



Załącznik nr 1  
do uchwały nr 56/2016/2017  
Rady Wydziału Turystyki i Zdrowia  
w Białej Podlaskiej  
z dnia 29 czerwca 2017r.

**Plan Rozwoju  
Wydziału Turystyki i Zdrowia  
w Białej Podlaskiej  
Akademii Wychowania Fizycznego  
Józefa Piłsudskiego w Warszawie  
na lata 2016-2020**

**BIAŁA PODLASKA 2016**

## SPIS TREŚCI

WSTĘPNE ZAŁOŻENIA .....	3
1. POWSTANIE I ROZWÓJ FILII AKADEMII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W BIAŁEJ PODLASKIEJ .....	3
2. CHARAKTERYSTYKA WYDZIAŁU TURYSTYKI I ZDROWIA W BIAŁEJ PODLASKIEJ .....	5
3. ANALIZA SWOT.....	6
4. MISJA I WIZJA WYDZIAŁU TURYSTYKI I ZDROWIA .....	8
5. KIERUNKI ROZWOJU – CELE KIERUNKOWE/ZADANIA, WSKAŹNIKI REALIZACJI .....	8
6. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA i MONITORING REALIZACJI STRATEGII .....	11
MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE .....	12

## WSTĘPNE ZAŁOŻENIA

Strategia została sporządzona na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Tekst jednolity: Dz. U. z 2016r., poz. 1842 z późn. zm.), oraz aktów prawnych wydanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego z uwzględnieniem aktualnych wytycznych zawartych w ich nowelizacjach. Plan Rozwoju Wydziału Turystyki i Zdrowia został sporządzony przy uwzględnieniu zapisów zawartych w uchwale Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 22 maja 2012 roku przyjmującą nową strategię rozwoju do roku 2020 oraz podstawowymi zadaniami AWF Warszawa na kadencję organów Uczelni 2016-2020 zapisanymi w uchwale Senatu z dnia 21 marca 2017 roku.

Plan opracowano zgodnie z klasycznym modelem zarządzania strategicznego według podejścia „z góry do dołu”, bazując na Strategii Rozwoju Uczelni<sup>1</sup>. Dokument ten stał się podstawą do sporządzenia powyższego dokumentu. Po dokonaniu syntetycznej charakterystyki otoczenia wewnętrznego i identyfikacji głównych zewnętrznych czynników warunkujących funkcjonowanie jednostki, dokonano w ramach zawartego w Strategii Rozwoju Uczelni uzupełnienia bilansu strategicznego poprzez wskazanie mocnych i słabych stron nowo powstałej jednostki, a także identyfikację szans i zagrożeń jakie wpływają z otoczenia zewnętrznego. W ramach sformułowanej misji i wizji oraz celów strategicznych zawartych w Strategii Uczelni wyodrębniono cztery obszary w jakich sprecyzowano cele i zadania swoiste dla Wydziału Turystyki i Zdrowia.

## 1. POWSTANIE I ROZWÓJ FILII AKADEMII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W BIAŁEJ PODLASKIEJ

6 lipca 1970 roku na mocy Zarządzenia Nr 83 Przewodniczącego Głównego Komitetu Kultury Fizycznej i Turystyki, wydanego w porozumieniu z Ministerstwem Obrony i Spraw Wewnętrznych, podjęto decyzję o utworzeniu Filii Akademii Wychowania Fizycznego. Wydane zarządzenie zawierało fragment następującej treści „Z dniem 1 sierpnia 1970 roku istniejąca w Białej Podlaskiej Filia Uniwersytetu im. Marii Curie-Skłodowskiej wraz z wchodzącym w jej skład Wyższym Studium Nauczycielskim stają się jednostkami organizacyjnymi Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie”. Zastępcą rektora ds. Filii został doc. Erazm Wasilewski, dziekanem dr Władysław Romanowski, a dyrektorem administracyjnym mgr Stanisław Sz waj. Pierwsza inauguracja w nowo powołanej Filii odbyła się 2 października 1970 roku. Od tego czasu nastąpił znaczący jej rozwój. Świadczą o tym głównie trzy czynniki: studenci, kadra naukowo-dydaktyczna oraz infrastruktura. W roku akademickim 1970/71 rozpoczynało studia 213 studentów, a zatrudnionych było 38 nauczycieli akademickich. Baza w tamtym czasie ograniczała się do części gmachu głównego, sali gier i sali gimnastycznej oraz domu studenta (blok B).

