

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej	KOD WF/I/st/44
2.	KIERUNEK: Wychowanie fizyczne	
3.	POZIOM STUDIÓW¹: I stopień – studia stacjonarne	
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: III rok/V semestr	
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 6	
6.	LICZBA GODZIN: 120	
7.	TYP PRZEDMIOTU²: obowiązkowy	
8.	JĘZYK WYKŁADOWY: polski	
9.	FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU³: Praktyczna nauka zawodu w szkole – samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.	
10.	WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE (np. przedmioty poprzedzające): pedagogika, psychologia, gry i zabawy ruchowe, metodyka wychowania fizycznego, teoria i metodyka zespołowych gier sportowych, teoria i metodyka lekkiej atletyki, teoria i metodyka gimnastyki, teoria i metodyka pływania, rytmika i taniec, fizjologia, anatomia.	

¹ Stacjonarny, niestacjonarny, e-learning

² Obowiązkowy, fakultatywny.

³ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty, warsztaty, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

11.	<p>CEL PRZEDMIOTU: Głównym założeniem praktyki pedagogicznej w szkole podstawowej jest wdrażanie studentów do przyszłej pracy zawodowej na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym. Jest to praktyczne przygotowanie studenta do pełnienia w przyszłości obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego, zarówno w zakresie dydaktycznym, jak i wychowawczo- opiekuńczym. To również weryfikacja i możliwość praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach dydaktycznych w trakcie dotychczasowych studiów.</p>
------------	--

12.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA⁴	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia i standardów kształcenia nauczycieli (symbol)
	<p>P_W01. Zna cele i funkcje wychowania fizycznego w szkole podstawowej. Rozumie związki wychowania fizycznego ze zdrowiem człowieka. Umie myśleć prakseologicznie.</p>	<p>K_W03 K_W08 K_W12 K_W13</p>	<p>M1_W01 M1_W03 M1_W04 M1_W06 M1_W09 SN_Wa SN_Wc</p>
	<p>P_W02. Zna podstawowe metody pracy z uczniem, różnorodne formy organizacyjne, toki lekcyjne, zasady dydaktyczne, budowy lekcji, doboru treści i organizacji kształcenia i wychowania. Rozumie wybrane problemy diagnozy szkolnej.</p> <p>Zna wskazania do pracy na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym wynikające ze specyfiki rozwoju psychomotorycznego dzieci i młodzieży. Rozumie psychologiczno-pedagogiczne uwarunkowania uczenia się.</p> <p>Posiada wiedzę praktyczną z zakresu organizacji i prowadzenia zajęć na I i II etapie edukacyjnym.</p>	<p>K_W01 K_W02 K_W07 K_W08 K_W15 K_W17</p>	<p>M1_W01 M1_W02 M1_W08 M1_W09 M1_W10 M1_W12 SN_Wa SN_Wc SN_We SN_Wg SN_Wi SN_Wj</p>
	<p>P_W03. Zna cele, zadania, programy różnych form uczestnictwa w kulturze fizycznej i rozumie problemy ich operacjonalizacji.</p>	<p>K_W03 K_W04 K_W05 K_W15 K_W16</p>	<p>M1_W01 M1_W02 M1_W04 M1_W06 M1_W09</p>

⁴ Efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_K).

		M1_W10
P_U01. Potrafi stosować podstawowe zasady kształcenia i wychowania fizycznego, zasady treningu zdrowotnego, dobierać metody i środki stosowne do sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, diagnozować wybrane problemy szkolne.	K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U23	M1_U01 M1_U02 M1_U07 M1_U04 M1_U05 M1_U10 M1_U12 M1_U13 M1_U13 SN_Ua SN_Uc SN_Ue SN_Um
P_U02. Potrafi stosować wiedzę wynikającą ze znajomości ćwiczeń stosowanych w lekcjach wychowania fizycznego oraz metodyk szczegółowych wybranych form aktywności ruchowej. Umie projektować strategie wychowania do sportu.	K_U05 K_U07 K_U09 K_U15 K_U17 K_U24	M1_U01 M1_U03 M1_U04 M1_U06 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13 SN_Uc SN_Ue SN_Ug SN_Ui SN_Um
P_U03. Potrafi odpowiednio wykorzystać umiejętności ruchowe umożliwiające prowadzenie różnego typu i rodzaju lekcji wychowania fizycznego. Umie organizować akcje promujące zdrowie i kulturę fizyczną.	K_U01 K_U09 K_U14 K_U21	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U08 M1_U11 M1_U13 SN_Ub SN_Uc SN_Uf SN_Uj
P_U04. Potrafi właściwie wykorzystywać przyrządy, przybory (typowe i nietypowe) oraz środki audiowizualne w różnych rodzajach i formach lekcji wychowania fizycznego. Projektuje, planuje, realizuje zajęcia pozaszkolne	K_U05 K_U08 K_U17 K_U22	M1_U01 M1_U03 M1_U05 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U13 M1_U12 SN_Ui

