Załącznik nr do Uchwały nr

Rada Wydziału WFiZ …

**Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie**

**Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej**

**Efekty uczenia się dla kierunku KOSMETOLOGIA i ich relacje z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia oraz charakterystykami drugiego stopnia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednostka prowadząca kierunek studiów:** | **Wydział Wychowani Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej** |
| **Kierunek studiów:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)* | **Kosmetologia** |
| **Poziom kształcenia:**  *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)*  **Poziom PRK:** | **Studia pierwszego stopnia**  **Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji** |
| **Profil kształcenia:**  *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | **Praktyczny** |
| **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom** | **Licencjat** |
| **Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)** | **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu**  **Dyscypliny**:  nauki o zdrowiu (NZ) – 51,6%  nauki medyczne (NM) – 21,6%  nauki o kulturze fizycznej (NKF) – 10,3%  nauki farmaceutyczne (NF) – 2,1%  **Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych**  **Dyscypliny**:  nauki chemiczne(NCh) – 13,4%  Kosmetologia jest interdyscyplinarną i obszerną dziedziną wiedzy, umiejscowioną w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Głównym zadaniem kosmetologów jest pielęgnacja i utrzymanie zdrowej skóry i jej przydatków oraz ewentualna poprawa jej funkcjonowania i wyglądu. Aby to osiągnąć kosmetolog musi zdobyć wiedzę i umiejętności z podstawowych przedmiotów przyrodniczych i biomedycznych (chemia, biologia, biochemia, biofizyka, anatomia, fizjologia), nauk o zdrowiu (higiena i mikrobiologia, kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia upiększająca, fizykoterapia i masaż), nauk medycznych (dermatologia, medycyna estetyczna) oraz nauk o kulturze fizycznej (kształtowanie sylwetki i postawa ciała). Podstawą uzyskania założonych efektów kształcenia jest przede wszystkim wiedza o budowie i funkcjonowaniu skóry oraz jej właściwej pielęgnacji, a także wiedza na temat schorzeń, które stanowią przeciwwskazania do wykonania niektórych zabiegów kosmetycznych i wymagają konsultacji z lekarzem dermatologiem. Kosmetolog dbając o zdrowie i dobrostan swoich klientów powinien umieć współpracować z innymi przedstawicielami zawodów medycznych: lekarzami, pielęgniarkami, fizjoterapeutami oraz dietetykami. Dlatego umiejscowienie kierunku Kosmetologia głównie w dyscyplinach nauki o zdrowiu oraz nauki medyczne jest tego naturalną konsekwencją. |

