

## KARTA PRZEDMIOTU

|     |  |                          |
|-----|--|--------------------------|
| 1.  | <b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b> Praktyka psychologiczno-pedagogiczna  | <b>KOD</b><br>WF/I/st/42 |
| 2.  | <b>KIERUNEK:</b> Wychowanie fizyczne   |                          |
| 3.  | <b>POZIOM STUDIÓW<sup>1</sup>:</b> I stopień – studia stacjonarne  |                          |
| 4.  | <b>ROK/ SEMESTR STUDIÓW:</b> II rok/IV semestr   |                          |
| 5.  | <b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b> 1  |                          |
| 6.  | <b>LICZBA GODZIN:</b> 15   |                          |
| 7.  | <b>TYP PRZEDMIOTU<sup>2</sup>:</b> obowiązkowy   |                          |
| 8.  | <b>JĘZYK WYKŁADOWY:</b> polski   |                          |
| 9.  | <b>FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU<sup>3</sup>:</b> hospitowanie zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta   |                          |
| 10. | <b>WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE (np. przedmioty poprzedzające):</b><br>znajomość podstawowych procesów psychopedagogicznych przygotowujących do pracy z dziećmi na I i II etapie edukacyjnym. |                          |

<sup>1</sup> Stacjonarny, niestacjonarny, e-learning

<sup>2</sup> Obowiązkowy, fakultatywny.

<sup>3</sup> Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty, warsztaty, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

|            |   |
|------------|---|
| <b>11.</b> | <b>CEL PRZEDMIOTU:</b> Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studenta przez zapoznanie go ze specyfiką funkcjonowania różnego typu placówek oświatowo-wychowawczych,</li> <li>✓ zdobycie przez studentów osobistego doświadczenia dydaktyczno-wychowawczego, weryfikującego ich teoretyczne przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej,</li> <li>✓ nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć.</li> </ul> |
|------------|---|

| <b>12.</b> | <b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA<sup>4</sup></b>   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol)</b> | <b>Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia i standardów kształcenia nauczycieli (symbol)</b> |
|------------|--|---|---|
|            | <b>P_W01.</b> Student zna specyfikę działania oraz dokumentację prowadzoną przez różnego typu instytucje i placówki opiekuńczo-wychowawcze, podejmujące zadania dydaktyczno-wychowawcze w stosunku do dzieci na I i II etapie edukacyjnym.       | K_W07<br>K_W20  | M1_W08<br>M1_W11<br>M1_W12<br>SN_Wc<br>SN_We<br>SN_Wf<br>SN_Wg<br>SN_Wi<br>SN_Wj                    |
|            | <b>P_W02.</b> Zna metodykę (normy, procedury) wykonywania zadań w różnych obszarach działalności pedagogicznej na I i II etapie edukacyjnym. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych. | K_W25<br>K_W27<br>K_W17<br>K_W18                                | M1_W01<br>M1_W07<br>M1_W08<br>M1_W10<br>M1_W11<br>M1_W12<br>SN_Wk<br>SN_BHP                         |
|            | <b>P_W03.</b> Zna kodeks etyki zawodowej nauczyciela, jest świadom powinności moralnych nauczyciela względem uczniów, rodziców, innych nauczycieli   | K_W22   | M1_W08<br>SN_Wm   |
|            | <b>P_U01.</b> Potrafi współdziałać z opiekunem praktyk w organizowaniu i prowadzeniu działań opiekuńczo wychowawczych.   | K_U24<br>K_U23  | M1_U01<br>M1_U03<br>M1_U07<br>M1_U11<br>SN_Uc   |
|            | <b>P_U02.</b> Potrafi samodzielnie podejmować zadania opiekuńczo-wychowawcze wobec grupy oraz poszczególnych uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.   | K_U06<br>K_U08  | M1_U04<br>M1_U05<br>M1_U10<br>M1_U13<br>SN_Uc<br>SN_Ui  |

<sup>4</sup> Efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P\_W), umiejętności (P\_U) i kompetencji społecznych (P\_K).

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
|  |  |                | SN_Uk<br>SN_Un  |
|  | <b>P_U03.</b> Potrafi dokonać oceny podejmowanych przez siebie zadań oraz realizacji zakładanych celów dydaktyczno-wychowawczych. Prowadzi dokumentację praktyk.                               | K_U05<br>K_U17 | M1_U03<br>M1_U04<br>M1_U07<br>M1_U09<br>M1_U10<br>M1_U12<br>SN_Ue<br>SN_Ug  |
|  | <b>P_K01.</b> Odpowiedzialnie przygotowuje się do podejmowanych zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.   | K_K02          | M1_K01<br>M1_K02<br>M1_K03<br>M1_K04<br>M1_K05<br>M1_K06<br>M1_K08<br>SN_Ke |
|  | <b>P_K02.</b> Zna swoje mocne i słabe strony, wie kiedy należy zwrócić się do ekspertów. Rozumie konieczność edukacji permanentnej jako elementu podnoszenia swoich kompetencji pedagogicznych | K_K06          | M1_K01<br>M1_K02<br>M1_K06<br>M1_K09  |