na rzecz zdrowia i kultury ekologicznej.		SN_Ug SN_Uk SN_Um SN_Un
P_U05. Potrafi prawidłowo prowadzić dokumentację procesu edukacji fizycznej.	K_U11	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ue SN_Ug
P_K01. Rozumie i zna wartości wychowania fizycznego w szkole. Potrafi pracować w zespole. Ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego. Rozumie problemy współczesnego sportu.	K_K01 K_K02	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 M1_K09 SN_Ke SN_Kf
P_K02. Nawiązuje właściwe relacje społeczne z dyrekcją, kadrą pedagogiczną oraz uczniami.	K_K04	M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07
P_K03. Hospitując i asystując w lekcjach wychowania fizycznego zdobywa nowe wiadomości, umiejętności i doświadczenia zawodowe. Prowadzi lekcje wychowania fizycznego i zajęcia pozalekcyjne zgodnie z potrzebami rozwojowymi ucznia oraz zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	K_K05	M1_K01 M1_K04 M1_K05 M1_K09
P_K04. Dbą o poziom sprawności fizycznej poszczególnych uczniów, promuje zdrowy i aktywny tryb życia. Przygotowuje się do pełnienia roli animatora kultury fizycznej i zdrowotnej	K_K01 K_K02 K_K03	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 M1_K09 SN_Ke SN_Kf SN_Kb SN_Kd

13. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Metody (sposoby) oceny⁵	Typ oceny⁶	Forma dokumentacji
	P_W01	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_W02	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_W03	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_U01	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_U02	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_U03	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_U04	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_U05	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_K01	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_K02	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_K03	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk
	P_K04	ocenie ciągłe	formująca	dziennik praktyk

⁵ Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesestralne zaliczenie pisemne, śródsesestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca sesestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁶ Formująca, podsumowująca.

14. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treść zajęć	Forma zajęć⁷ (liczba godz.)	Symbol przedmiotowych efektów kształcenia *
1. Ustalenie planu realizacji programu praktyk.	ćwiczenia (4)	P_W01, P_W02 P_U04, P_K02
2. Diagnoza w zakresie organizacji, warunków pracy, tradycji i specyfiki danej szkoły.	ćwiczenia (2)	P_W01, P_K02 P_U01, P_K02
3. Poznanie podstawowej dokumentacji szkolnej, w tym dokumentacji nauczyciela wychowania fizycznego	ćwiczenia (2)	P_W01, P_U03 P_K02,
4. Zaznajomienie się z formami realizacji programu wychowania zdrowotnego w szkole, miejscem tych zagadnień w szkolnej i pozaszkolnej edukacji fizycznej, z założeniami i realizacją koncepcji „Zdrowej Szkoły”.	ćwiczenia (4)	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_K04
4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz szkolnej służby zdrowia.	ćwiczenia (2)	P_W02, P_U01 P_K02
5. Diagnoza społeczna w zakresie określenia struktury społecznej wybranej klasy. Analiza planu wychowawczego oraz form współpracy nauczyciela z rodzicami.	ćwiczenia (2)	P_W02, P_U01 P_K02
6. Diagnoza poziomu umiejętności ruchowych uczniów wybranej klasy.	ćwiczenia (2)	P_W01, P_W03 P_U01
7. Poznanie struktury organizacyjnej i form działalności szkolnego /uczniowskiego klubu sportowego (przy braku SKS/ UKS student opracowuje program zebrania założycielskiego i opracowuje dokumenty niezbędne do powołania takiego stowarzyszenia).	ćwiczenia (4)	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02, P_K05
8. Zorganizowanie i przeprowadzenie szkolnych zawodów sportowych (lub innej imprezy o podobnym charakterze).	ćwiczenia (10)	P_W01, P_W02, P_U02, P_K02, P_K04
9. Opracowanie przykładowego planu pracy dydaktyczno- wychowawczej dla danej klasy.	ćwiczenia (2)	P_W01, P_W02 P_U01 P_U02, P_U03 P_K02
10. Hospitacja lekcji wychowania fizycznego (8 godz., lekcji wychowawczej (1 godz.) oraz zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym lub rekreacyjnym (1 godz.).	ćwiczenia (10)	P_W01, P_W02, P_W03, P_U04 P_K01, P_K03, P_K03