*Tabela odniesień*

|  |
| --- |
| **Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KEUs  (Kod składnika opisu\*\*) | Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku KOSMETOLOGIA  o profilu praktycznym  absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: | Charakterystyki pierwszego stopnia  PRK (symbole\*) | Charakterystyki drugiego stopnia  PRK (symbole\*) | Dyscyplina naukowa\*\*\* |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **WIEDZA** | | | | |
| K\_W01 | Zna zależności pomiędzy organizmem człowieka a środowiskiem życia oraz wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy. Rozumie fenomen funkcjonowania organizmów żywych, genetyczne podłoże ich różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia. | P6U\_W | P6S\_WG | NZ |
| K\_W02 | Zna budowę i funkcje biologiczne białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin oraz główne szlaki metaboliczne. Zna znaczenie diagnostyczne, budowę, właściwości i klasyfikację enzymów. | P6U\_W | P6S\_WG | NM |
| K\_W03 | Zna strukturę, funkcje błon komórkowych oraz mechanizmy transportu przez błonę komórkową. | P6U\_W | P6S\_WG | NM |
| K\_W04 | Zna pojęcia z zakresu chemii dotyczące budowy materii, zapisu reakcji chemicznych, termodynamiki, kinetyki chemicznej oraz elektrochemii. | P6U\_W | P6S\_WG | NCh |
| K\_W05 | Zna właściwości chemiczne, reaktywność i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i organicznych. Zna zasady działania wody jako rozpuszczalnika, sposoby jej uzdatniania do celów kosmetycznych oraz laboratoryjnych. | P6U\_W | P6S\_WG | NCh |
| K\_W06 | Zna właściwości fizykochemiczne roztworów surfaktantów, emulsji, zawiesin, żeli, pian oraz innych układów koloidalnych występujących w kosmetykach. | P6U\_W | P6S\_WG | NCh |
| K\_W07 | Zna substancje bazowe, czynne oraz pomocnicze w recepturze kosmetycznej oraz ich możliwe interakcje. Zna przykładowe receptury różnych form kosmetyków. | P6U\_W | P6S\_WG | NCh |
| K\_W08 | Zna elementy anatomii prawidłowej ciała. Rozumie zależność między budową a czynnością narządu. | P6U\_W | P6S\_WG | NM |
| K\_W09 | Zna podstawowe mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych i wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy skóry. | P6U\_W | P6S\_WG P6S\_WK | NM |
| K\_W10 | Zna budowę i funkcję układu odpornościowego. Rozumie mechanizm działania układu odpornościowego i reakcji immunologicznych. | P6U\_W | P6S\_WG | NM |
| K\_W11 | Ma podstawową wiedzę z zakresu mikrobiologii ogólnej, szczegółowej i kosmetycznej. | P6U\_W | P6S\_WG | NZ |
| K\_W12 | Zna podstawowe badania laboratoryjne. Rozumie związek między wynikami badań laboratoryjnych a stanem czynnościowym narządów, w tym skóry. | P6U\_W | P6S\_WG | NM |
| K\_W13 | Ma podstawową wiedzę z zakresu farmakologii ogólnej: postaci leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, mechanizmów działania leków oraz rodzajów reakcji organizmu na działanie leków.  Posiada wiedzę o ogólnych zasadach stosowania leków dermatologicznych oraz środków odkażających i antyseptycznych. | P6U\_W | P6S\_WG | NF |
| K\_W14 | Posiada wiedzę o terapeutycznych i niepożądanych działaniach leków, manifestujących się zmianami skórnymi.  Zna podstawowe pojęcia dotyczące trucizn i zatruć. | P6U\_W | P6S\_WG | NF |
| K\_W15 | Zna zasady profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową. | P6U\_W | P6S\_WG | NM |
| K\_W16 | Zna wpływ czynników zewnętrznych zwłaszcza promieniowania ultrafioletowego na skórę z uwzględnieniem kancerogenezy posłonecznej. | P6U\_W | P6S\_WK | NM |
| K\_W17 | Zna budowę i funkcje skóry oraz zasady właściwej pielęgnacji skóry zdrowej i zmienionej chorobowo. | P6U\_W | P6S\_WG | NM |
| K\_W18 | Zna objawy, patogenezę i sposób postępowania w podstawowych jednostkach chorobowych skóry, skóry owłosionej i paznokci. Zna metody diagnostyki skóry i włosów. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | NM |
| K\_W19 | Zna problemy zdrowotne związane z występowaniem alergenów oraz epidemiologią chorób alergicznych. | P6U\_W | P6S\_WG | NM |
| K\_W20 | Zna rolę androgenów i estrogenów w czynności sebocytów i innych komórek skóry oraz cykl życiowy włosa ludzkiego.  Rozumie związek endokrynopatii ginekologicznych ze stanami chorobowymi istotnymi w kosmetologii. | P6U\_W | P6S\_WG | NM |
| K\_W21 | Zna przyczyny bezpośredniego zagrożenia życia oraz objawy wskazujące na potrzebę podjęcia natychmiastowej akcji ratowniczej. | P6U\_W | P6S\_WG | NM |
| K\_W22 | Zna podstawy estetyki w zakresie definicji i analizy pojęć podstawowych oraz historii piękna na przełomie wieków. | P6U\_W | P6S\_WK | NZ |
| K\_W23 | Zna zależność między stanem zdrowia a czynnikami środowiskowymi i zanieczyszczeniem środowiska związanym z działalnością człowieka. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. | P6U\_W | P6S\_WK | NZ |
| K\_W24 | Zna podstawowe zasady prawidłowego żywienia i podstawy dietetyki oraz metody oceny stanu i sposobu żywienia. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | NZ |
| K\_W25 | Rozumie znaczenie podstawowych składników odżywczych diety, takich jak: białka, tłuszcze, węglowodany, witaminy, makro- i mikroskładniki oraz ich rolę w kosmetyce. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | NZ |
| K\_W26 | Rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej. | P6U\_W | P6S\_WG | NKF |
| K\_W27 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu czynników kształtujących prawidłową postawę ciała człowieka. |  | P6S\_WG | NKF |
| K\_W28 | Zna wykorzystanie wybranych środków fizjoterapeutycznych w rehabilitacji urazów aparatu ruchu i w jednostkach chorobowych (choroby reumatyczne, zaburzenia mięśniowo-nerwowe, cukrzyca, osteoporoza, otyłość). | P6U\_W | P6S\_WG P6S\_WK | NKF |
| K\_W29 | Zna nowości technologiczne w dziedzinie medycyny estetycznej, nowoczesne urządzenia.  Zna rodzaje materiałów wypełniających i wygładzających zmarszczki. | P6U\_W | P6S\_WG | NZ |
| K\_W30 | Zna zasady etyczne i uregulowania prawne związane z wykonywanym zawodem.  Ma wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej. | P6U\_W | P6S\_WK | NZ |
| K\_W31 | Ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem aspektu „psychologia zdrowia a choroby skóry i chirurgia plastyczna”. | P6U\_W | P6S\_WK | NZ |
| K\_W32 | Ma wiedzę z zakresu społecznego aspektu zdrowia i choroby oraz socjologicznych i filozoficznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego od młodości do starości. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | NZ |
| K\_W33 | Zna zasady komunikowania społecznego w jednostkach ochrony zdrowia oraz ich znaczenie kulturowe. | P6U\_W | P6S\_WG | NZ |
| K\_W34 | Zna podstawowe zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym. | P6U\_W | P6S\_WG | NZ |
| K\_W35 | Zna zasadę działania, wskazania i przeciwwskazania do stosowania urządzeń wykorzystywanych w zabiegach kosmetycznych.  Zna zasady działania laserów, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | NZ |
| K\_W36 | Zna dostępne na rynku formy kosmetyczne preparatów stosowanych w profesjonalnej pielęgnacji gabinetowej i domowej oraz posiada wiedzę z zakresu składników aktywnych występujących w kosmetykach przeznaczonych do poszczególnych typów cer. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | NCh |
| K\_W37 | Posiada wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej z uwzględnieniem pielęgnacji całego ciała, jak i podziału na poszczególne jego partie: twarz, szyję i dekolt, okolice oczu, kończyny górne i dolne. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | NZ |
| K\_W38 | Posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej, typów urody oraz zna dostępne metody upiększania i korekty.  Posiada wiedzę z zakresu kosmetologii upiększającej z uwzględnieniem podziału na poszczególne partie ciała. | P6U\_W | P6S\_WK | NZ |
| K\_W39 | Posiada elementarną wiedzę z zakresu marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw niezbędną do prowadzenia działalności w warunkach konkurencji i wolnego rynku. | P6U\_W | P6S\_WK | NZ |
| K\_W40 | Zna podstawy struktury prawa kosmetycznego w Polsce i Unii Europejskiej oraz zagadnienia oceny bezpieczeństwa i dokumentacji kosmetyków. | P6U\_W | P6S\_WK | NZ |
| K\_W41 | Zna podstawy technik informatycznych, baz danych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji. | P6U\_W | P6S\_WG | NZ |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| K\_U01 | Potrafi przeprowadzić wywiad kosmetyczny i prawidłowo zdiagnozować problem, a uzyskane informacje odnotować w karcie klienta. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO | NZ |
