

Załącznik nr 5

Program kształcenia na kursie dokształcającym

Wydział	Wychowania Fizycznego i Sportu
Jednostka prowadząca kurs dokształcający	Zakład Teorii i Technologii Treningu Sportowego
Nazwa kursu	Kurs z Somatic Movement Education (SME): wstęp do świadomej pracy z ludźmi
Typ kursu	Kwalifikacyjny
Opłata za kurs (całość)	200 zł
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, do którego przyporządkowany jest kurs dokształcający	M (nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej).
Ogólne cele kształcenia	Wyposażenie kursanta w podstawową wiedzę z zakresu Somatic Movement Education (SME) oraz doświadczenie jej wybranych technik w praktyce, jako dodatkowego wymiaru w pracy z ludźmi (np. klientami, pacjentami, uczniami). Kursanci poznawac będą techniki związane z pogłębianiem świadomości ciała, dla zachowania zdrowia i dobrego samopoczucia oraz ich użycie w pracy z ludźmi, w celu nadania głębszego wymiaru relacji.
Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni	Kształcenie wysokokwalifikowanych kadr na potrzeby sportu i rekreacji, zgodne z celem strategicznym 6.1 (cel operacyjny 3).
Wymagania wstępne	Studenci i absolwenci kierunku wychowanie fizyczne i sport oraz innych powiązanych kierunków.
Zasady rekrutacji	Rekrutacja ciągła.
Limit przyjęć (od ... do)	Do 24 osób.
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	2
Liczba semestrów	1
Opis zakładanych efektów kształcenia dla kursu dokształcającego	Wg wzoru w załączniku 6.
Plan kursu	Wg wzoru w załączniku 7.
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składające się na program kursu dokształcającego uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez słuchaczy	Wg wzoru w załączniku 8.
Wymogi związane z ukończeniem kursu (praca końcowa/egzamin końcowy/inne)	Ocenianie ciągłe.

Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	Ocena jakości kształcenia przez Komisję ds. Jakości i Programów Kształcenia. Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia (ankieta prowadzona wśród uczestników kursu),oceniająca realizowane treści programu kursu.
--	--

Moduły realizowane podczas kursu

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia					
Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Forma realizacji zajęć	Przynależność do obszaru kształcenia	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia
<u>Moduł I</u> Techniki i metody pogłębiania świadomości własnego ciała z SME	0,5	wykłady i ćwiczenia	M	SME_W01,SME_W02, SME_W03, SME_W04, SME_U03, SME_U05, SME_K02	Ocenianie ciągłe
<u>Moduł II</u> SME: wybrane techniki w pracy z ludźmi.	0,5	ćwiczenia	M	SME_W01,SME_W02, SME_W03, SME_W04, SME_U01, SME_U02, SME_U03, SME_U04, SME_U05, SME_K01, SME_K02, SME_K03, SME_K04	Ocenianie ciągłe

Efekty kształcenia na kursie Somatic Movement Education

Wydział prowadzący kurs	Wychowania Fizycznego i Sportu
Nazwa kursu	Somatic Movement Education
Poziom kształcenia	I i II stopień
Umiejscowienie kursu w obszarach kształcenia (uzasadnienie)	Kurs Somatic Movement Education umiejscowiono w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Jego usytuowanie w tym obszarze wynika z jednolitego obszaru zainteresowań, jakim jest prozdrowotny styl życia, obejmujący aktywność fizyczną człowieka i w jej różnych formach i odmianach.

