

**Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie**  
**Filia w Białej Podlaskiej**  
**Wydział Turystyki i Zdrowia w Białej Podlaskiej**

**ZBIÓR EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU „FIZJOTERAPIA”**  
*(projekt)*

**Wydział prowadzący kierunek studiów:** *Wydział Turystyki i Zdrowia  
w Białej Podlaskiej*

**Kierunek studiów:** *Fizjoterapia*

**Poziom kształcenia:** *studia drugiego stopnia*

**Profil kształcenia:** *praktyczny*

**Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:** *M: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej*

### **Uzasadnienie**

Umiejscowienie studiów wyższych na kierunku „fizjoterapia” w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej wynika zarówno z regulacji formalnych<sup>1</sup>, jak też ze spójnej i utrwalonej charakterystyki oraz koncepcji zawodu fizjoterapeuty<sup>2</sup>, a także wytycznych dotyczących efektów kształcenia fizjoterapeutów<sup>3</sup>.

Poniższy zbiór efektów kształcenia uwzględnia zasadę konsekwentności kształcenia do zawodu fizjoterapeuty. Warunkiem koniecznym rozpoczęcia studiów II stopnia jest osiągnięcie przez kandydata efektów kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku fizjoterapia, natomiast osiągnięcie efektów kształcenia na studiach drugiego stopnia przygotowuje absolwenta do kontynuacji kształcenia na studiach trzeciego stopnia. Projektując zbiór efektów kształcenia postępowano zgodnie z ideą Procesu Bolońskiego i wytycznymi Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Charakterystyka poszczególnych

---

<sup>1</sup> Krajowy syntetyczny opis dla zawodu (MPiPS kod:223903)

<sup>2</sup>Europejska Deklaracja Standardów w Fizjoterapii, Światowa Konfederacja Fizjoterapii, Zgromadzenie Ogólne, Barcelona 2003

<sup>3</sup> Ven A, Vyt A. The competence Chart of the European Network of Physiotherapy in Higher Education. Garant Publishers 2007

efektów kształcenia jest odmienna od efektów właściwych dla studiów pierwszego stopnia, w wymiarze ilościowym i jakościowym, w zakresie treści kształcenia i poziomu kompetencji generycznych uzyskiwanych przez studentów i absolwentów, w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych).

Projektując zbiór efektów kształcenia, w celu umożliwienia właściwego zaplanowania treści kształcenia i sposobów ich realizacji, brano także pod uwagę możliwości i uwarunkowania lokalne oraz charakterystykę lokalnego rynku pracy.

Zbiór efektów kształcenia wynika z przyjęcia następujących celów kształcenia i sposobów ich osiągania:

