

Załącznik nr 1
do Uchwały nr 16/2014/2015
Rady Wydziału Turystyki i Zdrowia
w Białej Podlaskiej
z dnia 29 stycznia 2015 r.



**Plan Rozwoju
Wydziału Turystyki i Zdrowia
w Białej Podlaskiej
Akademii Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie
na lata 2015-2016**

BIAŁA PODLASKA 2015

SPIS TREŚCI

WSTĘPNE ZAŁOŻENIA	3
1. POWSTANIE I ROZWÓJ FILII AKADEMII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W BIAŁEJ PODLASKIEJ	3
2. CHARAKTERYSTYKA WYDZIAŁU TURYSTYKI I ZDROWIA W BIAŁEJ PODLASKIEJ	5
2. OTOCZENIE ZEWNĘTRZNE.....	6
3. ANALIZA SWOT.....	7
4. MISJA I WIZJA WYDZIAŁU TURYSTYKI I ZDROWIA	9
5. KIERUNKI ROZWOJU – CELE KIERUNKOWE/ZADANIA, WSKAŹNIKI REALIZACJI.....	9
6. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA i MONITORING REALIZACJI STRATEGII	12
MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE	12

WSTĘPNE ZAŁOŻENIA

Strategia została sporządzona na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), oraz aktów prawnych wydanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego z uwzględnieniem aktualnych wytycznych zawartych w ich nowelizacjach. Plan Rozwoju Wydziału Turystyki i Zdrowia został sporządzony przy uwzględnieniu zapisów zawartych w uchwale Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 22 maja 2012 roku przyjmującą nową strategię rozwoju do roku 2020 oraz planowanymi zadaniami do realizacji na kadencję 2012-2016.

Plan opracowano zgodnie z klasycznym modelem zarządzania strategicznego według podejścia „z góry do dołu”, bazując na Strategii Rozwoju Uczelni¹. Dokument ten stał się podstawą do sporządzenia powyższego dokumentu. Po dokonaniu syntetycznej charakterystyki otoczenia wewnętrznego i identyfikacji głównych zewnętrznych czynników warunkujących funkcjonowanie jednostki, dokonano w ramach zawartego w Strategii Rozwoju Uczelni uzupełnienia bilansu strategicznego poprzez wskazanie mocnych i słabych stron nowo powstałej jednostki, a także identyfikację szans i zagrożeń jakie wpływają z otoczenia zewnętrznego. W ramach sformułowanej misji i wizji oraz celów strategicznych zawartych w Strategii Uczelni wyodrębniono cztery obszary w jakich sprecyzowano cele i zadania swoiste dla Wydziału Turystyki i Zdrowia.

1. POWSTANIE I ROZWÓJ FILII AKADEMII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W BIAŁEJ PODLASKIEJ

6 lipca 1970 roku na mocy Zarządzenia Nr 83 Przewodniczącego Głównego Komitetu Kultury Fizycznej i Turystyki, wydanego w porozumieniu z Ministerstwem Obrony i Spraw Wewnętrznych, podjęto decyzję o utworzeniu Filii Akademii Wychowania Fizycznego. Wydane zarządzenie zawierało fragment następującej treści „Z dniem 1 sierpnia 1970 roku istniejąca w Białej Podlaskiej Filia Uniwersytetu im. Marii Curie-Skłodowskiej wraz z wchodzącym w jej skład Wyższym Studium Nauczycielskim stają się jednostkami organizacyjnymi Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie”. Zastępcą rektora ds. Filii został doc. Erazm Wasilewski, dziekanem dr Władysław Romanowski, a dyrektorem administracyjnym mgr Stanisław Sz waj. Pierwsza inauguracja w nowo powołanej Filii odbyła się 2 października 1970 roku. Od tego czasu nastąpił znaczący jej rozwój. Świadczą o tym głównie trzy czynniki: studenci, kadra naukowo-dydaktyczna oraz infrastruktura. W roku akademickim 1970/71 rozpoczynało studia 213 studentów, a zatrudnionych było 38 nauczycieli akademickich. Baza w tamtym czasie ograniczała się do części gmachu głównego, sali gier i sali gimnastycznej oraz domu studenta (blok B).