⁷ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

11. Asystowanie podczas lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych (4 godz.).	ćwiczenia (4)	P_W01,P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01,P_K02, P_K03, P_K04
12. Samodzielne przygotowanie i prowadzenie lekcji wychowania fizycznego (30 godz.) oraz lekcji wychowawczej (1 godz.).	ćwiczenia (60)	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K04
12. Promocja kultury fizycznej i zdrowia (szkolnictwa wychowania fizycznego).	ćwiczenia (1)	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05
13. Analiza (opis) samodzielnie prowadzonych lekcji (innych zajęć).	ćwiczenia (8)	
14. Podsumowanie praktyk.	ćwiczenia (4)	

15.	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE: Sprzęt sportowy i audiowizualny .
------------	---

16.	WARUNKI ZALICZENIA: Pozytywna ocena lekcji egzaminacyjnej. Pozytywna ocena szkolnego opiekuna praktyki. Dokumentacja praktyki (Dziennik Praktyk) zaliczona na ocenę pozytywną.
------------	---

17.	PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA: 1. Wiedza teoretyczna a praktyczna. Prakseologiczno-metodyczne problemy pracy nauczyciela kultury fizycznej. 2. Drożność edukacyjna programów szkolnego wychowania fizycznego. 3. Problemy rozwojowe dzieci i młodzieży (szkoła podstawowa).
------------	---

18. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁸:

1. Bielski J. (2005), *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego*. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych. Wyd. Impuls, Warszawa.
2. Bondarowicz M., Staniszewski T. (2003), *Wielka Księga Gier i Zabaw Ruchowych /tom I, II./* Wyd. BK, Wrocław.
3. Kutzner-Kozińska M. (red.) (2000), *Proces korygowania wad postawy*. AWF, Warszawa.
4. Maszczak T. (1993), *Metodyka wychowania fizycznego*. AWF, Warszawa.
5. Maszczak T. (2007), *Edukacja fizyczna w nowej szkole*. AWF, Warszawa.
6. Osiński W. (2011), *Teoria wychowania fizycznego*. AWF, Poznań.
7. *Podstawa Programowa z komentarzami-tom 8. Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa. Szkoła podstawowa- gimnazjum- liceum*. MEN, Warszawa 2009.
8. Młodzikowska M., Tukiendorf Cz. (1997), *Formy muzyczno – ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym*. AWF, Warszawa.
9. Strzyżewski S. (2013), *Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*. Wyd. IV, AWF, Katowice.
10. Trześniowski R. (1995), *Zabawy i gry ruchowe*. WSiP, Warszawa.
11. Sulisz S. (red) (2000), *Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym*. WSiP, Warszawa.

19. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze
a) Realizacja przedmiotu: wykłady	Zajęcia wymagające udziału kierownika praktyki – nauczyciela ze szkoły podstawowej	0
b) Realizacja przedmiotu: ćwiczenia		120
c) Realizacja przedmiotu: laboratoria		0
d) Egzamin		0
e) Inne godziny kontaktowe z nauczycielem		0
<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem Kier. Praktyk – nauczyciela WF ze szkoły podstawowej. a + b + c + d + e)</i>		120
f) Przygotowanie się do zajęć	Samokształce nie	20
g) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów		0

⁸ Dostępna w czytelnicy lub bibliotece.0

	h) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		10
	i) Wykonanie zadań poza uczelnią		0
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. f + g + h + i)</i>		30
	Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + samokształcenie)		150
	Liczba punktów ECTS		6

20.	<p>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, KATEDRA, ZAKŁAD, NR POKOJU)</p> <ol style="list-style-type: none"> mgr Dorota Różańska, rozanskadorota@interia.pl (Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego, pokój 323) dr Wiesław Lech Kurpeta, Wieslaw.kurpeta@awf-bp.edu.pl (Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego, pok. 324b)
------------	--