- ✓ poszerzenie kompetencji zawodowych fizjoterapeuty poprzez aktualizację wiedzy, nabycie nowych umiejętności oraz kompetencji społecznych w wybranych dziedzinach fizjoterapii oraz w zakresie naukowym, poprzez samodzielny wybór zagadnień, którymi student jest szczególnie zainteresowany i które wiąże z dalszym rozwojem zawodowym i kształceniem oraz samokształceniem;
- ✓ poszerzenie kompetencji w zakresie stawiania diagnozy fizjoterapeutycznej oraz planowania i kontrolowania przebiegu i jakości fizjoterapii, poprzez kształcenie w zakresie stosowania nowoczesnej aparatury i metod diagnostyki na potrzeby fizjoterapii, w tym z Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF);
- ✓ rozszerzone przygotowanie do oddziaływania fizjoterapeuty na pacjenta i jego opiekunów oraz inne osoby w modelu biopsychospołecznym fizjoterapii, poprzez zapoznanie studenta z problemami psychologii, komunikowania się, dydaktyki, pedagogiki, andragogiki i socjologii niepełnosprawności;
- ✓ przygotowanie do kierowania zespołami fizjoterapeutycznymi i współpracy w zespołach interdyscyplinarnych, a także do samo zatrudnienia;
- ✓ poprzez włączenie do zbioru efektów kształcenia treści dotyczących praktyki opartej na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (*Evidence-Based Practice*), kształtowanie zainteresowania badaniami naukowymi w kontekście praktyki zawodowej wyrabianie świadomości znaczenia rzetelnych i aktualnych badań naukowych i wzmocnienie poczucia odpowiedzialności za jakość podejmowanych działań wobec pacjentów i podopiecznych;
- ✓ kształtowanie postaw postrzegania i rozwijania zawodu fizjoterapeuty w szerokim kontekście nauk medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej;
- ✓ wyrabianie i utrzymywanie sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych, a także kształtowanie kultury fizycznej, w tym w kontekście stosowania fizjoterapii sportowej, treningu zdrowotnego i adaptowanej aktywności fizycznej;
- ✓ osiągnięcie poziomu znajomości języka angielskiego - biegłości językowej B2+ w klasyfikacji CEFR, z uwzględnieniem umiejętności językowych potrzebnych do osiągania poszczególnych efektów kształcenia, w tym zwłaszcza dotyczących zagadnień Evidence-Based Practice, diagnostyki fizjoterapeutycznej, samokształcenia i badań naukowych,
- ✓ osiągnięcie efektów kształcenia umożliwiających podjęcie studiów trzeciego stopnia, poprzez przygotowanie w zakresie metodologii i prowadzenia badań naukowych, analizy doniesień naukowych i przygotowywania publikacji oraz wystąpień;
- ✓ umiędzynarodowienie kształcenia poprzez stworzenie warunków do wymiany studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych, a także odbycia części studiów w innych jednostkach.

**Opis kierunkowych efektów kształcenia wraz ze wskazaniem ich relacji z efektami kształcenia dla obszaru kształcenia**

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