| K\_U02 | Potrafi planować rodzaj zabiegu kosmetycznego i stosować kosmetyki zgodnie ze wskazaniami. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | NZ |
| K\_U03 | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK | NZ |
| K\_U04 | Potrafi poprawnie odczytywać skład kosmetyku i ustalać jego zastosowanie. | P6U\_U | P6S\_UW | NCh |
| K\_U05 | Potrafi prawidłowo wykonać zabieg kosmetyczny, pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny (manicure, pedicure, pielęgnacja i upiększanie oprawy oczu, usuwanie zbędnego owłosienia, zabiegi modelujące sylwetkę, zabiegi nawilżające, złuszczające, regenerujące, liftingujące i rozjaśniające) z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO | NZ |
| K\_U06 | Potrafi dokonać charakterystyki poszczególnych rodzajów cer posługując się profesjonalną terminologią kosmetyczną. | P6U\_U | P6S\_UW | NZ |
| K\_U07 | Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą kosmetyczną. | P6U\_U | P6S\_UW | NZ |
| K\_U08 | Potrafi dokonać wyboru kolorystyki oraz rodzaju makijażu, stosownie do typu urody i okoliczności. | P6U\_U | P6S\_UW | NZ |
| K\_U09 | Potrafi wykonać makijaż podstawowy i okolicznościowy oraz makijaż korekcyjny | P6U\_U | P6S\_UW | NZ |
| K\_U10 | Potrafi wstępnie zdiagnozować skórę z rozstępami i cellulitem oraz podjąć działania pielęgnacyjno-terapeutyczne. Potrafi prawidłowo wykonać zabiegi zapobiegające i zmniejszające otyłość. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | NZ |
| K\_U11 | Potrafi udzielić porady w zakresie sposobów kształtowania sylwetki, służących poprawie wyglądu klienta. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK | NKF |
| K\_U12 | Potrafi rozpoznać zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizację. | P6U\_U | P6S\_UW | NM |
| K\_U13 | Potrafi poprawnie posługiwać się mianownictwem anatomicznym. | P6U\_U | P6S\_UW | NM |
| K\_U14 | Potrafi wykonać masaż klasyczny całego ciała. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | NKF |
| K\_U15 | Potrafi stosować podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne w celach kosmetycznych. | P6U\_U | P6S\_UW | NKF |
| K\_U16 | Potrafi stosować kosmetyczne metody odnowy biologicznej. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | NKF |
| K\_U17 | Potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie zdrowia i wyglądu skóry. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | NZ |
| K\_U18 | Potrafi odpowiednio zakwalifikować osobę do zabiegu kosmetycznego, uwzględniając wskazania, przeciwwskazania i ewentualne objawy uboczne. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK | NZ |
| K\_U19 | Potrafi zróżnicować zabieg medyczny od kosmetycznego. | P6U\_U | P6S\_UW | NZ |
| K\_U20 | Potrafi zauważyć chorobową zmianę skóry, paznokci oraz włosów i postępować zgodnie z zaleceniami lekarza oraz korzystać ze źródeł informacji o lekach. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO | NM |
| K\_U21 | Rozpoznaje obrazy mikroskopowe preparatów skóry. | P6U\_U | P6S\_UW | NM |
| K\_U22 | Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy skóry. | P6U\_U | P6S\_UW | NM |
| K\_U23 | Potrafi ocenić wpływ czynników toksycznych na budowę i funkcję organizmu. | P6U\_U | P6S\_UW | NM |
| K\_U24 | Potrafi wykonać podstawowe obliczenia fizykochemiczne i formułować wnioski na postawie otrzymanych wyników. | P6U\_U | P6S\_UW | NCh |
| K\_U25 | Potrafi wykonywać podstawowe czynności laboratoryjne – wykonywanie roztworów o ustalonym stężeniu, mierzenie pH, wykrywanie różnych substancji w roztworze, miareczkowanie, przygotowywanie roztworów koloidalnych, rozdzielanie mieszanin. | P6U\_U | P6S\_UW | NCh |
| K\_U26 | Potrafi samodzielnie wykonać podstawowe formy kosmetyków na podstawie otrzymanej receptury. | P6U\_U | P6S\_UW | NCh |
| K\_U27 | Potrafi przeprowadzić podstawowe badania kosmetyku i dokonać jego oceny. | P6U\_U | P6S\_UW | NCh |
| K\_U28 | Posiada umiejętności z zakresu podstawowych technik pomiarów fizjologicznych i analizy laboratoryjnej. | P6U\_U | P6S\_UW | NCh |
| K\_U29 | Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej), wskazując na pozytywne jej aspekty w wymiarze indywidualnym i społecznym. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK | NZ |
| K\_U30 | Potrafi skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami i pracownikami ochrony zdrowia. | P6U\_U | P6S\_UK | NZ |
| K\_U31 | Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UU | NZ |
| K\_U32 | Potrafi wybrać odpowiednią formę organizacyjno-prawną działalności gospodarczej. | P6U\_U | P6S\_UO | NZ |
| K\_U33 | Potrafi wybrać i poprawnie wypełnić dokumenty i formularze wymagane podczas zakładania jak i prowadzenia działalności gospodarczej. | P6U\_U | P6S\_UO | NZ |
| K\_U34 | Potrafi wykonać podstawowe obliczenia z zakresu rachunku ekonomicznego. | P6U\_U | P6S\_UW | NZ |
| K\_U35 | Potrafi dbać o własną kondycję psychofizyczną oraz propagować działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień. | P6U\_U | P6S\_UU | NZ |
| K\_U36 | Potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej. | P6U\_U | P6S\_UW | NZ |
| K\_U37 | Potrafi przeprowadzić prawidłową dezynfekcję i sterylizację narzędzi kosmetycznych. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | NZ |
| K\_U38 | Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary fizyczne. | P6U\_U | P6S\_UW | NCh |
| K\_U39 | Potrafi wykonać podstawowe obliczenia i formułować wnioski na podstawie otrzymanych wyników. | P6U\_U | P6S\_UW | NCh |
| K\_U40 | Potrafi korzystać z baz bibliotecznych | P6U\_U | P6S\_UU | NZ |
| K\_U41 | Potrafi zastosować umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6U\_U | P6S\_UK  P6S\_UU | NZ |
| K\_U42 | Potrafi zachęcić klienta do stosowania ćwiczeń kształtujących kondycję i prawidłowa sylwetkę. | P6U\_U | P6S\_UK | NKF |
| K\_U43 | Potrafi rozpoznać objawy menopauzy oraz objawy bezwzględnego i względnego nadmiaru androgenów u kobiet. | P6U\_U | P6S\_UW | NM |
| K\_U44 | Potrafi rozpoznać typy włosów oraz wychwycić cechy kliniczne przedwczesnego pokwitania. | P6U\_U | P6S\_UW | NM |
| K\_U45 | Potrafi diagnozować problemy skóry głowy i włosów oraz Posiada umiejętność planowania programów pielęgnacyjnych i profilaktycznych wzmacniających włosy | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK | NZ |
| K\_U46 | Potrafi w podstawowym zakresie dobrać środki fizjoterapeutyczne (masaż, hydroterapia, światłolecznictwo, termoterapia, ultradźwięki) według wskazań. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK | NKF |
| K\_U47 | Potrafi udzielić fachowej porady, zaproponować zabiegi z zakresu kosmetyki zachowawczej oraz redukującej objawy starzenia na podstawie przeprowadzonego wywiadu i oględzin skóry. | P6U\_U | P6S\_UK  P6S\_UO | NZ |
| K\_U48 | Potrafi przedstawić klientom najnowsze osiągnięcia w dziedzinie kosmetologii i medycyny estetycznej oraz przygotować ich do ewentualnych zabiegów. | P6U\_U | P6S\_UK | NZ |
| K\_U49 | Potrafi posługiwać się komputerem w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji, analizy statystycznej, obsługi arkusza kalkulacyjnego, podstaw grafiki komputerowej. | P6U\_U | P6S\_UO | NZ |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_K01 | Jest gotów do zorganizowania swojego stanowiska pracy i samodzielnego wykonywania obowiązków z nim związanych, zgodnie z celami całej organizacji, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. | P6U\_K | P6S\_KO  P6S\_KR | NZ |
| K\_K02 | Jest gotów współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role. Jest gotów do współpracy ze specjalistami z innych wspierających obszarów zawodowych. | P6U\_K | P6S\_KK  P6S\_KO | NZ |
| K\_K03 | Jest gotów do samodzielnego rozwiązywania najczęstszych problemów zawodowych. | P6U\_K | P6S\_KK | NZ |
| K\_K04 | Przestrzega zasad etyki zawodowej. | P6U\_K | P6S\_KK  P6S\_KO | NZ |
| K\_K05 | Posiada potrzebę uczenia się przez całe życie, jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod. | P6U\_K | P6S\_KK  P6S\_KO | NZ |
| K\_K06 | Jest świadomy konieczności dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej | P6U\_K | P6S\_KR | NKF |
| K\_K07 | Jest przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniu. | P6U\_K | P6S\_KO | NZ |