Od początku lat 90-tych proces rozbudowy następował szczególnie dynamicznie:

- 1991 – ukończono budowę krytej pływalni oraz oddano do użytku nową siedzibę biblioteki,
- 1996 – oddano do użytku rozbudowaną halę gier oraz rozpoczęto budowę hali lekkoatletycznej,
- 1997 – oddano do użytku rozbudowaną i zmodernizowaną salę gimnastyczną,
- 1998 – ukończono budowę hali lekkoatletycznej, siłowni, sali sportów walki,

---

<sup>1</sup> Strategia Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie do roku 2020, uchwała Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 22 maja 2012 r.

- 1999 – oddano do użytku stadion piłkarski i rozpoczęto budowę pawilonu dydaktycznego, po generalnym remoncie otwarto stadion lekkoatletyczny,
- 2001 rok – Instytut Wychowania Fizycznego i Sportu został przekształcony w Zamiejscowy Wydział Wychowania Fizycznego; ukończono budowę pawilonu dydaktycznego przy stadionie piłkarskim.

W 2001 roku w Zamiejscowym Wydziale Wychowania Fizycznego AWF w Warszawie studiowało ponad 2000 osób na dwóch kierunkach (wychowanie fizyczne, turystyka i rekreacja), zatrudnionych było 117 nauczycieli akademickich (w tym: 17 profesorów; 44 adiunktów; 7 starszych wykładowców z doktoratem).

W 2011 roku w skład Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu wchodziło:

- 6 katedr, w ramach których funkcjonowało 25 zakładów,
- jeden samodzielny zakład z 3 pracownikami,
- jedna pracownia (w Katedrze Wychowania Fizycznego),
- Studium Języków Obcych (w Katedrze Nauk Humanistycznych).

W wydziale prowadzono kształcenie na pięciu kierunkach:

- 1) wychowanie fizyczne – studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia,
- 2) turystyka i rekreacja – studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia,
- 3) fizjoterapia – studia stacjonarne pierwszego stopnia,
- 4) kosmetologia – studia stacjonarne pierwszego stopnia,
- 5) sport – studia stacjonarne pierwszego stopnia.

W roku akademickim 2011/2012 w Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu zatrudnionych było łącznie 148 nauczycieli akademickich (32 profesorów, 38 adiunktów, 26 starszych wykładowców z doktoratem oraz 22 wykładowców. Wśród zatrudnionych najmniej liczną grupę stanowili starsi wykładowcy z tytułem magistra (8), docenci (7), instruktorzy (7), lektorzy (4) oraz asystenci z tytułem magistra (2) i doktora (2).

Wydział był także miejscem pracy dla 130 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, których sklasyfikowano w trzy grupy: pracowników tworzących administrację dydaktyczną (23 osoby), administrację centralną (52 osoby) oraz pracowników fizycznych (55 osób).

W 2013 roku baza wydziału wzbogaciła się o dwa nowe obiekty, wyposażone w nowoczesny sprzęt:

- budynek „Regionalnego Ośrodka Badań i Rozwoju” (ROBiR) wraz z Centrum Udostępniania Wyników Badań Naukowych (z aulą na 531 miejsc). Ośrodek został wyposażony w specjalistyczną aparaturę i urządzenia oraz sprzęt służący do prowadzenia badań między innymi z fizjologii, biochemii, biomechaniki i kinezylogii, modelowania ruchu i ergonomii, elektromiografii, psychomotoryki,
- halę sportowo-widowiskową o powierzchni użytkowej 6319 m<sup>2</sup> dysponującą 1402 miejscami na trybunach stałych.

W 2014 roku część bialska AWF Warszawa na podstawie Zarządzenie Rektora nr 47 z 31.03.2014 została przekształcona w Filię Akademii Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej, w skład której weszły dwa wydziały:

- Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu
- Wydział Turystyki i Zdrowia

W 2015 roku decyzją Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego wydział uzyskał uprawnienia do prowadzenia studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku fizjoterapia.