**K\_** - kierunkowe efekty kształcenia

**\_W** - (po podkreślniku) kategoria wiedzy

**\_U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

**\_K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

Symbol	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze M2
	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Fizjoterapia o praktycznym profilu kształcenia absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	
(1)	(2)	(3)
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	Rozumie złożone zależności dotyczące fizykochemicznych i biologicznych uwarunkowań budowy i funkcji organizmu w zakresie właściwym dla fizjoterapii.	M2_W01 M2_W02
<b>K_W02</b>	Zna i rozumie przyczyny, przebieg, rokowanie i epidemiologię oraz uwarunkowania chorób, procesów patologicznych, dysfunkcji i uszkodzeń oraz dysfunkcji społecznych w zakresie właściwym dla fizjoterapii.	M2_W03 M2_W04
<b>K_W03</b>	Ma wiedzę dotyczącą zaawansowanych metod diagnostycznych stosowanych dla potrzeb fizjoterapii i w badaniach naukowych dotyczących fizjoterapii, w tym obejmujących diagnozowanie w środowisku życia, stylu życia i postaw prozdrowotnych oraz jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia.	M2_W04 M2_W06
<b>K_W04</b>	Rozumie zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) do celów diagnostycznych, planowania i ewaluacji fizjoterapii oraz do badań naukowych.	M2_W04 M2_W06 M2_W09 M2_W10
<b>K_W05</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat postępowania medycznego, w tym metod obrazowania i chorób, dysfunkcji i uszkodzeń ciała oraz zaburzeń psychospołecznych, w zakresie dotyczącym fizjoterapii i wystarczającym do kompetentnego komunikowania się z innymi specjalistami.	M2_W04 M2_W10
<b>K_W06</b>	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad, etapów, metodologii oraz wyznaczania krótko- i długoterminowych celów indywidualnego i zespołowego postępowania fizjoterapeutycznego i jego dokumentowania.	M2_W06 M2_W11
<b>K_W07</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu kinezylogii, biomechaniki i ergonomii, niezbędną dla potrzeb planowania, doboru, analizowania i ewaluacji interwencji fizjoterapeutycznych oraz przydatną w badaniach naukowych dotyczących fizjoterapii, w tym dotyczącą analizy lokomocji.	M2_W09 M2_W10
<b>K_W08</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat przebiegu prawidłowych i patologicznych reakcji oraz skuteczności najnowszych metod oddziaływania czynników fizykalnych – naturalnych i wytworzonych za pomocą zaawansowanych urządzeń terapeutycznych i diagnostycznych – oraz czynników klimatycznych.	M2_W07
<b>K_W09</b>	Ma wiedzę dotyczącą analizy korzyści i kosztów oraz zagrożeń, efektów niepożądanych i ryzyka, związanych z zastosowaniem zaawansowanych urządzeń diagnostycznych, pomiarowych i terapeutycznych.	M2_W07 M2_W08
<b>K_W10</b>	Rozumie zastosowanie zasad praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP) w ocenie skuteczności, kosztów i zagrożeń postępowania fizjoterapeutycznego, fizjoprofilaktyki i diagnostyki na potrzeby fizjoterapii, a także niekonwencjonalnych, komplementarnych i alternatywnych metod związanych z fizjoterapią.	M2_W05 M2_W09