Od początku lat 90-tych proces rozbudowy następował szczególnie dynamicznie:

- 1991 – ukończono budowę krytej pływalni oraz oddano do użytku nową siedzibę biblioteki,
- 1996 – oddano do użytku rozbudowaną halę gier oraz rozpoczęto budowę hali lekkoatletycznej,
- 1997 – oddano do użytku rozbudowaną i zmodernizowaną salę gimnastyczną,
- 1998 – ukończono budowę hali lekkoatletycznej, siłowni, sali sportów walki,
- 1999 – oddano do użytku stadion piłkarski i rozpoczęto budowę pawilonu dydaktycznego, po generalnym remoncie otwarto stadion lekkoatletyczny,

¹ Strategia Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie do roku 2020, uchwała Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 22 maja 2012 r.

- 2001 rok – Instytut Wychowania Fizycznego i Sportu został przekształcony w Zamiejscowy Wydział Wychowania Fizycznego; ukończono budowę pawilonu dydaktycznego przy stadionie piłkarskim.

W 2001 roku w Zamiejscowym Wydziale Wychowania Fizycznego AWF w Warszawie studiowało ponad 2000 osób na dwóch kierunkach (wychowanie fizyczne, turystyka i rekreacja), zatrudnionych było 117 nauczycieli akademickich (w tym: 17 profesorów; 44 adiunktów; 7 starszych wykładowców z doktoratem).

W 2011 roku w skład Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu wchodziło:

- 6 katedr, w ramach których funkcjonowało 25 zakładów,
- jeden samodzielny zakład z 3 pracownikami,
- jedna pracownia (w Katedrze Wychowania Fizycznego),
- Studium Języków Obcych (w Katedrze Nauk Humanistycznych).

W wydziale prowadzono kształcenie na pięciu kierunkach:

- 1) wychowanie fizyczne – studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia,
- 2) turystyka i rekreacja – studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia,
- 3) fizjoterapia – studia stacjonarne pierwszego stopnia,
- 4) kosmetologia – studia stacjonarne pierwszego stopnia,
- 5) sport – studia stacjonarne pierwszego stopnia.

W roku akademickim 2011/2012 w Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu zatrudnionych było łącznie 148 nauczycieli akademickich (32 profesorów, 38 adiunktów, 26 starszych wykładowców z doktoratem oraz 22 wykładowców. Wśród zatrudnionych najmniej liczną grupę stanowili starsi wykładowcy z tytułem magistra (8), docenci (7), instruktorzy (7), lektorzy (4) oraz asystenci z tytułem magistra (2) i doktora (2).

Wydział był także miejscem pracy dla 130 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, których sklasyfikowano w trzy grupy: pracowników tworzących administrację dydaktyczną (23 osoby), administrację centralną (52 osoby) oraz pracowników fizycznych (55 osób).

W 2013 roku baza wydziału wzbogaciła się o dwa nowe obiekty, wyposażone w nowoczesny sprzęt:

- budynek „Regionalnego Ośrodka Badań i Rozwoju” (ROBiR) wraz z Centrum Udostępniania Wyników Badań Naukowych (z aulą na 531 miejsc). Ośrodek został wyposażony w specjalistyczną aparaturę i urządzenia oraz sprzęt służący do prowadzenia badań między innymi z fizjologii, biochemii, biomechaniki i kinezylogii, modelowania ruchu i ergonomii, elektromiografii, psychomotoryki,
- halę sportowo-widowiskową o powierzchni użytkowej 6319 m² dysponującą 1402 miejscami na trybunach stałych.

W 2014 roku część białska AWF Warszawa na podstawie Zarządzenie Rektora nr 47 z 31.03.2014 została przekształcona w Filię Akademii Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej, w skład której weszły dwa wydziały:

- Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu
- Wydział Turystyki i Zdrowia

2. CHARAKTERYSTYKA WYDZIAŁU TURYSTYKI I ZDROWIA W BIAŁEJ PODLASKIEJ

W strukturę Wydziału Turystyki i Zdrowia tworzy:

- Rada Wydziału jako organ kolegialny w którym zasiada 17 profesorów i dr hab., 7 osób to pozostała grupa nauczycieli akademickich, 6 studentów i 2 innych pracowników.
- dziekan i dwóch prodziekanów ds. kształcenia i spraw studenckich,
- katedra fizjoprofilaktyki składająca się z trzech zakładów,
- katedra turystyki i rekreacji składająca się z pięciu zakładów,
- zakład kosmetologii składający się z trzech pracowni,
- zakład społecznych podstaw aktywności fizycznej,
- dziekanat.