## 2. CHARAKTERYSTYKA WYDZIAŁU TURYSTYKI I ZDROWIA W BIAŁEJ PODLASKIEJ

W strukturę Wydziału Turystyki i Zdrowia tworzy:

- Rada Wydziału jako organ kolegialny w którym zasiada 15 profesorów i dr hab., 7 osób to pozostała grupa nauczycieli akademickich, 7 studentów i 2 innych pracowników.
- dziekan i trzech prodziekanów: ds. nauki i rozwoju, ds. kształcenia oraz ds. spraw studentów,
- katedra nauk o zdrowiu składająca się z czterech zakładów i jednej pracowni,
- katedra turystyki i zarządzania składająca się z czterech zakładów,
- sekretariat dziekana,
- dziekanat,
- biuro ds. nauki i rozwoju,
- biuro ds. jakości kształcenia.

W wydziale zatrudnionych jest 60 nauczycieli akademickich (tab. 1) oraz 7 pracowników administracyjnych.

**Tabela 1. Liczba nauczycieli akademickich w roku akademickim 2016/2017.**

Stanowisko	Liczba / 1 etat	Liczba / 2 etat	Suma
Profesor zwyczajny	5	5	10
Profesor nadzwyczajny z tytułem	1	0	1
Profesor nadzwyczajny	3	1	4
Adiunkt	13	1	14
Adiunkt ze stopniem dr hab.	0	0	0
Docent	1	0	1
Asystent ze stopniem dr	1	0	1
Asystent	3	0	3
St. wykładowca ze stopniem dr	9	1	10
St. wykładowca ze stopniem mgr	0	1	1
Wykładowca	9	2	11
Lektor	0	0	0
Instruktor	1	3	4
<b>Razem</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

Wydział prowadzi kształcenie na trzech kierunkach pierwszego stopnia: turystyce i rekreacji, fizjoterapii i kosmetyce oraz dwóch drugiego: turystyce i rekreacji oraz fizjoterapii. Obserwowana jest niekorzystna sytuacja dotycząca zmniejszania się liczby studentów na kierunku turystyka i rekreacja jak również kosmetyka (tab. 2).

**Tabela 2. Liczba studentów studiujących na kierunkach, których kształcenie obecnie odbywa się w ramach Wydziału Turystyki i Zdrowia**

Kierunek	2007/2008	2011/2012	2013/2014	2014/2015	2016/2017
Turystyka i Rekreacja I°	474	277	147	112	57
Turystyka i Rekreacja II°	-	266	201	100	94
Fizjoterapia I°	149	216	271	279	275
Fizjoterapia II°	-	-	-	-	78
Kosmetyka	77	222	204	167	124

Wydział odznacza się znacznym potencjałem w zakresie kształcenia, umożliwia zdobywanie nowych kompetencji oraz podnoszenie posiadanych kwalifikacji między innymi poprzez wprowadzanie do toku studiów nowych specjalności i specjalizacji, a także organizację kursów i studiów podyplomowych z obszaru kultury fizycznej, zdrowia, turystyki. Kwalifikacje można zdobywać i podnosić nie tylko w ramach Wydziału Turystyki i Zdrowia, ale także w ramach Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu.

Wydział nie ma środków na realizację projektów badań, brak kategorii naukowej przyznawanej przez ministerstwo. Działalność naukowa wydziału realizowana jest w ramach współpracy z Wydziałem Wychowania Fizycznego i Sportu. W statutowe projekty badawcze na tym wydziale w roku akademickim 2014/2015 zaangażowanych było 13 pracowników, a w roku 2016/2017 – 12 pracowników.

Działalność naukowa obejmuje również studentów, którzy aktywnie uczestniczą w realizacji inicjatyw naukowych a pozyskane w ten sposób wyniki wykorzystują do przygotowania prac dyplomowych lub wystąpień na konferencjach Studenckich Kół Naukowych (SKN).

Wydział Turystyki i Zdrowia był gospodarzem ogólnopolskiej konferencji naukowej „Turystyka kontrowersyjna na współczesnym rynku podróży - formy, uwarunkowania, skutki” jaka odbyła się 19 września 2014 roku.