<b>K_W11</b>	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą sposobów wyboru najkorzystniejszego postępowania fizjoterapeutycznego w obrębie konkretnych wskazań diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych, z uwzględnieniem rachunku korzyści i ryzyka, w kontekście podmiotowości pacjenta i uwarunkowań kulturowych, społecznych i religijnych.	M2_W03 M2_W06
<b>K_W12</b>	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wpływu postępowania medycznego, w tym farmakologicznego, a także innych oddziaływań i interwencji właściwych dla nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, na postępowanie fizjoterapeutyczne.	M2_W01 M2_W02
<b>K_W13</b>	Zna wpływ czynników psychospołecznych – osobowościowych, mentalnych, kognitywnych i środowiskowych, w tym kulturowych i religijnych, w różnych populacjach pacjentów, na przebieg i skuteczność fizjoterapii.	M2_W03 M2_W04 M2_W06
<b>K_W14</b>	Ma zaawansowaną wiedzę oraz potrafi analizować współczesne zastosowania zaopatrzenia ortopedycznego.	M2_W07
<b>K_W15</b>	Zna zasady podziału kompetencji i odpowiedzialności w zespole terapeutycznym i wie, kiedy kierować pacjentów do innych specjalistów.	M2_W11 M2_W12
<b>K_W16</b>	Ma wiedzę z zakresu dydaktyki, pedagogiki i andragogiki, wystarczającą do kompetentnego prowadzenia edukacji pacjentów, ich opiekunów, członków zespołu terapeutycznego, innych specjalistów i studentów, w zakresie wykonywanych i zalecanych oraz nadzorowanych działań i postaw dotyczących interwencji fizjoterapeutycznych.	M2_W04 M2_W06 M2_W10
<b>K_W17</b>	Wie jak wprowadzać zasady ergonomii, bezpieczeństwa i higieny w pracy indywidualnej oraz w kierowaniu pracą zespołu, a także w badaniach naukowych.	M2_W09 M2_W10
<b>K_W18</b>	Zna zasady dotyczące aktywnego trybu życia, nabywania umiejętności ruchowych i utrzymywania sprawności fizycznej w kontekście skuteczności, bezpieczeństwa i zasad ergonomii pracy oraz promocji wykonywanego zawodu i wizerunku fizjoterapeuty.	M2_W03 M2_W 04 M2_W05 M2_W06
<b>K_W19</b>	Zna korzyści, zagrożenia i ryzyka wynikające z podejmowania różnych form prozdrowotnej aktywności fizycznej, w tym rekreacyjnej, sportowej i estetycznej, jako profilaktykę niepełnosprawności i jako element rehabilitacji.	M2_W04 M2_W06
<b>K_W20</b>	Ma wiedzę i potrafi analizować postawy i nawyki w zakresie promocji zdrowia i zdrowego trybu życia w zakresie dotyczącym oddziaływań fizjoterapeutycznych.	M2_W04 M2_W06
<b>K_W21</b>	Ma wiedzę i potrafi analizować postawy i nawyki żywieniowe oraz zagrożenia wynikające z nieprawidłowych nawyków żywieniowych w zakresie dotyczącym oddziaływań fizjoterapeutycznych.	M2_W04 M2_W06
<b>K_W22</b>	Zna zasady etyczne i przepisy prawa dotyczące zawodu fizjoterapeuty oraz prowadzenia badań naukowych i publikowania ich wyników, w tym dotyczące ochrony własności intelektualnej, w wymiarze krajowym i europejskim.	M2_W09 M2_W10 M2_W11
<b>K_W23</b>	Ma wiedzę na temat podstawowych metod analizy statystycznej oraz typów badań naukowych (eksperymentalnych i obserwacyjnych oraz badań jakościowych), w zakresie właściwym dla potrzeb fizjoterapii	M2_W09 M2_W10 M2_W12
<b>K_W24</b>	Zna zasady oceny niezawodności wyników badań naukowych i rozumie znaczenie dla praktyki fizjoterapeutycznej i dla badań naukowych przewodników praktyki klinicznej oraz wytycznych postępowania, opracowanych według zasad EBP.	M2_W04 M2_W09 M2_W10
<b>K_W25</b>	Ma wiedzę w zakresie prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości fizjoterapeutycznej oraz organizacji i zarządzania jednostkami organizacyjnymi świadczącymi usługi fizjoterapeutyczne.	M2_W11 M2_W12
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi przeprowadzić badanie i postawić pełną diagnozę fizjoterapeutyczną stosując ICF u osób z różnymi niedostatkami zdrowia, zaburzeniami funkcjonowania i rodzajami niepełnosprawności.	M2_U03 M2_U05
<b>K_U02</b>	Potrafi zgodnie z zasadami EBP, we współpracy w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem lub jego opiekunami, zaplanować oddziaływania fizjoterapeutyczne indywidualne i w ramach zespołu terapeutycznego, wyznaczając zgodnie z zasadami EBP krótko- i długoterminowe cele fizjoterapii.	M2_U06 M2_U10
<b>K_U03</b>	Zgodnie z zasadami EBP, stosując hierarchię wiarygodności i rzetelności doniesień naukowych oraz siły zaleceń, potrafi odszukiwać najbardziej wiarygodne i przydatne dla praktyki fizjoterapeutycznej i badań naukowych opracowania.	M2_U06 M2_U07