W wydziale zatrudnionych jest 57 nauczycieli akademickich (tab. 1) oraz 5 pracowników administracyjnych.

Tabela 1. Liczba nauczycieli akademickich w roku akademickim 2014/2015.

Stanowisko	Liczba / 1 etat	Liczba / 2 etat	Suma
Profesor zwyczajny	4	6	10
Profesor nadzwyczajny	5	2	7
Adiunkt	12	3	15
Adiunkt z tyt. dr hab.	-	-	-
Docent	1	0	1
Asystent z tyt. dr	-	-	-
Asystent	2	0	2
St. wykładowca z tyt. dr	8	0	8
St. wykładowca z tyt. mgr	1	0	1
Wykładowca	10	0	10
Lektor	-	-	-
Instruktor	3	0	3
Razem	46	11	57

Wydział prowadzi kształcenie na trzech kierunkach pierwszego stopnia: turystyce i rekreacji, fizjoterapii i kosmetologii oraz jednym drugiego: turystyce i rekreacji. Obserwowana jest niekorzystna sytuacja dotycząca zmniejszania się liczby studentów na kierunku turystyka i rekreacja jak również kosmetologia (tab. 2).

Tabela 2. Liczba studentów studiujących na kierunkach, których kształcenie obecnie odbywa się w ramach Wydziału Turystyki i Zdrowia

Kierunek	2007/2008	2011/2012	2013/2014	2014/2015
Turystyka i Rekreacja I°	474	277	147	112
Turystyka i Rekreacja II°	-	266	201	100
Fizjoterapia	149	216	271	279
Kosmetologia	77	222	204	167

Wydział odznacza się znacznym potencjałem w zakresie kształcenia, umożliwia zdobywanie nowych kompetencji oraz podnoszenie posiadanych kwalifikacji między innymi poprzez wprowadzanie do toku studiów nowych specjalności i specjalizacji, a także organizację kursów i studiów podyplomowych z obszaru kultury fizycznej, zdrowia,

turystyki. Kwalifikacje można zdobywać i podnosić nie tylko w ramach Wydziału Turystyki i Zdrowia, ale także w ramach Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu.

Wydział nie ma środków na realizację projektów badań, brak kategorii naukowej przyznawanej przez ministerstwo. Działalność naukowa wydziału realizowana jest w ramach współpracy z Wydziałem Wychowania Fizycznego i Sportu. W statutowe projekty badawcze na tym wydziale zaangażowanych jest 13 pracowników.

Działalność naukowa obejmuje również studentów, którzy aktywnie uczestniczą w realizacji inicjatyw naukowych a pozyskane w ten sposób wyniki wykorzystują do przygotowania prac dyplomowych lub wystąpień na konferencjach Studenckich Kół Naukowych (SKN). W roku akademickim 2014/2015 przy zakładach wchodzących w skład struktury wydziału działa siedem kół naukowych skupiających 62 członków.

Wydział Turystyki i Zdrowia był gospodarzem ogólnopolskiej konferencji naukowej „Turystyka kontrowersyjna na współczesnym rynku podróży - formy, uwarunkowania, skutki” jaka odbyła się 19 września 2014 roku.

Wydział nie posiada własnego czasopisma. W ramach filii funkcjonuje biblioteka która sukcesywnie jest rozbudowywana i wzbogacana o nowe pozycje literaturowe oraz czasopisma, wzrasta również dostępność czasopism zagranicznych i polskich z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (głównie w ramach poszerzania dostępu do baz elektronicznych).

W związku, z tym, że Wydział funkcjonuje dopiero od kilku miesięcy mobilność studentów i pracowników jest jeszcze niewielka. Obecnie planowany jest wyjazd w ramach programu Erasmus+ dwóch pracowników. Natomiast w programie w semestrze zimowym roku akademickiego 2014/2015 uczestniczy dziewięciu studentów z wydziału a kolejna grupa została zakwalifikowana do wyjazdu na semestr letni.