Wydział nie posiada własnego czasopisma. W ramach filii funkcjonuje biblioteka która sukcesywnie jest rozbudowywana i wzbogacana o nowe pozycje literaturowe oraz czasopisma, wzrasta również dostępność czasopism zagranicznych i polskich z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (głównie w ramach poszerzania dostępu do baz elektronicznych).

W związku, z tym, że Wydział funkcjonuje dopiero od dwóch lat mobilność studentów i pracowników jest jeszcze niewielka. Obecnie planowany jest wyjazd w ramach programu Erasmus+ dwóch pracowników. Natomiast w programie w semestrze zimowym roku akademickiego 2014/2015 uczestniczyło dziewięciu studentów z wydziału a w roku 2016/2017 trzech studentów.

Mając na względzie umiędzynaradawianie współpracy intensyfikowane są działania na szczeblu zarówno Uczelni jak również Filii zmierzające do zacieśnianie kontaktów z zagranicznymi szkołami wyższymi oraz ośrodkami naukowymi oraz wspierane są inicjatywy pracowników i studentów w tym zakresie.

Samorząd Studentów aktywnie uczestniczy w życiu Uczelni reprezentując studentów podczas posiedzeń senatu, rad wydziału, komisji. Prowadzi działalność w zakresie kultury, procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz spraw socjalno-bytowych studentów.

### 3. ANALIZA SWOT<sup>2</sup>

Mocne strony	Słabe strony
1.Tradycja Wydziału sięgająca lat-70 tych jako ośrodka akademickiego kształcącego na potrzeby kultury fizycznej we wschodniej Polsce*. 2.Duża zdolność konkurowania w zakresie oferty kształcenia w obszarze turystyki i rekreacji, kosmetyologii, fizjoterapii. 3.Położenie Wydziału (Biała Podlaska) atrakcyjna lokalizacja miejska. 4.Pozytywne oceny jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach. 5.Wdrażany proces informatyzacji.	1. Niewielka liczba profesorów i doktorów habilitowanych. 2. Niewystarczająca aktywność naukowa kadry. Brak należytego wykorzystania potencjału badawczego. 3. Brak powiązań pomiędzy oceną pracy nauczycieli akademickich a poziomem wynagrodzenia, motywacji do podnoszenia poziomu naukowego. 4. Wieloetatowość nauczycieli akademickich negatywnie wpływająca na jakość pracy naukowo-dydaktycznej. 5. Mała elastyczność w programach nauczania, oferta dydaktyczna w niektórych obszarach niedostosowana