*Tabela pokrycia*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** Kosmetologia  **Profil kształcenia**  praktyczny  **Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia  **Poziom PRK**  6  Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu (NZ) | | | | |
| **Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się** | | | | |
| Dyscyplina naukowa\*\*\* | Charakterystyki I i II stopnia PRK (symbole\*) | | Treść charakterystyk I i II stopnia  Polskiej Ramy Kwalifikacji  Absolwent: | Pokrycie efektami kierunkowymi (symbole\*\*) |
| I stopnia | II stopnia |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | | | |
| NZ  NM  NKF  NF  NCh | **P6U\_W** |  | w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi  różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności | od K\_W01 do K\_W41 |
| NZ  NM  NKF  NF  NCh | **P6U\_W** | **P6S\_WG** | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_W13, K\_W14, K\_W15, K\_W17, K\_W18, K\_W19, K\_W20, K\_W21, K\_W24, K\_W25, K\_W26, K\_W27, K\_W28, K\_W29, K\_W32, K\_W34, K\_W35, K\_W36, K\_W37, K\_W41 |
| NZ  NM  NKF  NCh | **P6U\_W** | **P6S\_WK** | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  ,podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | K\_W09, K\_W16, K\_W18, K\_W22, K\_W23, K\_W24, K\_W25, K\_W28, K\_W30, K\_W31, K\_W32, K\_W33, K\_W35, K\_W36, K\_W37, K\_W38, K\_W39, K\_W40, K\_W41 |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | | | |
| NZ  NM  NKF  NCh | **P6U\_U** |  | innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach  samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie  komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko | od K\_U01 do K\_U49 |
| NZ  NM  NKF  NCh | **P6U\_U** | **P6S\_UW** | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych  wykorzystywać posiadana wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym | K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U12, K\_U13, K\_U14, K\_U15, K\_U18, K\_U19, K\_U20, K\_U21, K\_U22, K\_U23, K\_U24, K\_U25, K\_U26, K\_U27, K\_U28, K\_U29, K\_U31, K\_U34, K\_U36, K\_U37, K\_U38, K\_U39, K\_U43, K\_U44, K\_U45, K\_U46 |
| NZ  NKF | **P6U\_U** | **P6S\_UK** | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U01, K\_U03, K\_U05, K\_U11, K\_U18, K\_U20, K\_U29, K\_U30, K\_U31, K\_U41, K\_U42, K\_U45, K\_U46, K\_U47, K\_U48 |
| NZ  NM  NKF | **P6U\_U** | **P6S\_UO** | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | K\_U01, K\_U02, K\_U05, K\_U10, K\_U14, K\_U16, K\_U17, K\_U20, K\_U32, K\_U33, K\_U37, K\_U47, K\_U49 |
| NZ | **P6U\_U** | **P6S\_UU** | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | K\_U31, K\_U35, K\_U40, K\_U41 |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | | | |
| NZ  NKF | **P6U\_K** |  | kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim  samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | od K\_K01 do K\_K07 |
| NZ | **P6U\_K** | **P6S\_KK** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K02, K\_K03, K\_K04, K05 |
| NZ | **P6U\_K** | **P6S\_KO** | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działania na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | K\_K01, K\_K02, K\_K04, K\_K05, K\_K07 |
| NZ  NKF | **P6U\_K** | **P6S\_KR** | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:  - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  - dbałości o dorobek i tradycje zawodu | K\_K01, K\_K06 |