Symbol	Efekty kształcenia na kursie – Somatic Movement Eduction
	WIEDZA
SME_W01	Zna i rozumie, na czym polegają wybrane techniki świadomej pracy z ciałem, bazujące na Somatic Movement Education, jako alternatywnej koncepcji edukacyjnej. Zna i rozumie także jej znaczenie i funkcje dla promowania zdrowia i dobrego samopoczucia w społeczeństwie.
SME_W02	Posiada wiedzę na temat podstawowych technik pracy z ciałem oraz pogłębiania jego świadomości oraz rozumie, że praca taka umożliwi wielopłaszczyznową ekspresję płynącą z ciała oraz kreację różnorodnych wytworów kultury (takich jak ruch, słowo, obraz, etc.), których celem jest zachowanie zdrowia i dobrego samopoczucia.
SME_W03	Rozumie, że człowiek to istota bio-psycho społeczna, a poprzez świadomą pracę z ciałem możliwe jest nawiązanie i odczucie głębszej więzi ze sobą, z innymi oraz ze światem i środowiskiem zewnętrznym.
SME_W04	Ma podstawową wiedzę na temat pracy z ludźmi (klientem, pacjentem, uczniem, etc.) w podejściu SME. Rozumie znaczenie komunikacji zarówno werbalnej, jak i pozawerbalnej w kontakcie i tworzeniu relacji z drugą osobą (klientem, pacjentem, uczniem, etc.).
	UMIĘJĘTNOŚCI
SME_U01	Potrafi samodzielnie i w parze zaplanować i przeprowadzić działania bazujące na SME pogłębiające świadomość ciała, sprzyjające prewencji wczesnej i odnowie biologicznej klientów/ pacjentów/ uczniów etc.
SME_U02	Potrafi przekazać ludziom, z którymi pracuje, techniki samopoznania i samorozwoju, jako metody edukacji prozdrowotnej na całe życie, które mogą być wykorzystywane w czasie wolnym, oraz pobudzenie w nich odpowiedzialności za własne zdrowie i samopoczucie.
SME_U03	Potrafi słuchać sygnałów płynących z ciała, oraz pozwolić im na wyrażenie się w konstruktywny, pozytywny, prozdrowotny sposób, poprzez użycie ruchu, świadomego odpoczynku, pracy z oddechem, ekspresji artystycznej, werbalnej i pisanej.
SME_U04	Potrafi stosować środki ekspresji zarówno werbalnej, jak i cielesnej w pracy z ludźmi. Potrafi nie tylko posługiwać się mową ciała, ale także słuchać sygnałów płynących z ciała, rozróżniać je i na nich budować relacje z innymi, jako część budowania zajęć ze świadomości ciała, skoncentrowanych na profilaktyce

	zdrowego stylu życia.
SME_U05	Posiada umiejętności doboru form SME oraz realizacji zajęć ze świadomości ciała z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych człowieka w zakresie działalności prozdrowotnej.
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
SME_K01	Propaguje prozdrowotny styl życia.
SME_K02	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.
SME_K03	Potrafi nawiązać relacje społeczne również na poziomie cielesnym. Jest zdolny do empatycznego zrozumienia nie tylko treści wypowiedzi osoby, z którą pracuje, ale także wymiaru pozawerbalnego.
SME_K04	Stosuje normy i zasady etyczne obowiązujące w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru zdrowia. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom swoich działań.

Plan kurs kwalifikacyjnego

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć	O/F*	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.	<u>Moduł I</u> Techniki i metody pogłębiania świadomości własnego ciała z SME	wykłady i ćwiczenia	obowiązkowy	9	0,5
2.	<u>Moduł II</u> SME: wybrane techniki w pracy z ludźmi	ćwiczenia	obowiązkowy	11	0,5

Łączna liczba godzin : **20**Łączna liczba punktów ECTS w ramach godzin kontaktowych: **1**

Sylabus kursu

Kurs – Somatic Movement Education (SME): wstęp do świadomej pracy z ludźmi

Cel kursu:

Wyposażenie kursanta w podstawową wiedzę z zakresu Somatic Movement Education (SME) oraz doświadczenie jej wybranych technik w praktyce, jako dodatkowego wymiaru w pracy z ludźmi (np. klientami, pacjentami, uczniami). Kursanci poznawac będą techniki związane z pogłębianiem świadomości ciała, dla zachowania zdrowia i dobrego samopoczucia oraz ich użycie w pracy z ludźmi, w celu nadania głębszego wymiaru relacji.