Mając na względzie umiędzynaradawianie współpracy intensyfikowane są działania na szczeblu zarówno Uczelni jak również Filii zmierzające do zacieśnianie kontaktów z zagranicznymi szkołami wyższymi oraz ośrodkami naukowymi oraz wspierane są inicjatywy pracowników i studentów w tym zakresie.

Samorząd Studentów aktywnie uczestniczy w życiu Uczelni reprezentując studentów podczas posiedzeń senatu, rad wydziału, komisji. Prowadzi działalność w zakresie kultury, procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz spraw socjalno-bytowych studentów.

3. OTOCZENIE ZEWNĘTRZNE

Spośród uwarunkowań zewnętrznych na uwagę zasługują następujące czynniki jakie stanowią szansę lub są zagrożeniami dla funkcjonowania jednostki. Należą do nich:

- niż demograficzny - według „Prognozy ludności na lata 2008-2035”, opublikowanej przez GUS, liczba ludności w wieku 18-19 lat, czyli młodzieży będącej w okresie wejścia na poziom edukacji wyższej będzie systematycznie spadać z 500 do 350 tys.,
- zmiany prawne i organizacyjne oraz niedostateczne finansowanie Uczelni z budżetu państwa, zarówno w obszarze dydaktycznym jak i naukowym. Ma to szczególne znaczenie w przypadku jednostek położonych poza dużymi ośrodkami miejskimi, które dysponują znacznie mniejszymi możliwościami komercyjnego wykorzystania posiadanej bazy,
- wzrost konkurencji w regionie wśród uczelni i jednostek zamiejscowych, kształcących na kierunkach tradycyjnie przypisanych Akademii Wychowania Fizycznego.
- wzrost mobilności studentów z za wschodniej granicy,
- możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych zarówno unijnych jak i krajowych na prowadzenie badań.

3. ANALIZA SWOT²

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tradycja Wydziału sięgająca lat-70 tych jako ośrodka akademickiego kształcącego na potrzeby kultury fizycznej we wschodniej Polsce*. 2. Duża zdolność konkurowania w zakresie oferty kształcenia w obszarze turystyki i rekreacji, kosmetyki, fizjoterapii. 3. Położenie Wydziału (Biała Podlaska) atrakcyjna lokalizacja miejska. 4. Pozytywne oceny jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach. 5. Wdrażany proces informatyzacji. 6. Udział studentów w programie Erasmus. 7. Gotowość do podjęcia współpracy na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym. 8. Scentralizowana, kompleksowa infrastruktura dydaktyczna i socjalna*. 9. Posiadanie własnego ośrodka, w którym organizowane są obozy letnie*. 10. Znacząca baza nowoczesnej aparatury naukowo-badawczej*. 11. Dobra współpraca z samorządem lokalnym i wojewódzkim*. 12. Dobra współpraca z uczelniami krajów nadbałtyckich, Białorusi i Ukrainy*. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niewielka liczba profesorów i doktorów habilitowanych. 2. Niewystarczająca aktywność naukowa kadry. Brak należytego wykorzystania potencjału badawczego. 3. Brak powiązań pomiędzy oceną pracy nauczycieli akademickich a poziomem wynagrodzenia, motywacji do podnoszenia poziomu naukowego. 4. Wieloetatowość nauczycieli akademickich negatywnie wpływająca na jakość pracy naukowo-dydaktycznej. 5. Mała elastyczność w programach nauczania, oferta dydaktyczna w niektórych obszarach niedostosowana do potrzeb rynku. 6. Brak pełnej oferty kształcenia w językach obcych. 7. Zbyt mała atrakcyjność oferty kształcenia na studiach podyplomowych i kursach doszkalających. 8. Niedostosowany do wydziału system stypendialny*. 9. Niewystarczająca aktywność studentów w życiu Wydziału. 10. Mała intensywność marketingowa (promocyjna) – niskie nakłady finansowe. 11. Niewystarczające zaangażowanie Wydziału w pozyskiwaniu zewnętrznych inwestorów i fundatorów. 12. Brak pełnego wykorzystania w zakresie prowadzenia badań interdyscyplinarnych. 13. Mała liczba pracowników odbywających staże naukowe w innych uczelniach polskich i zagranicznych.
Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymująca się w polskim społeczeństwie tendencja do podejmowania studiów wyższych. 2. Możliwość uzyskiwania dodatkowego finansowania z europejskich funduszy strukturalnych oraz z innych źródeł. 3. Wprowadzone zmiany w Ustawie zezwalające na otwieranie nowych kierunków studiów według autorskich programów kształcenia. 4. Możliwość uczestniczenia w programach europejskich pozwalających na uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej, poprawę jakości kształcenia i zwiększenie mobilności studentów i nauczycieli akademickich. 5. Unormowanie prawne w zakresie ograniczenia wieloetatowości nauczycieli akademickich. 6. Możliwość finansowania zatrudniania z innych źródeł. 7. Duże zapotrzebowanie społeczne na obiekty sportowe. 8. Położenie wydziału na wschodzie kraju stwarza możliwości pozyskania studentów zza wschodniej granicy*. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Położenie Uczelni w małej miejscowości na wschodzie kraju, ośrodek miejski, mniej atrakcyjny od innych dużych miast*. 2. Wzrastające koszty eksploatacji bazy dydaktyczno-sportowej. 3. Duża konkurencja w regionie w kształceniu na niektórych kierunkach*. 4. Jednopskaźnikowa (liczba publikacji) ocena naukowa jednostek*. 5. Niestabilny system prawny w zakresie szkolnictwa wyższego, w tym szczególnie w kulturze fizycznej*. 6. Nieznane kryteria przyszłych ocen parametrycznych jednostek*. 7. Wysokie koszty kształcenia. Niekorzystny algorytm finansowania jednostek kształcących na większości kierunków na jakich odbywa się kształcenie na wydziale*. 8. Brak wzrostu nakładów na edukację i naukę z budżetu państwa - niedostateczny poziom finansowania szkolnictwa wyższego. 9. Niż demograficzny oraz obniżający się poziom kandydatów. 10. Brak analiz i prognoz rynku pracy dotyczących