Objaśnienie oznaczeń:

**(\*)**

Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW ws charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub standardem kształcenia

**(\*\*)** oznaczenia przyjęte w jednostce:

**K\_ -** kierunkowe efekty uczenia się

**\_W** - (po podkreślniku) kategoria wiedzy

**\_U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

**\_K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

(\*\*\*)

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych

NZ - nauki o zdrowiu

NM - nauki medyczne

NKF - nauki o kulturze fizycznej

NF - nauki farmaceutyczne

NCh - nauki chemiczne

Załącznik nr 3 **Projekt**

Do uchwały Senatu ws PRK

**Program studiów I stopnia dla kierunku KOSMETOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ogólna charakterystyka studiów** | |
| **Jednostka prowadząca kierunek studiów:** | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej |
| **Kierunek studiów:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów, a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)* | Kosmetologia |
| **Poziom kwalifikacji, zgodnie z PRK:**  *(poziom 6, poziom 7)* | Poziom 6 |
| **Poziom studiów:**  *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)* | Studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów:**  *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | Praktyczny |
| **Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach ze wskazaniem dyscypliny wiodącej** *(z uzasadnieniem)* | **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu**  **Dyscypliny**:  nauki o zdrowiu (NZ) – 52,6%  nauki medyczne (NM) – 21,6%  nauki o kulturze fizycznej (NKF) – 10,3%  nauki farmaceutyczne (NF) – 2,1% |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych**  **Dyscypliny**:  nauki chemiczne(NCh) – 13,4%  **Dyscyplina wiodąca – NAUKI O ZDROWIU**  Kosmetologia jest interdyscyplinarną i obszerną dziedziną wiedzy, umiejscowioną w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Głównym zadaniem kosmetologów jest pielęgnacja i utrzymanie zdrowej skóry i jej przydatków oraz ewentualna poprawa jej funkcjonowania i wyglądu. Aby to osiągnąć kosmetolog musi zdobyć wiedzę i umiejętności z podstawowych przedmiotów przyrodniczych i biomedycznych (chemia, biologia, biochemia, biofizyka, anatomia, fizjologia), nauk o zdrowiu (higiena i mikrobiologia, kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia upiększająca, fizykoterapia i masaż), nauk medycznych (dermatologia, medycyna estetyczna) oraz nauk o kulturze fizycznej (kształtowanie sylwetki i postawa ciała). Podstawą uzyskania założonych efektów kształcenia jest przede wszystkim wiedza o budowie i funkcjonowaniu skóry oraz jej właściwej pielęgnacji, a także wiedza na temat schorzeń, które stanowią przeciwwskazania do wykonania niektórych zabiegów kosmetycznych i wymagają konsultacji z lekarzem dermatologiem. Kosmetolog dbając o zdrowie i dobrostan swoich klientów powinien umieć współpracować z innymi przedstawicielami zawodów medycznych: lekarzami, pielęgniarkami, fizjoterapeutami oraz dietetykami. Dlatego umiejscowienie kierunku Kosmetologia głównie w dyscyplinach nauki o zdrowiu oraz nauki medyczne jest tego naturalną konsekwencją. |
| **Forma studiów:**  *(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)* | Studia stacjonarne |
| **Liczba semestrów:** | 6 |
| **Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:** | 180 |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych (zajęć):** | 3140 |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** | Licencjat |
| **Specjalność:** | Kosmetolog |
| **Ogólne cele kształcenia** *(typowe miejsce pracy – jeżeli można je wskazać)* **oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:** | * ugruntowanie świadomości współodpowiedzialności za zdrowie oraz wygląd pacjenta, poszanowania zasad etyki zawodowej i uregulowań prawnych; * przekazanie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii; * przygotowanie do pracy w gabinecie kosmetycznym o pełnym zakresie świadczonych usług; * przygotowanie do współpracy z lekarzem dermatologiem; * przygotowanie do obsługi aparatów i urządzeń stosowanych w kosmetyce i kosmetologii; * posiadanie umiejętności z zakresu języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego * przygotowanie do podjęcia studiów II stopnia |
| **Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie** | Kształcenie wysokokwalifikowanych kadr w zakresie kosmetologii, zgodne z celem strategicznym 1 (cel operacyjny 3) |
| **Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy. w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:** | Definiując efekty kształcenia oraz przygotowując program studiów uwzględniono:  - opinie opiekunów praktyk zawodowych;  - opinie pracodawców przyjmujących studentów na praktyki zawodowe; |
| **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:** | wyniki ocen ze świadectwa dojrzałości oraz orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia nauki |
| **Zasady rekrutacji** | Zgodne z Uchwałą Senatu AWF Warszawa oraz Regulaminem Rekrutacji w AWF Warszawa |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupy zajęć** | **Przedmioty** | **Liczba punktów ECTS** | **Charakter zajęć**  **obligatoryjny/ fakultatywny** | **Przynależność do dyscypliny naukowej**  **(w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny)** | **Zakładane efekty uczenia się** | **Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta** |
| **Grupa zajęć**  **I**  **Przedmioty Kształcenia Ogólnego** | Język obcy\* | 8 | fakultatywny | NZ/NM/NKF | K\_W08, K\_W17, K\_W21, K\_W22, K\_W23, K\_W26, K\_W27, K\_W29, K\_W32, K\_W34, K\_W41, K\_U11  K\_U30, K\_U35, K\_U37, K\_U40, K\_U42, K\_U41, K\_U49, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K07 | ocenianie ciągłe, kontrola obecności, śródsemestralne zaliczenie pisemne, ocena umiejętności ruchowych egzamin pisemne |
| Wychowanie fizyczne | 0 | obowiązkowy | NKF |
| Technologia informacyjna | 2 | obowiązkowy | NZ |
| Zasady BHP | 1 | obowiązkowy | NZ/NKF |
| Etyka zawodowa i ochrona własności intelektualnej | 1 | obowiązkowy | NZ |
| **Grupa zajęć II**  **Przedmioty Podstawowe** | Chemia ogólna | 3 | obowiązkowy | NCh | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_W13, K\_W14, K\_W15, K\_W17, K\_W19, K\_W21, K\_W25, K\_W26, K\_W30, K\_W31, K\_W32, K\_W33, K\_W34, K\_W35, K\_W39, K\_W40, K\_W41, K\_U01,  K\_U11, K\_U13,  K\_U18, K\_U20, K\_U21, K\_U24, K\_U25, K\_U28 K\_U23, K\_U29, K\_U30, K\_U31, K\_U32, K\_U33, K\_U34, K\_U35, K\_U36, K\_U37, K\_U39, K\_U40, K\_U46, K\_U47, K\_U49, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K07 | kontrola obecności, ocenianie ciągłe, śródsemestralne zaliczenie pisemne, końcowe zaliczenie pisemne egzamin pisemny |
| Psychologia | 2 | obowiązkowy | NZ |
| Filozofia / Socjologia\* | 2 | fakultatywny | NZ |
| Metodologia badań naukowych | 2 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF |
| Biologia i genetyka | 3 | obowiązkowy | NZ/NM |
| Biofizyka | 2 | obowiązkowy | NZ/NKF |
| Anatomia i histologia | 4 | obowiązkowy | NM |
| Fizjologia z patofizjologią | 3 | obowiązkowy | NM/NKF |
| Biochemia | 3 | obowiązkowy | NCh |
| Higiena i mikrobiologia | 3 | obowiązkowy | NZ |
| Immunologia i alergologia | 3 | obowiązkowy | NM |
| Farmakologia i podstawy toksykologii | 3 | obowiązkowy | NF |
| Doraźna pomoc przedmedyczna | 1 | obowiązkowy | NM |
| Zarządzanie i marketing | 2 | obowiązkowy | NZ |
| Ekonomiczne podstawy działalności zawodowej | 2 | obowiązkowy | NZ |
| **Grupa zajęć III Przedmioty Kierunkowe** | Kosmetologia pielęgnacyjna | 15 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF/NCh | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_W09, K\_W12, K\_W15, K\_W16, K\_W17, K\_W18, K\_W19, K\_W20, K\_W22, K\_W24, K\_W25, K\_W26, K\_W27, K\_W28, K\_W29, K\_W34, K\_W35, K\_W36, K\_W37, K\_W38, K\_W39, K\_W40, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U13, K\_U14, K\_U15, K\_U17, K\_U18, K\_U19, K\_U20, K\_U21, K\_U22, K\_U23, K\_U24, K\_U25, K\_U26, K\_U28, K\_U29, K\_U30, K\_U32, K\_U33, K\_U34, K\_U35, K\_U37, K\_U38, K\_U39, K\_U46, K\_U48, K\_K01, K\_K02, K\_U03, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K07 | kontrola obecności ocenianie ciągłe, śródsemestralne zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne ocena umiejętności ruchowych, końcowe zaliczenie pisemne, egzamin pisemny |
| Kosmetologia upiększająca | 12 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF/NCh |