Zamierzone efekty kształcenia	Forma zajęć	Sposób oceny
<p>WIEDZA</p> <p>SME_W01. Zna i rozumie, na czym polegają wybrane techniki świadomej pracy z ciałem, bazujące na Somatic Movement Education, jako alternatywnej koncepcji edukacyjnej. Zna i rozumie także jej znaczenie i funkcje dla promowania zdrowia i dobrego samopoczucia w społeczeństwie.</p> <p>SME_W02. Posiada wiedzę na temat podstawowych technik pracy z ciałem oraz pogłębiania jego świadomości oraz rozumie, że praca taka umożliwia wielopłaszczyznową ekspresję płynącą z ciała oraz kreację różnorodnych wytworów kultury (takich jak ruch, słowo, obraz, etc.), których celem jest zachowanie zdrowia i dobrego samopoczucia.</p> <p>SME_W03. Rozumie, że człowiek to istota bio-psycho społeczna, a poprzez świadomą pracę z ciałem możliwe jest nawiązanie i odczucie głębszej więzi ze sobą, z innymi oraz ze światem i środowiskiem zewnętrznym.</p> <p>SME_W04. Ma podstawową wiedzę na temat pracy z ludźmi (klientem, pacjentem, uczniem, etc.) w podejściu SME. Rozumie znaczenie komunikacji zarówno werbalnej, jak i pozawerbalnej w kontakcie i tworzeniu relacji z drugą osobą (klientem, pacjentem, uczniem, etc.).</p>	<p>wykłady, ćwiczenia</p>	<p>Ocenianie ciągłe</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>IK_U01. Potrafi samodzielnie i w parze zaplanować i przeprowadzić działania bazujące na SME pogłębiające świadomość ciała, sprzyjające prewencji wczesnej i odnowie biologicznej klientów/ pacjentów/ uczniów etc.</p> <p>SME_U02. Potrafi przekazać ludziom, z którymi pracuje, techniki samopoznania i samorozwoju, jako metody</p>		

<p>edukacji prozdrowotnej na całe życie, które mogą być wykorzystywane w czasie wolnym, oraz pobudzenie w nich odpowiedzialności za własne zdrowie i samopoczucie.</p> <p>SME_ U03. Potrafi słuchać sygnałów płynących z ciała, oraz pozwolić im na wyrażenie się w konstruktywny, pozytywny, prozdrowotny sposób, poprzez użycie ruchu, świadomego odpoczynku, pracy z oddechem, ekspresji artystycznej, werbalnej i pisanej.</p> <p>SME_ U04. Potrafi stosować środki ekspresji zarówno werbalnej, jak i cielesnej w pracy z ludźmi. Potrafi nie tylko posługiwać się mową ciała, ale także słuchać sygnałów płynących z ciała, rozróżniać je i na nich budować relacje z innymi, jako część budowania zajęć ze świadomości ciała, skoncentrowanych na profilaktyce zdrowego stylu życia.</p> <p>SME_ U05. Posiada umiejętności doboru form SME oraz realizacji zajęć ze świadomości ciała z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych człowieka w zakresie działalności prozdrowotnej.</p>	ćwiczenia	Ocenianie ciągłe
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>SME_ K01. Propaguje prozdrowotny styl życia.</p> <p>SME_ K02. Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.</p> <p>SME_ K03. Potrafi nawiązać relacje społeczne również na poziomie cielesnym. Jest zdolny do empatycznego zrozumienia nie tylko treści wypowiedzi osoby, z którą pracuje, ale także wymiaru pozawerbalnego.</p> <p>SME_ K04. Stosuje normy i zasady etyczne obowiązujące w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru zdrowia. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom swoich działań.</p>	ćwiczenia	Ocenianie ciągłe

Punkty ECTS (1 pkt ECTS = 25 godz.):

godziny kontaktowe 20 h

przygotowanie do zajęć 15 h

zapoznanie się ze wskazaną literaturą 3 h

przygotowanie konspektu własnych zajęć 7 h

Razem 50 godz. = 2 ECTS