	<p>zapotrzebowania na absolwentów o określonych kwalifikacjach.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Brak nawyku uczenia się przez całe życie w społeczeństwie polskim. 12. Brak zainteresowania badaniami (np. diagnostycznymi, usługowymi) i niewielkie możliwości finansowe potencjalnych zleceniodawców – związków sportowych, klubów sportowych, itd. 13. Niskie dochody ludności w środowisku białsko-podlaskim ograniczają możliwość komercyjnego wykorzystania bazy. 14. Niskie zainteresowanie środowiska naukowo - edukacyjnego na wspólne przedsięwzięcia krajowe i międzynarodowe. 15. Brak systemowych rozwiązań finansowania inwestycji ze środków budżetowych w zakresie szkolnictwa wyższego, sportu i turystyki.
--	--

*Nie ujęte w analizie SWOT Uczelni.

² Bazując na analizie SWOT Uczelni wskazano mocne, słabe strony oraz szanse i zagrożenia Wydziału.

4. MISJA I WIZJA WYDZIAŁU TURYSTYKI I ZDROWIA

MISJA WYDZIAŁU TURYSTYKI I ZDROWIA

Wydział Turystyki i Zdrowia jako jednostka Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie deklaruje swe przywiązanie do wartości i celów zawartych w misji Uczelni, która jako nowoczesna i odwołująca się do swojej tradycji „pełni misję odkrywania prawdy i przekazywania wiedzy przez prowadzenie badań naukowych i kształcenie studentów, stanowiąc integralną część narodowego i europejskiego systemu edukacji i nauki oraz przygotowującą swoich absolwentów do współtworzenia gospodarki opartej na wiedzy. Akademia realizuje swoje cele z udziałem całej wspólnoty akademickiej obejmującej nauczycieli akademickich, studentów, doktorantów i pracowników administracyjnych Uczelni”.

Rozwój Wydziału realizowany będzie poprzez podnoszenie jakości kształcenia, realizację badań naukowych (krajowych i międzynarodowych) i współpracę z pracodawcami celem przygotowania absolwentów do wejścia na rynek pracy oraz do uczestniczenia w systemie kształcenia ustawicznego.