<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Udział studentów w programie Erasmus.</li> <li>7. Gotowość do podjęcia współpracy na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym.</li> <li>8. Scentralizowana, kompleksowa infrastruktura dydaktyczna i socjalna*.</li> <li>9. Posiadanie własnego ośrodka, w którym organizowane są obozy letnie*.</li> <li>10. Znacząca baza nowoczesnej aparatury naukowo-badawczej*.</li> <li>11. Dobra współpraca z samorządem lokalnym i wojewódzkim*.</li> <li>12. Dobra współpraca z uczelniami krajów nadbałtyckich, Białorusi i Ukrainy*.</li> </ul>	<p>do potrzeb rynku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Brak pełnej oferty kształcenia w językach obcych.</li> <li>7. Zbyt mała atrakcyjność oferty kształcenia na studiach podyplomowych i kursach doszkalających.</li> <li>8. Niewystarczająca aktywność studentów w życiu Wydziału.</li> <li>9. Mała intensywność marketingowa (promocyjna) – niskie nakłady finansowe.</li> <li>10. Niewystarczające zaangażowanie Wydziału w pozyskiwaniu zewnętrznych inwestorów i fundatorów.</li> <li>11. Brak pełnego wykorzystania w zakresie prowadzenia badań interdyscyplinarnych.</li> <li>12. Mała liczba pracowników odbywających staże naukowe w innych uczelniach polskich i zagranicznych.</li> </ul>
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Utrzymująca się w polskim społeczeństwie tendencja do podejmowania studiów wyższych.</li> <li>2. Możliwość uzyskiwania dodatkowego finansowania z europejskich funduszy strukturalnych oraz z innych źródeł.</li> <li>3. Wprowadzone zmiany w Ustawie zezwalające na otwieranie nowych kierunków studiów według autorskich programów kształcenia.</li> <li>4. Możliwość uczestniczenia w programach europejskich pozwalających na uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej, poprawę jakości kształcenia i zwiększenie mobilności studentów i nauczycieli akademickich.</li> <li>5. Unormowanie prawne w zakresie ograniczenia wieloletowości nauczycieli akademickich.</li> <li>6. Możliwość finansowania zatrudniania z innych źródeł.</li> <li>7. Duże zapotrzebowanie społeczne na obiekty sportowe.</li> <li>8. Położenie wydziału na wschodzie kraju stwarza możliwości pozyskania studentów zza wschodniej granicy*.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Położenie Uczelni w małej miejscowości na wschodzie kraju, ośrodek miejski, mniej atrakcyjny od innych dużych miast*.</li> <li>2. Wzrastające koszty eksploatacji bazy dydaktyczno-sportowej.</li> <li>3. Duża konkurencja w regionie w kształceniu na niektórych kierunkach*.</li> <li>4. Jednowskaźnikowa (liczba publikacji) ocena naukowa jednostek*.</li> <li>5. Niestabilny system prawny w zakresie szkolnictwa wyższego, w tym szczególnie w kulturze fizycznej*.</li> <li>6. Nieznane kryteria przyszłych ocen parametrycznych jednostek*.</li> <li>7. Wysokie koszty kształcenia. Niekorzystny algorytm finansowania jednostek kształcących na większości kierunków na jakich odbywa się kształcenie na wydziale*.</li> <li>8. Brak wzrostu nakładów na edukację i naukę z budżetu państwa - niedostateczny poziom finansowania szkolnictwa wyższego.</li> <li>9. Niż demograficzny oraz obniżający się poziom kandydatów.</li> <li>10. Brak analiz i prognoz rynku pracy dotyczących zapotrzebowania na absolwentów o określonych kwalifikacjach.</li> <li>11. Brak nawyku uczenia się przez całe życie w społeczeństwie polskim.</li> <li>12. Brak zainteresowania badaniami (np. diagnostycznymi, usługowymi) i niewielkie możliwości finansowe potencjalnych zleceniodawców – związków sportowych, klubów sportowych, itd.</li> <li>13. Niskie dochody ludności w środowisku białkopodlaskim ograniczają możliwość komercyjnego wykorzystania bazy.</li> <li>14. Niskie zainteresowanie środowiska naukowo - edukacyjnego na wspólne przedsięwzięcia krajowe i międzynarodowe.</li> <li>15. Brak systemowych rozwiązań finansowania</li> </ul>

\*Nie ujęte w analizie SWOT Uczelni.

<sup>2</sup> Bazując na analizie SWOT Uczelni wskazano mocne, słabe strony oraz szanse i zagrożenia Wydziału.

## 4. MISJA I WIZJA WYDZIAŁU TURYSTYKI I ZDROWIA

### MISJA WYDZIAŁU TURYSTYKI I ZDROWIA

Wydział Turystyki i Zdrowia jako jednostka Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie deklaruje swe przywiązanie do wartości i celów zawartych w misji Uczelni, która jako nowoczesna i odwołująca się do swojej tradycji „pełni misję odkrywania prawdy i przekazywania wiedzy przez prowadzenie badań naukowych i kształcenie studentów, stanowiąc integralną część narodowego i europejskiego systemu edukacji i nauki oraz przygotowującą swoich absolwentów do współtworzenia gospodarki opartej na wiedzy. Akademia realizuje swoje cele z udziałem całej wspólnoty akademickiej obejmującej nauczycieli akademickich, studentów, doktorantów i pracowników administracyjnych Uczelni”.

Rozwój Wydziału realizowany będzie poprzez podnoszenie jakości kształcenia, realizację badań naukowych (krajowych i międzynarodowych) i współpracę z pracodawcami celem przygotowania absolwentów do wejścia na rynek pracy oraz do uczestniczenia w systemie kształcenia ustawicznego.