| <b>13. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>     |   |                              |                                   |
|---|---|------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b> | <b>Metody (sposoby) oceny<sup>5</sup></b> | <b>Typ oceny<sup>6</sup></b> | <b>Forma dokumentacji</b>         |
| P_W01   | ocenie ciągłe; kontrola obecności         | formująca                    | lista obecności; dziennik praktyk |
| P_W02   | ocenie ciągłe                             | formująca                    | dziennik praktyk                  |
| P_W03   | projekt                                   | podsumowująca                | opinia opiekuna praktyk           |
| P_U01   | ocenie ciągłe                             | formująca                    | opinia opiekuna praktyk           |
| P_U02   | projekt                                   | podsumowująca                | opinia opiekuna praktyk           |
| P_U03   | zaliczenie pisemne                        | podsumowująca                | wyniki ankiety                    |
| P_K01   | ocenie ciągłe                             | formująca                    | opinia opiekuna praktyk           |
| P_K02   | zaliczenie pisemne                        | podsumowująca                | wyniki ankiety                    |

<sup>5</sup> Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca sesemtralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

<sup>6</sup> Formująca, podsumowująca.

| <b>14. TREŚCI PROGRAMOWE</b> |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|
|                              | <b>Treść zajęć</b>   | <b>Forma zajęć<sup>7</sup><br/>(liczba godz.)</b> | <b>Symbol przedmiotowych efektów kształcenia</b>       |
|                              | 1. Hospitacja zajęć.   | 5   | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |
|                              | 2. Asystowanie w prowadzeniu zajęć i imprezach organizowanych w placówce. Samodzielne prowadzenie zajęć. Organizacja i prowadzenie imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci. | 10  | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |

|                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| <b>15. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE:</b> | Dziennik praktyk |
|-----------------------------------|------------------|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>16. WARUNKI ZALICZENIA:</b> | Odbycie 15 godzin praktyki w przedszkolu zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem, uzyskanie pozytywnej oceny opiekuna praktyk z ramienia przedszkola; na ocenę bardzo dobrą konieczne jest przygotowanie i przeprowadzenie samodzielnie wybranej imprezy. Przygotowanie pełnej dokumentacji z przebiegu praktyk i oddanie w terminie dziennika praktyk. |
|--------------------------------|---|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>17. PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrola praktyk.</li> <li>2. Sprawdzenie dziennika praktyk pod kątem prawidłowości realizacji określonych zadań objętych programem.</li> </ol> |
|-------------------------------------|---|

<sup>7</sup> Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

**18. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA<sup>8</sup>:**

1. Jarosz E., Wysocka E. (2000) Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania. Warszawa.
2. Filipiak E., Smolińska-Rębas H. (2000) Od Celestyna Freineta do edukacji zintegrowanej : w poszukiwaniu modelu wczesnej edukacji , czyli o tym jak organizować sytuacje edukacyjne wyzwajające aktywność własną dziecka. Bydgoszcz : Waloszek D. (1993) Rola zadań w wychowaniu dzieci w wieku przedszkolnym, Zielona Góra.
3. Waloszek D. (1996) Nauczyciel i dziecko: organizacja warunków edukacji przedszkolnej. Zielona Góra
4. Waloszek D. (2006) Pedagogika przedszkolna, metamorfoza statusu i przedmiotu badań. Kraków.
5. Kelm A. (2000) Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej. Warszawa.
6. Gordon T. (1991) Wychowanie bez porażek. Warszawa.
7. Poradnik do prowadzenia zajęć – mamó tato ćwiczmy razem.

---

<sup>8</sup> Dostępna w czytelni, bibliotece, Internecie.

| <b>19. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>   |   |  |
|--|---|--|
| <b>Forma aktywności</b>  |   | <b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze</b> |
| a) Realizacja przedmiotu: wykłady  | Zajęcia wymagające udziału prowadzącego | 0  |
| b) Realizacja przedmiotu: ćwiczenia  |   | 15   |
| c) Realizacja przedmiotu: laboratoria  |   | 0  |
| d) Egzamin   |   | 0  |
| e) Inne godziny kontaktowe z nauczycielem  |   | 0  |
| <i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego (pkt. a + b + c + d + e)</i> |   | <i>15</i>  |
| f) Przygotowanie się do zajęć  | Samokształcenie                         | 10   |
| g) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów  |   | 0  |
| h) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego  |   | 0  |
| i) Wykonanie zadań poza uczelnią   |   | 0  |
| <i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. f + g + h + i)</i>         |   | <i>10</i>  |
| Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + samokształcenie)                                 |   | <b>25</b>  |
| Liczba punktów ECTS  |   | 1  |

|  |
|--|
| <b>20. PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, KATEDRA, ZAKŁAD, NR POKOJU)</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dr Maria Anna Turosz, <a href="mailto:anna.turosz@awf-bp.edu.pl">anna.turosz@awf-bp.edu.pl</a>, (Katedra Nauk Humanistycznych, Zakład Psychologii, Pokój 305)</li> <li>2. dr Anna Bochenek, <a href="mailto:anna.bochenek@awf-bp.pl">anna.bochenek@awf-bp.pl</a> (Katedra Nauk Humanistycznych, Zakład Pedagogiki, Pokój 312)</li> </ol> |