WIZJA WYDZIAŁU TURYSTYKI I ZDROWIA

Chcąc sprostać rosnącej konkurencji, oczekiwaniom środowiska oraz zachodzącym zmianom Wydział konsekwentnie będzie realizował misję Uczelni umacniając pozycję Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego jako Uczelni „przyjaznej studentom i pracownikom o znanej, pozytywnie kojarzonej marce na rynku polskim i zagranicznym, dysponującą nowoczesną bazą dydaktyczną, socjalną, laboratoryjną i sportową oraz wykwalifikowaną kadrą naukowo-dydaktyczną zapewniającą wysoki poziom kształcenia”.

5. KIERUNKI ROZWOJU – CELE KIERUNKOWE/ZADANIA, WSKAŹNIKI REALIZACJI

Cele kierunkowe i zadania znajdują swój wyraz w Misji i Wizji Uczelni a zarazem Wydziału i wpływają z celów strategicznych i operacyjnych, które ujęte zostały w następujących obszarach:

a) DYDAKTYKA - doskonalenie jakości kształcenia

<i>Cele kierunkowe/zadania</i>	<i>Kryteria oceny/ sposób realizacji</i>
1. Utrzymanie liczby kierunków studiów oraz prowadzenia prac nad poszerzeniem oferty kształcenia.	1. Liczba nowych kierunków kształcenia.
2. Poszerzenie oferty o studia drugiego stopnia na kierunku Fizjoterapia.	2. Utrzymanie kształcenia drugiego stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja oraz zmierzanie do kontynuacji kształcenia na kierunkach Fizjoterapia i Kosmetologia.
3. Poszerzenie oferty kształcenia kadr na potrzeby turystyki i rekreacji oraz fizjoterapii i kosmetologii. Rozwój studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających.	3. Liczba uruchamianych i oferowanych kursów, szkoleń oraz studiów podyplomowych; liczba uczestników.
4. Stworzenie indywidualnych ścieżek	4. Stworzenie programów nauczania z

<p>kształcenia dla studentów niepełnosprawnych.</p> <p>5. Stałe monitorowanie planów studiów, programów i efektów kształcenia.</p> <p>6. Dopasowywanie programów kształcenia do wymogów rynku pracy.</p> <p>7. Modernizacja i uzupełnienie sprzętu oraz pomocy dydaktycznych.</p> <p>8. Wprowadzenie e-lerningu w procesie kształcenia.</p> <p>9. Wprowadzenie procedur doskonalących wewnętrzny system podnoszenia jakości kształcenia (w tym: satysfakcji studentów ze studiów).</p> <p>10. Współpraca z zewnętrznymi interesariuszami w zakresie poprawy jakości kształcenia (podmiotami prowadzącymi działalność w obszarze fizjoterapii, zdrowia, kosmetologii, turystyki, rekreacji).</p> <p>11. Monitoring rynku pracy i losów absolwentów.</p>	<p>uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych (liczba).</p> <p>5. Stworzenie jednoznacznych procedur oceny procesu kształcenia.</p> <p>6. Monitorowanie losów absolwentów, współpraca z pracodawcami, prowadzenie badań dotyczących rynku pracy.</p> <p>7. Wartość i ilość zakupionego sprzętu komputerowego i multimedialnego wyposażenia dydaktycznego oraz sportowego.</p> <p>8. Uruchomienie studiów e-lerningowych Turystyka i Rekreacja.</p> <p>9. Pomiar jakości kształcenia (hospitacje, badania ankietowe).</p> <p>10. Liczba podejmowanych wspólnych inicjatyw.</p> <p>11. Badania ankietowe oraz analiza publikacji i materiałów wtórnych. Spotkania z przedstawicielami instytucji oraz pracodawców.</p>
--	---