### WIZJA WYDZIAŁU TURYSTYKI I ZDROWIA

Chcąc sprostać rosnącej konkurencji, oczekiwaniom środowiska oraz zachodzącym zmianom Wydział konsekwentnie będzie realizował misję Uczelni umacniając pozycję Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego jako Uczelni „przyjaznej studentom i pracownikom o znanej, pozytywnie kojarzonej marce na rynku polskim i zagranicznym, dysponującą nowoczesną bazą dydaktyczną, socjalną, laboratoryjną i sportową oraz wykwalifikowaną kadrą naukowo-dydaktyczną zapewniającą wysoki poziom kształcenia”.

## 5. KIERUNKI ROZWOJU – CELE KIERUNKOWE/ZADANIA, WSKAŹNIKI REALIZACJI

Cele kierunkowe i zadania znajdują swój wyraz w Misji i Wizji Uczelni a zarazem Wydziału i wypływają z celów strategicznych i operacyjnych, które ujęte zostały w następujących obszarach:

### a) DYDAKTYKA - doskonalenie jakości kształcenia

<i>Cele kierunkowe/zadania</i>	<i>Kryteria oceny/ sposób realizacji</i>
1. Utrzymanie liczby kierunków studiów oraz prowadzenia prac nad poszerzeniem oferty kształcenia.	1. Liczba nowych kierunków kształcenia.
2. Poszerzenie oferty o płatne staże z funduszy europejskich.	2. Liczba otrzymanych projektów o płatne staże z funduszy europejskich.
3. Poszerzenie oferty kształcenia kadr na	3. Liczba uruchamianych i oferowanych



<p>potrzeby turystyki i rekreacji oraz fizjoterapii i kosmetologii. Rozwój studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Stworzenie indywidualnych ścieżek kształcenia dla studentów niepełnosprawnych.</li> <li>5. Stałe monitorowanie planów studiów, programów i efektów kształcenia.</li> <li>6. Dopasowywanie programów kształcenia do wymogów rynku pracy.</li> <li>7. Modernizacja i uzupełnienie sprzętu oraz pomocy dydaktycznych.</li> <li>8. Wprowadzenie procedur doskonalących wewnętrzny system podnoszenia jakości kształcenia (w tym: satysfakcji studentów ze studiów).</li> <li>9. Współpraca z zewnętrznymi interesariuszami w zakresie poprawy jakości kształcenia (podmiotami prowadzącymi działalność w obszarze fizjoterapii, zdrowia, kosmetologii, turystyki, rekreacji).</li> <li>10. Monitoring rynku pracy i losów absolwentów.</li> </ol>	<p>kursów, szkoleń oraz studiów podyplomowych; liczba uczestników.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Stworzenie programów nauczania z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych (liczba).</li> <li>5. Stworzenie jednoznacznych procedur oceny procesu kształcenia.</li> <li>6. Monitorowanie losów absolwentów, współpraca z pracodawcami, prowadzenie badań dotyczących rynku pracy.</li> <li>7. Wartość i ilość zakupionego sprzętu komputerowego i multimedialnego wyposażenia dydaktycznego oraz sportowego.</li> <li>8. Pomiar jakości kształcenia (hospitacje, badania ankietowe).</li> <li>9. Liczba podejmowanych wspólnych inicjatyw.</li> <li>10. Badania ankietowe oraz analiza publikacji i materiałów wtórnych. Spotkania z przedstawicielami instytucji oraz pracodawców.</li> </ol>
--	---

#### **b) NAUKA I KADRA – rozwój kadry i umacnianie pozycji naukowej Wydziału**

<b><i>Cele kierunkowe/zadania</i></b>	<b><i>Kryteria oceny/ sposób realizacji</i></b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stworzenie przejrzystej polityki kadrowej.</li> <li>2. Doksztalcanie kadry akademickiej. Powszechna znajomość wśród nauczycieli akademickich języków obcych.</li> <li>3. Podniesienie naukowej kategorii Wydziału.</li> <li>4. Określenie tematyki cyklicznych konferencji naukowych organizowanych bądź współorganizowanych przez WTiZ.</li> <li>5. Wzrost aktywności w zakresie publikacji pracowników naukowych posiadających IF.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Określenie przejrzystych zasad awansu zawodowego i finansowego pracowników, systemu motywacji.</li> <li>2. Wspomaganie (łącznie z finansowym) doksztalcania pracowników naukowych i dydaktycznych. Organizacja kursów nauki języków obcych dla pracowników.</li> <li>3. Liczba publikacji wysoko punktowanych.</li> <li>4. Liczba tematów konferencji i ich zasięg terytorialny.</li> <li>5. Dążenie do tego aby w okresie parametryzacji pracownicy naukowo-dydaktyczni mieli minimum 2 publikacje w czasopismach posiadających IF.</li> </ol>