<b>K_U04</b>	Ustalając plan i cele fizjoterapii, potrafi rozpoznać i uwzględnić potrzeby, uwarunkowania i ograniczenia pacjenta w kontekstach: środowiskowym, społecznym, kulturowym, religijnym i/lub etnicznym.	M2_U01 M2_U04 M2_U05
<b>K_U05</b>	Potrafi prowadzić dokumentację poszczególnych etapów oddziaływań fizjoterapeutycznych indywidualnych i w zespole terapeutycznym, z uczestnictwem pacjenta lub jego opiekunów, obejmującą ewaluację skuteczności oraz ewentualnych błędów, zaniedbań i zaniechań.	M2_U05 M2_U06 M2_U07
<b>K_U06</b>	Potrafi właściwie zmodyfikować przyjęty plan, priorytety i kolejność postępowania po rozpoznaniu czynników wpływających na skuteczność fizjoprofilaktyki I i II rzędu oraz fizjoterapii.	M2_U07 M2_U08
<b>K_U07</b>	Potrafi w sposób zaawansowany planować, realizować, modyfikować i ewaluować (w tym dostrzegać błędy, zaniedbania i zaniechania) kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne własne i innych fizjoterapeutów, nie wykraczając poza kompetencje fizjoterapeuty i właściwie współpracując w ramach zespołu terapeutycznego.	M2_U06 M2_U07 M2_U08
<b>K_U08</b>	Potrafi stosować procedury fizjoterapeutyczne indywidualnie i w zespole terapeutycznym, w tym także kierować pracą innych fizjoterapeutów, w ramach leczenia sanatoryjnego i uzdrowiskowego.	M2_U09 M2_U10
<b>K_U09</b>	Potrafi stosować procedury fizjoterapeutyczne indywidualnie i w zespole terapeutycznym, w tym także kierować pracą innych fizjoterapeutów, w ramach leczenia i rehabilitacji domowej i środowiskowej.	M2_U05 M2_U10
<b>K_U10</b>	Potrafi stosować procedury fizjoterapeutyczne indywidualnie i w zespole terapeutycznym, w tym także kierować pracą innych fizjoterapeutów, u pacjentów w różnym wieku, z ograniczeniami intelektualnymi, kognitywnymi i zaburzeniami zdrowia psychicznego.	M2_U05 M2_U09 M2_U10
<b>K_U11</b>	Potrafi stosować fizjoterapię indywidualnie i w zespole terapeutycznym, w tym także kierować pracą innych fizjoterapeutów, w ramach promocji zdrowego stylu życia, adaptowanej aktywności fizycznej, sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych i osób starszych.	M2_U09 M2_U10 M2_U11
<b>K_U12</b>	Potrafi stosować fizjoterapię indywidualnie i w zespole terapeutycznym, w tym także kierować pracą innych fizjoterapeutów w działaniach służących przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu i patologiom społecznym.	M2_U09 M2_U10 M2_U11
<b>K_U13</b>	Potrafi dokonać oceny krytycznej metod i interwencji fizjoterapeutycznych i zbliżonych do fizjoterapii, w tym także niekonwencjonalnych, alternatywnych i komplementarnych, w kontekście EBP.	M2_U06 M2_U07
<b>K_U14</b>	Potrafi ocenić trafność i rzetelność narzędzi pomiarowych, stosowanych w fizjoterapii i w badaniach naukowych dla potrzeb fizjoterapii.	M2_U02 M2_U06 M2_U08
<b>K_U15</b>	Planując, realizując, oceniając i /lub modyfikując postępowanie fizjoterapeutyczne w ramach oddziaływań kompleksowych, potrafi dokonać logicznej syntezy, analizy i interpretacji danych i informacji.	M2_U06 M2_U07 M2_U08
<b>K_U16</b>	Potrafi ocenić i przewidzieć oddziaływanie zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego na styl życia, wartości i postawy pacjenta, osób z nim związanych i jego środowiska oraz celowo wprowadzać oddziaływania terapeutyczne modyfikujące postawy i postępowanie pacjenta, w tym jako narzędzie profilaktyki i promocji zdrowia.	M2_U09 M2_U10
<b>K_U17</b>	Potrafi stosować metody i środki dydaktyki, pedagogiki i andragogiki w demonstrowaniu, instruowaniu, aktywizowaniu i motywowaniu pacjenta, jego opiekunów i osób ze środowiska, do pełnego zaangażowania w fizjoprofilaktykę i fizjoterapię.	M2_U09 M2_U10
<b>K_U18</b>	Potrafi stworzyć dla pacjenta i wprowadzić program samodzielnego działania w zakresie profilaktyki i/lub fizjoterapii, zawierający sposoby samodzielnej oceny skuteczności i efektów niepożądanych stosowanych interwencji.	M2_U05
<b>K_U19</b>	Potrafi dobrać, przygotować i zastosować, we współpracy z innymi specjalistami, zaopatrzenie ortopedyczne u pacjentów poddawanych fizjoterapii.	M2_U02 M2_U05
<b>K_U20</b>	Potrafi śledzić zmiany przepisów prawnych dotyczących zawodu fizjoterapeuty i stosowania fizjoterapii.	M2_U06
<b>K_U21</b>	Potrafi udzielać wskazówek dotyczących uprawiania i stosowania fizjoterapii w kontekście przepisów prawa, w zakresie dotyczącym kompetencji fizjoterapeuty.	M2_U11