| Chemia kosmetyczna | 5 | obowiązkowy | NCh |
| Receptura kosmetyczna | 3 | obowiązkowy | NCh |
| Podstawy dermatologii | 6 | obowiązkowy | NM |
| Fizykoterapia i masaż | 3 | obowiązkowy | NKF |
| Estetyka | 2 | obowiązkowy | NZ |
| Wprowadzenie do medycyny estetycznej | 2 | obowiązkowy | NM |
| Światłolecznictwo | 2 | obowiązkowy | NM |
| Analiza wyników badań laboratoryjnych | 2 | obowiązkowy | NM |
| Zasady prawidłowego żywienia | 2 | obowiązkowy | NZ/NKF |
| Kształtowanie sylwetki i postawy ciała | 2 | obowiązkowy | NKF |
| Medyczne podstawy kosmetologii | 3 | obowiązkowy | NM |
| Działalność gospodarcza w branży kosmetycznej | 3 | obowiązkowy | NZ |
| **Grupa IV Specjalność Produkty kosmetyczne (a)** | Rynek wyrobów kosmetycznych | 2 | fakultatywny | NZ/NKF/NCh | K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W12, K\_W17, K\_W30, K\_W36, K\_W39, K\_W40, K\_U04, K\_U06, K\_U23, K\_U26, K\_U27, K\_U28, K\_U31, K\_U49, K\_K02, K\_K03,K\_K04, K\_K05 | Kontrola obecności, śródsemestralne zaliczenie pisemne, ocenianie ciągłe, końcowe zaliczenie pisemne |
| Marketing produktu kosmetycznego | 3 | fakultatywny | NZ/NKF/NCh |
| Jakość i bezpieczeństwo produktów kosmetycznych | 2 | fakultatywny | NZ/NKF/NCh |
| Metody wytwarzania różnych form kosmetyków | 3 | fakultatywny | NZ/NKF/NCh |
| **Grupa V Specjalność Kosmetologia stosowana (b)** | Pielęgnacja skóry w okresie okołomenopauzalnym | 2 | fakultatywny | NZ/NKF/NCh | K\_W01, K\_W09, K\_W17, K\_W18, K\_W20, K\_W26, K\_W28, K\_W29, K\_W30, K\_W31, K\_W32, K\_W34, K\_W35, K\_W36, K\_W37, K\_W39, K\_W41, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U10, K\_U11, K\_U18, K\_U19, K\_U20, K\_U29, K\_U30, K\_U31, K\_U43, K\_U47 K\_U48,  K\_U07, K\_U18, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K05 | ocenianie ciągłe, końcowe zaliczenie pisemne |
| Podstawy kosmetologii leczniczej | 3 | fakultatywny | NZ/NKF/NCh |
| Zarządzanie gabinetem kosmetycznym i komunikacja interpersonalna | 3 | fakultatywny | NZ/NKF/NCh |
| Nowoczesna aparatura w gabinecie kosmetycznym | 2 | fakultatywny | NZ/NKF/NCh |
| **Grupa zajęć VI**  **Specjalizacje** | Pielęgnacja stóp - podstawy podologii | 4 | fakultatywny | NZ | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W09, K\_W11, K\_W16, K\_W17, K\_W18, K\_W20, K\_W23, K\_W24, K\_W25, K\_W34, K\_W36, K\_W37, K\_W38 K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U12, K\_U15, K\_U16, K\_U17, K\_U20, K\_U30, K\_U44, K\_U45, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K05 | ocenianie ciągłe  końcowe zaliczenie pisemne, egzamin |
| Stylizacja paznokci | 4 | fakultatywny | NZ |
| Modelowanie sylwetki - masaż w zabiegach SPA | 4 | fakultatywny | NZ |
| Wizaż | 4 | fakultatywny | NZ |  |
| Wstęp do trychologii | 4 | fakultatywny | NZ |
| Stylizacja brwi i rzęs | 4 | fakultatywny | NZ |
| **Grupa zajęć VII Praktyki**  **zawodowe** | Wprowadzenie do praktyk zawodowych | 1 | obowiązkowy | NZ | K\_W30, K\_W33, K\_W34, K\_W35, K\_W36, K\_W37, K\_W38, K\_W40, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U06, K\_U07, K\_K09, K\_U10, K\_U19, K\_U30, K\_U31, K\_K01, K\_K04, K\_K05 | ocenianie ciągłe  zaliczenie końcowe |
| Praktyka wdrożeniowa | 8 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF/NF/NCh |
| Praktyka kierunkowa wprowadzająca 1 | 14 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF/NF/NCh |
| Praktyka kierunkowa wprowadzająca 2 | 18 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF/NF/NCh |
| Praktyka kierunkowa\* | 10 | fakultatywny | NZ/NM/NKF/NF/NCh |
| **Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\*** | | | | | | |
| **Grupy zajęć** | **Przedmioty** | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zacięciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych** | **Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie [-ach], do której przyporządkowany jest kierunek studiów** | **Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych** | |
| **Grupa zajęć I**  **Przedmioty kształcenia ogólnego** | Język obcy\* | 5 | - | nie dotyczy | - | |
| Wychowanie fizyczne | 0 | - | nie dotyczy | - | |
| Technologia informacyjna | 1 | - | nie dotyczy | - | |
| Zasady BHP | 1 | - | nie dotyczy | 1 | |
| Etyka zawodowa i ochrona własności intelektualnej | 1 | - | nie dotyczy | 1 | |
| **Grupa zajęć II**  **Przedmioty podstawowe** | Chemia ogólna | 2 | - | nie dotyczy | - | |
| Psychologia | 1 | - | nie dotyczy | 2 | |
| Filozofia / Socjologia\* | 1 | - | nie dotyczy | 2 | |
| Metodologia badań naukowych | 1 | - | nie dotyczy | - | |
| Biologia i genetyka | 2 | - | nie dotyczy | - | |
| Biofizyka | 1 | - | nie dotyczy | - | |
| Anatomia i histologia | 2 | - | nie dotyczy | - | |
| Fizjologia z patofizjologią | 2 | - | nie dotyczy | - | |
| Biochemia | 2 | - | nie dotyczy | - | |
| Higiena i mikrobiologia | 2 | - | nie dotyczy | - | |
| Immunologia i alergologia | 2 | - | nie dotyczy | - | |
| Farmakologia i podstawy toksykologii | 2 | - | nie dotyczy | - | |
| Doraźna pomoc przedmedyczna | 1 | - | nie dotyczy | - | |
| Zarządzanie i marketing | 1 | - | nie dotyczy | - | |
| Ekonomiczne podstawy działalności zawodowej | 1 | - | nie dotyczy | - | |
| **Grupa zajęć III Przedmioty Kierunkowe** | Kosmetologia pielęgnacyjna | 12 | 15 | nie dotyczy | - | |
| Kosmetologia upiększająca | 10 | 12 | nie dotyczy | - | |
| Chemia kosmetyczna | 3 | 5 | nie dotyczy | - | |
| Receptura kosmetyczna | 2 | 3 | nie dotyczy | - | |
| Podstawy dermatologii | 4 | 6 | nie dotyczy | - | |
| Fizykoterapia i masaż | 2 | 3 | nie dotyczy | - | |
| Estetyka | 1 | 2 | nie dotyczy | - | |
| Wprowadzenie do medycyny estetycznej | 1 | 2 | nie dotyczy | - | |
| Światłolecznictwo | 1 | 2 | nie dotyczy | - | |
| Analiza wyników badań laboratoryjnych | 1 | 2 | nie dotyczy | - | |
| Zasady prawidłowego żywienia | 1 | 2 | nie dotyczy | - | |
| Kształtowanie sylwetki i postawy ciała | 1 | 2 | nie dotyczy | - | |
| Medyczne podstawy kosmetologii | 2 | 3 | nie dotyczy | - | |
| Działalność gospodarcza w branży kosmetycznej | 1 | 2 | nie dotyczy | - | |
| **Grupa IV Specjalność Produkty kosmetyczne** | Rynek wyrobów kosmetycznych | 1 | 2 | nie dotyczy | - | |
| Marketing produktu kosmetycznego | 2 | 3 | nie dotyczy | - | |
| Jakość i bezpieczeństwo produktów kosmetycznych | 1 | 2 | nie dotyczy | - | |
| Metody wytwarzania różnych form kosmetyków | 2 | 3 | nie dotyczy | - | |
| **Grupa V Specjalność**  **Kosmetologia stosowana** | Pielęgnacja skóry w okresie okołomenopauzalnym | 1 | 2 | nie dotyczy | - | |
| Podstawy kosmetologii leczniczej | 2 | 3 | nie dotyczy | - | |
| Zarządzanie gabinetem kosmetycznym i komunikacja interpersonalna | 2 | 3 | nie dotyczy | - | |
| Nowoczesna aparatura w gabinecie kosmetycznym | 1 | 2 | nie dotyczy | - | |
| **Grupa zajęć VI**  **Specjalizacje** | Pielęgnacja stóp - podstawy podologii | 3 | 4 | nie dotyczy | - | |
| Stylizacja paznokci | 3 | 4 | nie dotyczy | - | |
| Modelowanie sylwetki - masaż w zabiegach SPA | 3 | 4 | nie dotyczy | - | |
| Wizaż | 3 | 4 | nie dotyczy | - | |
| Wstęp do trychologii | 3 | 4 | nie dotyczy | - | |
| Stylizacja brwi i rzęs | 3 | 4 | nie dotyczy | - | |
| **Grupa zajęć VII Praktyki zawodowe** | Wprowadzenie do praktyk zawodowych | 1 | 1 | nie dotyczy | - | |
| Praktyka wdrożeniowa | 6 | 8 | nie dotyczy | - | |
| Praktyka kierunkowa wprowadzająca 1 | 12 | 14 | nie dotyczy | - | |
| Praktyka kierunkowa wprowadzająca 2 | 16 | 18 | nie dotyczy | - | |
| Praktyka kierunkowa\* | 10 | 10 | nie dotyczy | - | |
| **Razem:** | | 124 | 128 | nie dotyczy | 6 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia** | 31 % |
| **Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych (***dla profilu praktycznego)* | 71% |
| **Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z działalnością naukową uczelni, w dyscyplinie /dyscyplinach , do których przyporządkowany jest kierunek studiów** *(dla profilu ogónoakademickiego)* | Nie dotyczy |
| **Wymiar % punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (***dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej***)** | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu  Dyscypliny:  nauki o zdrowiu – 60,4% nauki medyczne – 6,3%  nauki o kulturze fizycznej – 6,3%  Dziedzina nauk społecznych Dyscypliny:  psychologia – 10,4%  pedagogika – 10,4%  nauki socjologiczne – 6,2% Dyscyplina wiodąca: NAUKI O ZDROWIU |
| **Wymiar % punktów ECTS, która student uzyskuje w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** | 10% |