<p>6. Wspieranie osób publikujących w czasopismach z IF.</p> <p>7. Intensyfikacja działań w zakresie składania większej liczby wniosków o granty naukowe zarówno krajowe jak i międzynarodowe (UE, NCN, NCBiR).</p> <p>8. Wzrost aktywności międzynarodowej w prowadzonej działalności naukowo-badawczej.</p> <p>9. Poszerzenie współpracy z jednostkami służby zdrowia, podmiotami prowadzącymi działalność turystyczną oraz kosmetyczną w zakresie badań naukowych realizowanych przez Wydział</p> <p>10. Opracowanie zasad finansowania badań.</p> <p>11. Poszerzenie prenumeraty czasopism w wersji elektronicznej i ich udostępnianie.</p> <p>12. Zwiększenie liczby wyjazdów pracowników na staże zagraniczne czy wykłady.</p> <p>13. Monitorowanie rozwoju dydaktyczno-naukowego kadry.</p>	<p>6. Stworzenie systemu umożliwiającego udzielanie pomocy autorom publikacji, kierowanych do druku w wysoko punktowanych czasopismach (np. pokrywanie przez Wydział kosztów redakcyjnych, kosztów tłumaczeń).</p> <p>7. Liczba składanych projektów.</p> <p>8. Uczestnictwo w międzynarodowych projektach badawczych (liczba osób, projektów).</p> <p>9. Prowadzenie badań na rzecz różnych instytucji, zawieranie umów (liczba i zakres).</p> <p>10. Efektywność wykorzystania środków.</p> <p>11. Liczba tytułów oraz dostęp do baz czasopism.</p> <p>12. Liczba pracowników uczestniczących w stażach i wykładach.</p> <p>13. Przeprowadzanie ocen pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych co dwa/cztery lata.</p>
--	--

**c) INFRASTRUKTURA, INNOWACJE I ROZWÓJ – wzmocnienie zaplecza materialnego i rozwój jednostki**

<i>Cele kierunkowe/zadania</i>	<b>Kryteria oceny/ sposób realizacji</b>
<p>1. Modernizacja i remont istniejącej infrastruktury naukowo-dydaktycznej.</p> <p>2. Modernizacja i remont istniejącej infrastruktury socjalnej dla studentów.</p> <p>3. Stworzenie łatwego dostępu do Internetu zarówno pracownikom jak i studentom, stref HotSpot.</p> <p>4. Przygotowanie założeń do dokumentacji projektowej Akademickiego Centrum Prozdrowotnego i Rehabilitacji.</p>	<p>Nakłady oraz stan realizowanych działań.</p>

**d) DZIAŁALNOŚĆ STUDENCKA I PROMOCJA**

<b>Cele kierunkowe/zadania</b>	<b>Kryteria oceny/ sposób realizacji</b>
<p>1. Zwiększanie dostępu studentów do obiektów umożliwiających prowadzenie im działalności kulturalnej i rekreacyjnej.</p>	<p>1. Liczba inicjatyw (zorganizowanych eventów), godzin poza dydaktycznych w jakich mogą korzystać studenci z obiektów.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Intensyfikacja działań w zakresie rozwoju studenckiego ruchu naukowego.</li> <li>3. Aktywne uczestnictwo w programie Erasmus oraz promowanie pozauczelnianych form aktywności naukowej, zawodowej studentów, organizacja i udział studentów w letnich szkołach.</li> <li>4. Nawiązanie współpracy z organami administracji samorządowej, podmiotami gospodarczymi w celu możliwości odbywania staży, odbywania praktyk, zbierania informacji dla prac dyplomowych.</li> <li>5. Prowadzenie aktywnej polityki promującej jednostkę jako miejsca kształcącego wysokiej klasy specjalistów oraz upowszechniającej wyniki prowadzonych badań naukowych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Liczba inicjatyw (zorganizowanych spotkań, konferencji, kursów), osób uczestniczących w konferencjach.</li> <li>3. Liczba osób uczestniczących w poszczególnych inicjatywach z podziałem na poszczególne aktywności.</li> <li>4. Liczba i zakres realizowanych inicjatyw.</li> <li>5. Koszt prowadzonych działań oraz ich liczba i zakres. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach i stopniach</li> </ol>
--	---

