pacjenta zasady ergonomii oraz edukować pacjentów, ich opiekunów i osoby z ich środowiska w zakresie świadomego stosowania rozwiązań i zasad ergonomii.	M2_U09 M2_U10
K_U24	Potrafi organizować, kontrolować i modyfikować pracę własną i członków zespołu terapeutycznego w celu zapewniania bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy.	M2_U10
K_U25	Potrafi organizować, kontrolować i modyfikować pracę własną i członków zespołu terapeutycznego dla zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta.	M2_U04 M2_U05 M2_U09 M2_U10
K_U26	Potrafi określać potrzeby i cele dotyczące rozwoju zawodowego, w tym kształcenia ustawicznego własnego i innych osób oraz kierować tym procesem.	M2_U10
K_U27	Potrafi rozpoznawać, utrzymywać i doskonalić własne umiejętności ruchowe przydatne w pracy fizjoterapeuty oraz motywować i ukierunkowywać innych specjalistów w tym zakresie.	M2_U10 M2_U11
K_U28	Potrafi kierować i uczestniczyć w naradach i ustaleniach dotyczących organizacji procesu fizjoterapii w zespole terapeutycznym.	M2_U10 M2_U12 M2_U13 M2_U15
K_U29	Potrafi spójnie i logicznie prezentować i bronić własnych opinii i stanowisk oraz umiejętnie dążyć do osiągnięcia konsensusu i negocjować w przypadku konfrontacji z innymi opiniami i stanowiskami.	M2_U01 M2_U14
K_U30	Potrafi przedstawiać problemy i zagadnienia dotyczące uprawiania zawodu fizjoterapeuty i stosowania fizjoterapii oraz wyników badań naukowych dotyczących fizjoterapii, wobec odbiorców o różnym stopniu i rodzaju przygotowania fachowego, w wypowiedziach ustnych, na piśmie i w formie prezentacji komputerowych.	M2_U06 M2_U13 M2_U14
K_U31	Potrafi ustalać zakres działań fizjoterapeutycznych w zespole, z uwzględnieniem opinii, zaleceń, wymagań i uwarunkowań pracy innych specjalistów.	M2_U08
K_U32	Potrafi w sposób zaawansowany korzystać z technologii informacyjnych na potrzeby zawodowe i w badaniach naukowych w zakresie fizjoterapii.	M2_U06 M2_U08
K_U33	Potrafi, dla potrzeb praktyki zawodowej i badań naukowych, poszukiwać, gromadzić, analizować i interpretować publikacje naukowe.	M2_U06 M2_U08
K_U34	Potrafi realizować zadania w pracach w zespole badawczym w zakresie gromadzenia, analizy i interpretacji danych.	M2_U06 M2_U08
K_U35	Potrafi realizować zadania w pracach w zespole badawczym w zakresie przygotowania protokołu badań oraz przygotowania, opracowania, publikacji i zaprezentowania na forum wyników badania naukowego	M2_U06 M2_U13 M2_U14
K_U36	Potrafi wprowadzać w zespole oraz w pracy indywidualnej właściwe zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych w zespole terapeutycznym i w relacjach z pacjentem, jego opiekunami oraz osobami z jego środowiska, a także wdrażać strategie radzenia sobie ze stresem.	M2_U01 M2_U03
K_U37	Potrafi opracowywać dokumentację dotyczącą prowadzonego indywidualnie i w zespole postępowania fizjoterapeutycznego, na potrzeby innych profesjonalistów, pacjentów i ich opiekunów lub przedstawicieli oraz instytucji.	M2_U04 M2_U06 M2_U13
K_U38	Posiada umiejętności z zakresu prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości wystarczające do samozatrudnienia w zakresie działalności fizjoterapeutycznej.	M2_U05
K_U39	Potrafi zarządzać zespołem fizjoterapeutycznym, prowadzić dokumentację w tym zakresie, tworzyć biznes plan i kontrolować pracę innych członków zespołu fizjoterapeutycznego, zgodnie z organizacją pracy i systemem zarządzania jakością w jednostce organizacyjnej.	M2_U06 M2_U07 M2_U08 M2_U10