Program studiów obowiązuje od semestru ………………. roku akademickiego ………….,

Projekt program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału ………………………………………….. w dniu . ….… r.

*(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)*

*………..…….. ……………………………*

*(podpis Dziekana)*

\* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych - zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu me jest suma kolumn: „Liczba punktów ECTS. która student uzyskuje na zajęciach, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS. która student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych", „Liczba punktów ECTS. która student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia''

np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

* w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student uzyskuje :za zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” - 1 ECTS.
* w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych” - 2 ECTS:
* w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”' - 2 ECTS.

Załącznik nr 4 do Uchwały nr .........

Rady Wydziału WFiZ z dnia 16 października 2019 r.\_PROJEKT na Senat

**Specyfikacja/matryca efektów uczenia się** **dla programu kształcenia na kierunku Kosmetologia studia pierwszego stopnia**

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych grup przedmiotów/ przedmiotów.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się dla programu studiów (kierunku)** | **Grupy przedmiotów / przedmioty** | | | | | | |
| **Grupa zajęć**  **I**  **Przedmioty Kształcenia Ogólnego** | **Grupa zajęć II**  **Przedmioty Podstawowe** | **Grupa zajęć III**  **Przedmioty Kierunkowe** | **Grupa IV**  **Specjalność Procedury kosmetyczne** | **Grupa V**  **Specjalność**  **Kosmetologia stosowana** | **Grupa zajęć VI**  **Specjalizacje** | **Grupa zajęć**  **VII**  **Praktyki zawodowe** |
| K\_W01 |  | + | + |  | + | + |  |
| K\_W02 |  | + | + |  |  | + |  |
| K\_W03 |  | + | + |  |  | + |  |
| K\_W04 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_W05 |  | + | + | + |  |  |  |
| K\_W06 |  |  | + | + |  |  |  |
| K\_W07 |  |  | + | + |  |  |  |
| K\_W08 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_W09 |  | + | + |  | + | + |  |
| K\_W10 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_W11 |  | + |  |  |  | + |  |
| K\_W12 |  | + | + | + |  |  |  |
| K\_W13 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_W14 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_W15 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_W16 |  |  | + |  |  | + |  |
| K\_W17 | + | + | + | + | + | + |  |
| K\_W18 |  |  | + |  | + | + |  |
| K\_W19 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_W20 |  |  | + |  | + | + |  |
| K\_W21 | + | + |  |  |  |  |  |
| K\_W22 | + |  | + |  |  |  |  |
| K\_W23 | + |  |  |  |  | + |  |
| K\_W24 |  |  | + |  |  | + |  |
| K\_W25 |  | + | + |  |  | + |  |
| K\_W26 | + | + | + |  | + |  |  |
| K\_W27 | + |  | + |  |  |  |  |
| K\_W28 |  |  | + |  | + |  |  |
| K\_W29 | + |  | + |  | + |  |  |
| K\_W30 |  | + |  | + | + |  | + |
| K\_W31 |  | + |  |  | + |  |  |
| K\_W32 | + | + |  |  | + |  |  |
| K\_W33 |  | + |  |  |  |  | + |
| K\_W34 | + | + | + |  | + | + | + |
| K\_W35 |  | + | + |  | + |  | + |
| K\_W36 |  |  | + | + | + | + | + |
| K\_W37 |  |  | + |  | + | + | + |
| K\_W38 |  |  | + |  |  | + | + |
| K\_W39 |  | + | + | + | + |  |  |
| K\_W40 |  | + | + | + |  |  | + |
| K\_W41 | + | + |  |  | + |  |  |
| K\_U01 |  | + | + |  | + | + | + |
| K\_U02 |  |  | + |  | + | + | + |
| K\_U03 |  |  | + |  | + | + | + |
| K\_U04 |  |  | + | + |  | + |  |
| K\_U05 |  |  | + |  | + | + |  |
| K\_U06 |  |  | + | + | + | + | + |
| K\_U07 |  |  | + |  | + | + | + |
| K\_U08 |  |  | + |  |  | + |  |
| K\_U09 |  |  | + |  |  | + | + |
| K\_U10 |  |  | + |  | + | + | + |
| K\_U11 | + | + | + |  | + | + |  |
| K\_U12 |  |  |  |  |  | + |  |
| K\_U13 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_U14 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_U15 |  |  | + |  |  | + |  |
| K\_U16 |  |  |  |  |  | + |  |
| K\_U17 |  |  | + |  |  | + |  |
| K\_U18 |  | + | + |  | + |  |  |
| K\_U19 |  |  | + |  | + |  | + |
| K\_U20 |  | + | + |  | + | + |  |
| K\_U21 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_U22 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_U23 |  | + | + | + |  |  |  |
| K\_U24 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_U25 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_U26 |  |  | + | + |  |  |  |
| K\_U27 |  |  |  | + |  |  |  |
| K\_U28 |  | + | + | + |  |  |  |
| K\_U29 |  | + | + |  | + |  |  |
| K\_U30 | + | + | + |  | + | + | + |
| K\_U31 |  | + |  | + | + |  | + |
| K\_U32 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_U33 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_U34 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_U35 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_U36 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_U37 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_U38 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_U39 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_U40 | + | + |  |  |  |  |  |
| K\_U41 | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_U42 | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_U43 |  |  |  |  | + |  |  |
| K\_U44 |  |  |  |  |  | + |  |
| K\_U45 |  |  |  |  |  | + |  |
| K\_U46 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_U47 |  | + |  |  | + |  |  |
| K\_U48 |  |  | + |  | + |  |  |
| K\_U49 | + | + |  | + |  |  |  |
| K\_K01 | + | + | + |  | + | + | + |
| K\_K02 | + | + | + | + | + | + |  |
| K\_K03 | + | + | + | + | + | + |  |
| K\_K04 | + | + | + | + |  |  | + |
| K\_K05 | + | + | + | + | + | + | + |
| K\_K06 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_K07 | + | + | + |  |  |  |  |

***Z***

Załącznik nr 5 do Uchwały nr .........