b) NAUKA I KADRA – rozwój kadry i umacnianie pozycji naukowej Wydziału

<i>Cele kierunkowe/zadania</i>	<i>Kryteria oceny/ sposób realizacji</i>
<p>1. Stworzenie przejrzystej polityki kadrowej.</p> <p>2. Doksztalcanie kadry akademickiej. Powszechna znajomość wśród nauczycieli akademickich języków obcych.</p> <p>3. Podniesienie naukowej kategorii Wydziału.</p> <p>4. Określenie tematyki cyklicznych konferencji naukowych organizowanych bądź współorganizowanych przez WTiZ.</p> <p>5. Wzrost aktywności w zakresie publikacji pracowników naukowych posiadających IF.</p> <p>6. Wspieranie osób publikujących w czasopiśmie z IF.</p>	<p>1. Określenie przejrzystych zasad awansu zawodowego i finansowego pracowników, systemu motywacji.</p> <p>2. Wspomaganie (łącznie z finansowym) doksztalcania pracowników naukowych i dydaktycznych. Organizacja kursów nauki języków obcych dla pracowników.</p> <p>3. Liczba publikacji wysoko punktowanych.</p> <p>4. Liczba tematów konferencji i ich zasięg terytorialny.</p> <p>5. Dążenie do tego aby w okresie parametryzacji pracownicy naukowo-dydaktyczni mieli minimum 2 publikacje w czasopiśmie posiadających IF.</p> <p>6. Stworzenie systemu umożliwiającego udzielanie pomocy autorom publikacji, kierowanych do druku w wysoko</p>

<p>7. Intensyfikacja działań w zakresie składania większej liczby wniosków o granty naukowe zarówno krajowe jak i międzynarodowe (UE, NCN, NCBiR).</p> <p>8. Wzrost aktywności międzynarodowej w prowadzonej działalności naukowo-badawczej.</p> <p>9. Poszerzenie współpracy z jednostkami służby zdrowia, podmiotami prowadzącymi działalność turystyczną oraz kosmetyczną w zakresie badań naukowych realizowanych przez Wydział</p> <p>10. Opracowanie zasad finansowania badań.</p> <p>11. Poszerzenie prenumeraty czasopism w wersji elektronicznej i ich udostępnianie.</p> <p>12. Zwiększenie liczby wyjazdów pracowników na staże zagraniczne czy wykłady.</p> <p>13. Monitorowanie rozwoju dydaktyczno-naukowego kadry.</p>	<p>punktowanych czasopismach (np. pokrywanie przez Wydział kosztów redakcyjnych, kosztów tłumaczeń).</p> <p>7. Liczba składanych projektów.</p> <p>8. Uczestnictwo w międzynarodowych projektach badawczych (liczba osób, projektów).</p> <p>9. Prowadzenie badań na rzecz różnych instytucji, zawieranie umów (liczba i zakres).</p> <p>10. Efektywność wykorzystania środków.</p> <p>11. Liczba tytułów oraz dostęp do baz czasopism.</p> <p>12. Liczba pracowników uczestniczących w stażach i wykładach.</p> <p>13. Przeprowadzanie ocen pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych co dwa lata.</p>
---	---

c) INFRASTRUKTURA, INNOWACJE I ROZWÓJ – wzmocnienie zaplecza materialnego i rozwój jednostki

<i>Cele kierunkowe/zadania</i>	Kryteria oceny/ sposób realizacji
<p>1. Modernizacja i remont istniejącej infrastruktury naukowo-dydaktycznej.</p> <p>2. Modernizacja i remont istniejącej infrastruktury socjalnej dla studentów.</p> <p>3. Stworzenie łatwego dostępu do Internetu zarówno pracownikom jak i studentom, stref HotSpot.</p> <p>4. Przygotowanie założeń do dokumentacji projektowej Akademickiego Centrum Prozdrowotnego i Rehabilitacji.</p>	<p>Nakłady oraz stan realizowanych działań.</p>

d) DZIAŁALNOŚĆ STUDENCKA I PROMOCJA

Cele kierunkowe/zadania	Kryteria oceny/ sposób realizacji
<p>1. Zwiększanie dostępu studentów do obiektów umożliwiających prowadzenie im działalności kulturalnej i rekreacyjnej.</p> <p>2. Intensyfikacja działań w zakresie rozwoju studenckiego ruchu naukowego.</p>	<p>1. Liczba inicjatyw (zorganizowanych eventów), godzin poza dydaktycznych w jakich mogą korzystać studenci z obiektów.</p> <p>2. Liczba inicjatyw (zorganizowanych spotkań, konferencji, kursów), osób uczestniczących w konferencjach.</p>