<b>K_U22</b>	W praktyce fizjoterapeutycznej, w badaniach naukowych i w publikacjach potrafi postępować zgodnie z przepisami prawa, uwzględniając i chroniąc prawa pacjenta, stosując zasady bioetyki i respektując zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej, i przekazywać te zasady i postawy współpracownikom.	M2_U06 M2_U07 M2_U08
<b>K_U23</b>	Potrafi wprowadzać do środowiska życia pacjenta zasady ergonomii oraz edukować pacjentów, ich opiekunów i osoby z ich środowiska w zakresie świadomego stosowania rozwiązań i zasad ergonomii.	M2_U09 M2_U10
<b>K_U24</b>	Potrafi organizować, kontrolować i modyfikować pracę własną i członków zespołu terapeutycznego w celu zapewniania bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy.	M2_U10
<b>K_U25</b>	Potrafi organizować, kontrolować i modyfikować pracę własną i członków zespołu terapeutycznego dla zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta.	M2_U04 M2_U05 M2_U09 M2_U10
<b>K_U26</b>	Potrafi określać potrzeby i cele dotyczące rozwoju zawodowego, w tym kształcenia ustawicznego własnego i innych osób oraz kierować tym procesem.	M2_U10
<b>K_U27</b>	Potrafi rozpoznawać, utrzymywać i doskonalić własne umiejętności ruchowe przydatne w pracy fizjoterapeuty oraz motywować i ukierunkowywać innych specjalistów w tym zakresie.	M2_U10 M2_U11
<b>K_U28</b>	Potrafi kierować i uczestniczyć w naradach i ustaleniach dotyczących organizacji procesu fizjoterapii w zespole terapeutycznym.	M2_U10 M2_U12 M2_U13 M2_U15
<b>K_U29</b>	Potrafi spójnie i logicznie prezentować i bronić własnych opinii i stanowisk oraz umiejętnie dążyć do osiągnięcia konsensusu i negocjować w przypadku konfrontacji z innymi opiniami i stanowiskami.	M2_U01 M2_U14
<b>K_U30</b>	Potrafi przedstawiać problemy i zagadnienia dotyczące uprawiania zawodu fizjoterapeuty i stosowania fizjoterapii oraz wyników badań naukowych dotyczących fizjoterapii, wobec odbiorców o różnym stopniu i rodzaju przygotowania fachowego, w wypowiedziach ustnych, na piśmie i w formie prezentacji komputerowych.	M2_U06 M2_U13 M2_U14
<b>K_U31</b>	Potrafi ustalać zakres działań fizjoterapeutycznych w zespole, z uwzględnieniem opinii, zaleceń, wymagań i uwarunkowań pracy innych specjalistów.	M2_U08
<b>K_U32</b>	Potrafi w sposób zaawansowany korzystać z technologii informacyjnych na potrzeby zawodowe i w badaniach naukowych w zakresie fizjoterapii.	M2_U06 M2_U08
<b>K_U33</b>	Potrafi, dla potrzeb praktyki zawodowej i badań naukowych, poszukiwać, gromadzić, analizować i interpretować publikacje naukowe.	M2_U06 M2_U08
<b>K_U34</b>	Potrafi realizować zadania w pracach w zespole badawczym w zakresie gromadzenia, analizy i interpretacji danych.	M2_U06 M2_U08
<b>K_U35</b>	Potrafi realizować zadania w pracach w zespole badawczym w zakresie przygotowania protokołu badań oraz przygotowania, opracowania, publikacji i zaprezentowania na forum wyników badania naukowego	M2_U06 M2_U13 M2_U14
<b>K_U36</b>	Potrafi wprowadzać w zespole oraz w pracy indywidualnej właściwe zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych w zespole terapeutycznym i w relacjach z pacjentem, jego opiekunami oraz osobami z jego środowiska, a także wdrażać strategie radzenia sobie ze stresem.	M2_U01 M2_U03
<b>K_U37</b>	Potrafi opracowywać dokumentację dotyczącą prowadzonego indywidualnie i w zespole postępowania fizjoterapeutycznego, na potrzeby innych profesjonalistów, pacjentów i ich opiekunów lub przedstawicieli oraz instytucji.	M2_U04 M2_U06 M2_U13
<b>K_U38</b>	Posiada umiejętności z zakresu prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości wystarczające do samozatrudnienia w zakresie działalności fizjoterapeutycznej.	M2_U05
<b>K_U39</b>	Potrafi zarządzać zespołem fizjoterapeutycznym, prowadzić dokumentację w tym zakresie, tworzyć biznes plan i kontrolować pracę innych członków zespołu fizjoterapeutycznego, zgodnie z organizacją pracy i systemem zarządzania jakością w jednostce organizacyjnej.	M2_U06 M2_U07 M2_U08 M2_U10
<b>K_U40</b>	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i potrafi je wykorzystać do studiowania literatury fachowej oraz porozumiewania się w sytuacjach zawodowych i w badaniach naukowych.	M2_U15