Rady Wydziału WFiZ z dnia 16 października 2019 r.\_PROJEKT na Senat

**P 1 a n studiów- kierunek Kosmetologia, studia pierwszego stopnia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednostka prowadząca kierunek studiów:** | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej |
| **Kierunek studiów:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów, a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)* | Kosmetologia |
| **Poziom studiów:**  *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)* | studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów:**  ***(****ogólnoakademicki, praktyczny)* | praktyczny |
| **Forma studiów:**  *(studia stacjonarne, studia niestacjonarna)* | studia stacjonarne |
| **Specjalność:** | kosmetolog |
| **Liczba semestrów:** | 6 |
| **Liczba punktów ECTS:** | 180 |
| **Łączna liczba godzin zajęć:** | 3140 |

**I semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| K/I/st/1 | Język obcy\* | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| K/I/st/2 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zo |
| K/I/st/4 | Zasady BHP | wykłady | 15 | 1 | Zo |
| K/I/st/6 | Chemia ogólna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/10 | Biologia i genetyka | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/12 | Anatomia i histologia | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 4 | Zo / E |
| K/I/st/15 | Higiena i mikrobiologia | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/20 | Ekonomiczne podstawy działalności zawodowej | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/21 | Kosmetologia pielęgnacyjna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| K/I/st/22 | Kosmetologia upiększająca | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| K/I/st/45 | Wprowadzenie do praktyk zawodowych | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| K/I/st/46 | Praktyka wdrożeniowa | ćwiczenia | 150 | 8 | Zo |
| **Razem:** | | | **150/405** | **31** |  |

**II semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| K/I/st/1 | Język obcy\* | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| K/I/st/2 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zo |
| K/I/st/7 | Psychologia | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo / E |
| K/I/st/11 | Biofizyka | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E |
| K/I/st/13 | Fizjologia z patofizjologią | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/14 | Biochemia | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/18 | Doraźna pomoc przedmedyczna | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| K/I/st/21 | Kosmetologia pielęgnacyjna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| K/I/st/22 | Kosmetologia upiększająca | wykład/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| K/I/st/26 | Fizykoterapia i masaż | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| K/I/st/27 | Estetyka | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/32 | Kształtowanie sylwetki i postawy ciała | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| K/I/st/47 | Praktyka kierunkowa wprowadzająca 1 | ćwiczenia | 150 | 7 | Zo |
| **Razem:** | | | **135/420** | **30** |  |

**III semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| K/I/st/1 | Język obcy\* | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| K/I/st/2 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zo |
| K/I/st/16 | Immunologia i alergologia | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/17 | Farmakologia i podstawy toksykologii | wykłady/ćwiczenia | 30/15 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/21 | Kosmetologia pielęgnacyjna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| K/I/st/22 | Kosmetologia upiększająca | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| K/I/st/23 | Chemia kosmetyczna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| K/I/st/25 | Podstawy dermatologii | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 3 | Zo |
| K/I/st/30 | Analiza wyników badań laboratoryjnych | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/31 | Zasady prawidłowego żywienia | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/32 | Kształtowanie sylwetki i postawy ciała | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| K/I/st/47 | Praktyka kierunkowa wprowadzająca 1 | ćwiczenia | 150 | 7 | Zo |
| **Razem:** | | | **150/405** | **30** |  |

**IV semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| K/I/st/1 | Język obcy\* | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo / E |
| K/I/st/2 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zo |
| K/I/st/8 | Filozofia / Socjologia\* | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo / E |
| K/I/st/19 | Zarządzanie i marketing | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/21 | Kosmetologia pielęgnacyjna | Wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 3 | Zo |
| K/I/st/22 | Kosmetologia upiększająca | ćwiczenia | 45 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/23 | Chemia kosmetyczna | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo / E |
| K/I/st/25 | Podstawy dermatologii | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/28 | Wprowadzenie do medycyny estetycznej | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/29 | Światłolecznictwo | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/48 | Praktyka kierunkowa wprowadzająca 2 | ćwiczenia | 170 | 9 | Zo |
| **Razem:** | | | **90/425** | **30** |  |

**V semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| K/I/st/21 | Kosmetologia pielęgnacyjna | ćwiczenia | 45 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/22 | Kosmetologia upiększająca | ćwiczenia | 45 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/24 | Receptura kosmetyczna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/34 | Działalność gospodarcza w branży kosmetycznej | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/35a | Rynek wyrobów kosmetycznych\* | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/36a | Marketing produktu kosmetycznego\* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| K/I/st/35b | Pielęgnacja skóry w okresie okołomenopauzalnym\* | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/36b | Podstawy kosmetologii leczniczej\* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| K/I/st/42 | Specjalizacja. Wizaż\* | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 4 | Zo |
| K/I/st/43 | Specjalizacja. Wstęp do trychologii\* | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 4 | Zo |
| K/I/st/44 | Specjalizacja. Stylizacja brwi i rzęs\* | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 4 | Zo |
| K/I/st/48 | Praktyka kierunkowa wprowadzająca 2 | ćwiczenia | 180 | 9 | Zo |
| **Razem:** | | | **75/405** | **30** |  |

**VI semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| K/I/st/3 | Technologie informacyjne | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| K/I/st/5 | Etyka zawodowa i ochrona własności intelektualnej | wykład | 15 | 1 | Zo |
| K/I/st/9 | Metodologia badań naukowych | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/21 | Kosmetologia pielęgnacyjna | ćwiczenia | 45 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/33 | Medyczne podstawy kosmetologii | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo / E |
| K/I/st/37a | Jakość i bezpieczeństwo produktów kosmetycznych\* | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/38a | Metody wytwarzania różnych form kosmetyków\* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| K/I/st/37b | Zarządzanie gabinetem kosmetycznym i komunikacja interpersonalna\* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| K/I/st/38b | Nowoczesna aparatura w gabinecie kosmetycznym\* | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| K/I/st/39 | Specjalizacja. Pielęgnacja stóp - podstawy podologii\* | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 4 | Zo / E |
| K/I/st/40 | Specjalizacja. Stylizacja paznokci\* | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 4 | Zo / E |
| K/I/st/41 | Specjalizacja. Modelowanie sylwetki- masaż w zabiegach SPA\* | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 4 | Zo / E |
| K/I/st/49 | Praktyka kierunkowa\* | ćwiczenia | 180 | 10 | Zo |
| **Razem:** | | | **90/390** | **30** |  |

Plan studiów obowiązuje od semestru ……….….. roku akademickiego

Projekt planu studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu r.

*………………………………………..*

*(podpis Dziekana)*