<p>3. Aktywne uczestnictwo w programie Erasmus oraz promowanie pozauczelnianych form aktywności naukowej, zawodowej studentów, organizacja i udział studentów w letnich szkołach.</p> <p>4. Nawiązanie współpracy z organami administracji samorządowej, podmiotami gospodarczymi w celu możliwości odbywania staży, odbywania praktyk, zbierania informacji dla prac dyplomowych.</p> <p>5. Prowadzenie aktywnej polityki promującej jednostkę jako miejsca kształcącego wysokiej klasy specjalistów oraz upowszechniającej wyniki prowadzonych badań naukowych.</p>	<p>3. Liczba osób uczestniczących w poszczególnych inicjatywach z podziałem na poszczególne aktywności.</p> <p>4. Liczba i zakres realizowanych inicjatyw.</p> <p>5. Koszt prowadzonych działań oraz ich liczba i zakres. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach i stopniach</p>
---	---

6. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA I MONITORING REALIZACJI STRATEGII

Pełna realizacja założonych w Strategii Rozwoju Wydziału zadań i celów, zarówno w aspekcie ilościowym jak i jakościowym, będzie możliwa w przypadku pozyskania funduszy zewnętrznych przy stosunkowo niskim poziomie zaciągniętych zobowiązań (kredytów) oraz wzrostu dochodów z dotacji.

Głównymi możliwymi źródłami finansowania szczególnie inicjatyw inwestycyjnych będą pieniądze z funduszy europejskich (obecnie głównie to: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego) oraz inicjatyw wspólnotowych w postaci programów pomocy bezwrotnej organizowanej przez Unię Europejską dla określonych środowisk i grup społecznych. Drugą grupą będą środki krajowe (Ministerstwo Sportu i Turystyki, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego).

W obszarze edukacyjnym i naukowym rozwój Wydziału będzie bazować na środkach pochodzących z dotacji oraz źródeł zewnętrznych (między innymi Europejskiego Funduszu Społecznego), a także poprzez nawiązanie współpracy z innymi podmiotami (wydziałami, organizacjami prywatnymi), w celu pozyskiwania grantów międzynarodowych i krajowych (Unii Europejskiej, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju).

Określone w Strategii kryteria realizacji oraz sposoby pomiaru efektów pozwalają na monitorowanie i ukazanie dynamiki zachodzących zmian w poziomie rozwoju Wydziału. Okresowa ocena stopnia realizacji działań zapisanych w dokumencie będzie prezentowana w sprawozdaniach z działalności Wydziału. Za monitoring i wdrażanie założeń zawartych w strategii będą odpowiedzialne osoby pełniące określone funkcje, zgodnie z realizowanymi zadaniami. Aktualizacja założeń strategii odbywać się będzie zgodnie ze zmieniającymi się warunkami zewnętrznymi i wewnętrznymi, w trybie właściwym dla jej uchwalania.

MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE

1. Strategia Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie do roku 2020, uchwała Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 22 maja 2012 roku.

2. Strategia Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie do roku 2020, Załącznik do uchwały Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 24 kwietnia 2007 roku.
3. Strategia Rozwoju Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie na lata 2012-2016, uchwała nr 23/2012/2013 Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej z dnia 14 lutego 2013 roku.
4. Strategia Rozwoju Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie na lata 2012-2016, załącznik do uchwały nr 23/2012/2013 Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej z dnia 14 lutego 2013 roku.
5. Uchwała Nr 2012/2013 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 22 stycznia 2013 roku w sprawie podstawowych zadań Uczelni na kadencję organów Uczelni 2012-2016.
6. Uchwała Nr 49 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z 15.04.14 r. w sprawie wyrażenia pozytywnej opinii dotyczącej zapisów zarządzenia Rektora AWF Warszawa dotyczącego utworzenia Wydziału Turystyki i Zdrowia w Białej Podlaskiej oraz zarządzenia Rektora AWF w Warszawie dotyczącego utworzenia Filii AWF Warszawa w Białej Podlaskiej.
7. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z późn. zm.
8. Sprawozdanie z działalności organów Uczelni Sprawozdanie z działalności Uczelni w roku 2007
9. Sprawozdanie z działalności organów Uczelni w kadencji 2008 – 2012.
10. Sprawozdanie z działalności Uczelni 2013_2014 cz. I
11. Sprawozdanie z działalności Uczelni w roku akademickim 2011/2012.
12. Sprawozdanie z działalności Zamiejscowego Wydziału Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej (2005 – 2008).
13. Zarządzenie Rektora nr 47 z 31.03.2014 w sprawie utworzenia Filii AWF Warszawa w Białej Podlaskiej.