

**Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności
i kompetencji społecznych dla studiów podyplomowych
„Korektywa i kompensacja w wychowaniu fizycznym”**

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej
Kierunek studiów	Korektywa i kompensacja w wychowaniu fizycznym
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	Praktyczny
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia (uzasadnienie)	<p>Nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej.</p> <p>Zakładane efekty uczenia się dla studiów podyplomowych „Korektywa i kompensacja w wychowaniu fizycznym” dotyczą wybranych zagadnień z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Obejmują wiedzę, umiejętności i kompetencje, które w zaawansowanym stopniu pozwolą słuchaczom na dokonanie oceny poziomu rozwoju fizycznego i motorycznego oraz budowy ciała dziecka. Umożliwią dokonania statycznej i funkcjonalnej charakterystyki postawy ciała, ustawienia kończyn dolnych oraz wysklepienia stóp z wykorzystaniem nieinwazyjnych subiektywnych i obiektywnych metod oceny.</p> <p>W obecnej sytuacji popandemicznego zagrożenia zdrowia i prawidłowego rozwoju fizycznego młodego pokolenia nieodzownym staje się propagowanie zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej z wyeksponowaniem jej funkcji kompensacyjno-korekcyjnej.</p> <p>Absolwent będzie wykorzystywał w stopniu zaawansowanym wiedzę i umiejętności w profilaktyce i korekcji wad postawy ciała oraz wad statycznych kończyn dolnych, rozwiązując problemy zdrowotne przy współdziałaniu pracowników służby zdrowia, rodziców oraz dyrekcji i grona pedagogicznego placówki oświatowej.</p> <p>Rekomendowany poziom kwalifikacji cząstkowej to 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej.</p>

**Opis kierunkowych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych
„Korektywa i kompensacja w wychowaniu fizycznym”
i ich relacje z efektami kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej**

Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia dla studiów podyplomowych „Korektywa i kompensacja w wychowaniu fizycznym”	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	
		uniwersalnych (1)	drugiego stopnia (2)
W I E D Z A			
K_W01	Posiada wiedzę z zakresu anatomicznych, biomechanicznych i neurofizjologicznych uwarunkowań postawy ciała oraz jej zmienności w poszczególnych etapach życia.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań procesu korekcyjnego.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela, w tym nauczyciela prowadzącego zajęcia gimnastyki korekcyjnej.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Posiada wiedzę szczegółową o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć ruchowych.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej, z uwzględnieniem zaburzeń w obrębie aparatu ruchu. Posiada wiedzę na temat zagrożeń dla zdrowia wynikających z nieprawidłowych nawyków żywieniowych oraz niedostatku aktywności fizycznej dziecka.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Posiada wiedzę z zakresu fizjopatologii narządu ruchu.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Zna podstawowe metody oceny rozwoju fizycznego i motorycznego dziecka oraz poziomu jego aktywności fizycznej. Posiada wiedzę na temat doboru metod statycznej i funkcjonalnej oceny aparatu ruchu.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Posiada wiedzę z zakresu metodyki i organizacji procesu korekcyjnego. Zna systematykę pozycji wyjściowych oraz ćwiczeń stosowanych w zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała człowieka.	P6U_W	P6S_WG
K_W09	Zna specyfikę zajęć ruchowych, realizowanych w grupach dzieci o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych.	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Rozumie znaczenie oddechu fizjologicznego podczas aktywności fizycznej.	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Zna zasady doboru różnych form aktywności fizycznej w korekcji wad postawy ciała oraz wad kończyn dolnych i stóp, w zależności od stopnia zaawansowania zmian oraz możliwości psychoruchowych dziecka.	P6U_W	P6S_WG
U M I E J Ę T N O Ś C I			
K_U01	Potrąfi wskazać najważniejsze elementy składowe układów organizmu ludzkiego oraz wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.	P6U_U	P6S_UW

K_U02	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe w diagnostyce rozwoju psychoruchowego i postawy ciała dziecka.	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Potrafi formułować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować proste programy dydaktyczno-wychowawcze gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej.	P6U_U	P6S_UO
K_U05	Potrafi dobrać i zastosować ćwiczenia zapobiegające powstawaniu nieprawidłowości w aparacie ruchu oraz pogłębianiu się wad postawy.	P6U_U	P6S_UK
K_U06	Potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w różnych warunkach z dziećmi na różnych poziomach edukacji.	P6U_U	P6S_UO
K_U07	Potrafi dobrać ćwiczenia sensoryczne, oddechowe, edukacji i reedukacji posturalnej odpowiednio do możliwości i potrzeb dziecka.	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Potrafi prawidłowo wykorzystać techniki oddechowe podczas podejmowanej aktywności fizycznej.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację pracy kompensacyjno-korekcyjnej oraz oceniać postępy dziecka. Umie postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UO
K_U10	Potrafi opracować instruktaż dla rodziców oraz indywidualny zestaw ćwiczeń korekcyjnych do realizacji w warunkach domowych.	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Posiada umiejętność wykorzystania w procesie korekcyjnym różnych form aktywności fizycznej, dostosowując je do możliwości i potrzeb zdrowotnych dziecka.	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Potrafi inicjować działania i współpracować ze środowiskiem przedszkolnym, szkolnym, rodzinnym dziecka w zakresie profilaktyki i korekcji wad postawy ciała.	P6U_K	P6S_KO
K_K02	Potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w różnych warunkach z dziećmi na różnych poziomach edukacji.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Posiada umiejętności podejmowania działań na rzecz osób z dysfunkcjami narządu ruchu, wykorzystując dostępne środki kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.	P6U_K	P6S_KO
K_K04	Posiada umiejętności doboru odpowiednich metod, form i środków do prowadzenia zajęć ruchowych w odniesieniu do dzieci z poszczególnymi rodzajami wad postawy ciała.	P6U_K	P6S_KO
K_K05	Prowadzi prozdrowotny styl życia, dba o własną kondycję fizyczną i postawę ciała.	P6U_K	P6S_KR
K_K06	Posiada zdolność do pracy w zespole. Aktywnie uczestniczy w pracach zespołów i organizacji realizujących cele społeczne, szczególnie w zakresie zdrowego stylu życia.	P6U_K	P6S_KO
K_K07	Inicjuje, projektuje i prowadzi działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	P6U_K	P6S_KO
K_K08	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	P6U_K	P6S_KK
K_K09	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	P6U_K	P6S_KR

K_K10	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo dzieci uczestniczących w zajęciach korekcyjnych.	P6U_K	P6S_KR
-------	--	-------	--------

- (1) Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK. Załącznik do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz.U. z 2016 r., poz. 64 i poz.1010).
- (2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK. Rozporządzenie MNiSzW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218).