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K_K01</b>	Rozumie, prezentuje i promuje postawę ustawicznego doskonalenia zawodowego.	M2_K01 M2_K02
<b>K_K02</b>	Respektuje kompetencje współpracowników i innych specjalistów i potrafi się do nich zwrócić lub współpracować ze świadomością własnych ograniczeń.	M2_K03
<b>K_K03</b>	Potrafi działać w sposób odpowiedzialny, celowy, uporządkowany i systematyczny, uwzględniając możliwości i ograniczenia swoje i członków zespołu.	M2_K03 M2_K07
<b>K_K04</b>	Swoją postawą promuje postępowanie respektujące zasady prawa i normy etyczne, kulturowe, społeczne i religijne w kontaktach z pacjentem, jego opiekunami i ze współpracownikami.	M2_K06
<b>K_K05</b>	Wykazuje zrozumienie dla odmienności kulturowych, społecznych, religijnych i etnicznych, a także rozumie odmienności zachowań osób dotkniętych chorobą, niepełnosprawnością, w tym niepełnosprawnością intelektualną, oraz osób dotkniętych zaburzeniami psychicznymi.	M2_K06
<b>K_K06</b>	Uznaje prawa własne, pacjentów, ich opiekunów i współpracowników organizując pracę swoją i zespołu z dbałością o podmiotowość i godność poszczególnych osób.	M2_K05 M2_K06 M2_K07
<b>K_K07</b>	Potrafi asertywnie i jasno, także w sytuacjach trudnych, wyrażać opinie na temat działalności zawodowej.	M2_K05 M2_K06 M2_K08
<b>K_K08</b>	Prezentuje postawę ostrożności, taktu i odpowiedzialności za formułowane zalecenia, opinie i wnioski dotyczące współpracowników, innych specjalistów, środowiska zawodowego oraz pacjentów i ich opiekunów.	M2_K07 M2_K08
<b>K_K09</b>	Promuje postawy właściwe dla ochrony i promocji zdrowia, prewencji chorób i niepełnosprawności oraz integracji społecznej i przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością, ich rodzin i bliskich.	M2_K09
<b>K_K10</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego dla siebie lub innych zadania, a w realizacji zadań zawodowych ma świadomość zarządzania czasem swoim, innych i zespołu.	M2_K04 M2_K05
<b>K_K11</b>	Organizując i realizując pracę własną i zespołu, demonstruje postawę służącą respektowaniu zasad ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.	M2_K07
<b>K_K12</b>	Prezentuje postawę dbałości o rozwój, prestiż i właściwy odbiór środowiskowy i społeczny zawodu, poszczególnych oddziaływań, a także postaw zawodowych fizjoterapeutów.	M2_K01 M2_K02
<b>K_K13</b>	Dbą o realizację zasad właściwie rozumianej solidarności zawodowej, w tym właściwych postaw wobec nieprawidłowości i zjawisk patologicznych w środowisku zawodowym.	M2_K03
<b>K_K14</b>	Rozumie znaczenie dla rozwoju zawodu i praktyki zawodowej wykorzystywania w praktyce wiarygodnych i aktualnych informacji naukowych.	M2_K01
<b>K_K15</b>	Wykazuje zainteresowanie badaniami naukowymi, a w działalności zawodowej kieruje się i promuje zasady EBP.	M2_K01
<b>K_K16</b>	Docenia i promuje potrzebę i zasady ustawicznego rozwoju zawodowego.	M2_K01
<b>K_K17</b>	Swoją postawą promuje dbałość o poziom sprawności fizycznej niezbędny do wykonywania zadań właściwych dla fizjoterapii.	M2_K09
<b>K_K18</b>	W badaniach naukowych prezentuje postawę respektowania zasad etyki, w tym ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej.	M2_K03 M2_K04