K_U40	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i potrafi je wykorzystać do studiowania literatury fachowej oraz porozumiewania się w sytuacjach zawodowych i w badaniach naukowych.	M2_U15

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie, prezentuje i promuje postawę ustawicznego doskonalenia zawodowego.	M2_K01 M2_K02
K_K02	Respektuje kompetencje współpracowników i innych specjalistów i potrafi się do nich zwrócić lub współpracować ze świadomością własnych ograniczeń.	M2_K03
K_K03	Potrafi działać w sposób odpowiedzialny, celowy, uporządkowany i systematyczny, uwzględniając możliwości i ograniczenia swoje i członków zespołu.	M2_K03 M2_K07
K_K04	Swoją postawą promuje postępowanie respektujące zasady prawa i normy etyczne, kulturowe, społeczne i religijne w kontaktach z pacjentem, jego opiekunami i ze współpracownikami.	M2_K06
K_K05	Wykazuje zrozumienie dla odmienności kulturowych, społecznych, religijnych i etnicznych, a także rozumie odmienności zachowań osób dotkniętych chorobą, niepełnosprawnością, w tym niepełnosprawnością intelektualną, oraz osób dotkniętych zaburzeniami psychicznymi.	M2_K06
K_K06	Uznaje prawa własne, pacjentów, ich opiekunów i współpracowników organizując pracę swoją i zespołu z dbałością o podmiotowość i godność poszczególnych osób.	M2_K05 M2_K06 M2_K07
K_K07	Potrafi asertywnie i jasno, także w sytuacjach trudnych, wyrażać opinie na temat działalności zawodowej.	M2_K05 M2_K06 M2_K08
K_K08	Prezentuje postawę ostrożności, taktu i odpowiedzialności za formułowane zalecenia, opinie i wnioski dotyczące współpracowników, innych specjalistów, środowiska zawodowego oraz pacjentów i ich opiekunów.	M2_K07 M2_K08
K_K09	Promuje postawy właściwe dla ochrony i promocji zdrowia, prewencji chorób i niepełnosprawności oraz integracji społecznej i przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością, ich rodzin i bliskich.	M2_K09
K_K10	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego dla siebie lub innych zadania, a w realizacji zadań zawodowych ma świadomość zarządzania czasem swoim, innych i zespołu.	M2_K04 M2_K05
K_K11	Organizując i realizując pracę własną i zespołu, demonstruje postawę służącą respektowaniu zasad ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.	M2_K07
K_K12	Prezentuje postawę dbałości o rozwój, prestiż i właściwy odbiór środowiskowy i społeczny zawodu, poszczególnych oddziaływań a także postaw zawodowych fizjoterapeutów.	M2_K01 M2_K02
K_K13	Dbą o realizację zasad właściwie rozumianej solidarności zawodowej, w tym właściwych postaw wobec nieprawidłowości i zjawisk patologicznych w środowisku zawodowym.	M2_K03
K_K14	Rozumie znaczenie dla rozwoju zawodu i praktyki zawodowej wykorzystywania w praktyce wiarygodnych i aktualnych informacji naukowych.	M2_K01
K_K15	Wykazuje zainteresowanie badaniami naukowymi, a w działalności zawodowej kieruje się i promuje zasady EBP.	M2_K01
K_K16	Docenia i promuje potrzebę i zasady ustawicznego rozwoju zawodowego.	M2_K01
K_K17	Swoją postawą promuje dbałość o poziom sprawności fizycznej niezbędny do wykonywania zadań właściwych dla fizjoterapii	M2_K09
K_K18	W badaniach naukowych prezentuje postawę respektowania zasad etyki, w tym ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej	M2_K03 M2_K04