## 6. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA I MONITORING REALIZACJI STRATEGII

Pełna realizacja założonych w Strategii Rozwoju Wydziału zadań i celów, zarówno w aspekcie ilościowym jak i jakościowym, będzie możliwa w przypadku pozyskania funduszy zewnętrznych przy stosunkowo niskim poziomie zaciągniętych zobowiązań (kredytów) oraz wzrostu dochodów z dotacji.

Głównymi możliwymi źródłami finansowania szczególnie inicjatyw inwestycyjnych będą pieniądze z funduszy europejskich (obecnie głównie to: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego) oraz inicjatyw wspólnotowych w postaci programów pomocy bezzwrotnej organizowanej przez Unię Europejską dla określonych środowisk i grup społecznych. Drugą grupą będą środki krajowe (Ministerstwo Sportu i Turystyki, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego).

W obszarze edukacyjnym i naukowym rozwój Wydziału będzie bazować na środkach pochodzących z dotacji oraz źródeł zewnętrznych (między innymi Europejskiego Funduszu Społecznego), a także poprzez nawiązanie współpracy z innymi podmiotami (wydziałami, organizacjami prywatnymi), w celu pozyskiwania grantów międzynarodowych i krajowych (Unii Europejskiej, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju).

Określone w Strategii kryteria realizacji oraz sposoby pomiaru efektów pozwalają na monitorowanie i ukazanie dynamiki zachodzących zmian w poziomie rozwoju Wydziału. Okresowa ocena stopnia realizacji działań zapisanych w dokumencie będzie prezentowana w sprawozdaniach z działalności Wydziału. Za monitoring i wdrażanie założeń zawartych w strategii będą odpowiedzialne osoby pełniące określone funkcje, zgodnie z realizowanymi zadaniami. Aktualizacja założeń strategii odbywać się będzie zgodnie ze zmieniającymi się warunkami zewnętrznymi i wewnętrznymi, w trybie właściwym dla jej uchwalania.

## MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE

1. Strategia Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie do roku 2020, uchwała Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 22 maja 2012 roku.
2. Strategia Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie do roku 2020, Załącznik do uchwały Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 24 kwietnia 2007 roku.
3. Strategia Rozwoju Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie na lata 2012-2016, uchwała nr 23/2012/2013 Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej z dnia 14 lutego 2013 roku.
4. Strategia Rozwoju Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie na lata 2012-2016, załącznik do uchwały nr 23/2012/2013 Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej z dnia 14 lutego 2013 roku.
5. Uchwała Nr 2012/2013 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 22 stycznia 2013 roku w sprawie podstawowych zadań Uczelni na kadencję organów Uczelni 2012-2016.
6. Uchwała nr 32/2016/2017 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 21 marca 2017 roku w sprawie podstawowych zadań AWF Warszawa na kadencję organów Uczelni 2016-2020.
7. Uchwała Nr 49 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z 15.04.14 r. w sprawie wyrażenia pozytywnej opinii dotyczącej zapisów zarządzenia Rektora AWF Warszawa dotyczącego utworzenia Wydziału Turystyki i Zdrowia w Białej Podlaskiej oraz zarządzenia Rektora AWF w Warszawie dotyczącego utworzenia Filii AWF Warszawa w Białej Podlaskiej.
8. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z późn. zm.
9. Sprawozdanie z działalności organów Uczelni Sprawozdanie z działalności Uczelni w roku 2007
10. Sprawozdanie z działalności organów Uczelni w kadencji 2008 – 2012.
11. Sprawozdanie z działalności Uczelni 2013\_2014 cz. I
12. Sprawozdanie z działalności Uczelni w roku akademickim 2011/2012.
13. Sprawozdanie z działalności Zamiejscowego Wydziału Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej (2005 – 2008).
14. Zarządzenie Rektora nr 47 z 31.03.2014 w sprawie utworzenia Filii AWF Warszawa w Białej Podlaskiej.