

**Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie  
Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej**

**Efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE (specjalność: WF w służbach mundurowych) i ich relacje z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia oraz charakterystykami drugiego stopnia oraz standardami kształcenia przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela**

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka prowadząca kierunek studiów:</b>                                                                                                        | <b>Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kierunek studiów:</b><br><i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i> | <b>Wychowanie Fizyczne<br/>(specjalność: WF w służbach mundurowych)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poziom studiów:</b><br><i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>                                                | <b>Studia pierwszego stopnia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poziom PRK:</b>                                                                                                                                   | <b>Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Profil studiów:</b><br><i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>                                                                                      | <b>Praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>                                                                                                           | <b>licencjat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)</b>                 | Kierunek „Wychowanie fizyczne” umiejscowiony jest w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej (100%). Wychowanie fizyczne stanowi fundament dla pozostałych segmentów kultury fizycznej. Jest to składnik wielostronnego wychowania pełnego człowieka. Proces wychowania fizycznego – realizowany przez nauczycieli wf traktujemy jako propedeutykę wychowania do kultury fizycznej. Jest to zatem jeden z komponentów edukacyjnych, przygotowujących młodzież do uczestnictwa w kulturze fizycznej dziś i w jej dorosłym życiu, tzn. do rekreacji, do sportu, do rehabilitacji ruchowej – w przypadku dzieci specjalnej troski, w sytuacji zagrożenia zdrowia i normalnego rozwoju człowieka. Przed nauczycielem wf stoją zadania nie tylko przygotowania do uczestnictwa w różnych formach aktywności rekreacyjnej i sportowej, ale kształtowania potrzeb i postaw wobec całonocnej aktywności fizycznej i troski o zdrowie nie tylko w jego aspekcie fizycznym, ale psychicznym i społecznym. W tym świetle, do celów wiodących w pracy nauczycieli wf zaliczamy: wielostronny rozwój osobowości ucznia, optymalizację (pomnażanie) zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży, wychowanie młodzieży poprzez różne formy aktywności ruchowej (sport, rekreacja, |

|  |                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | turystyka itp.), wychowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej dziś i w życiu dorosłym. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|

*Tabela odniesień*

| <b>Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                            |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| KEUs<br><br>(Kod składnika opisu **)                                                                                                         | Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, na kierunku Wychowanie Fizyczne o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:                                                                                                                                                                                                                                      | Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole*) | Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole*) oraz symbole standardu *** | Dyscyplina naukowa         |
| 1.                                                                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                                                | 4.                                                                         | 5.                         |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                            |                            |
| K_W01                                                                                                                                        | Zna i rozumie podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie.                                                                                                                                                                                                                                | P6U_W                                             | P6S_WG<br>B.1.W1.                                                          | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W02                                                                                                                                        | Zna podstawowe funkcje organizmu, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki tego wysiłku. Rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej.                                                                                                                                                                       | P6U_W                                             | P6S_WG                                                                     | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W03                                                                                                                                        | Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o kulturze fizycznej w systemie nauk humanistycznych. Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury fizycznej dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w tej dziedzinie.                    | P6U_W                                             | P6S_WK<br>B.2.W2.<br>B.2.W3.<br>B.2.W4.<br>C.W1.                           | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W04                                                                                                                                        | Zna i rozumie miejsce człowieka, jako istoty bio-psycho społecznej, w przyrodzie oraz znaczenie wpływu czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych jako modyfikatorów aktywności ruchowej w różnych fazach życia człowieka. Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej. | P6U_W                                             | P6S_WG<br>B.1.W1.<br>B.1.W3.<br>B.2.W3.<br>B.2.W4.                         | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W05                                                                                                                                        | Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane. Docenia znaczenie budowania dobrego wizerunku sportu w społeczeństwie.                                                                                                         | P6U_W                                             | P6S_WG<br>B.2.W1.<br>C.W2.<br>C.W3.<br>C.W4.<br>C.W6.                      | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W06                                                                                                                                        | Zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6U_W                                             | P6S_WG<br>P6S_WK                                                           | Nauki o kulturze           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                        |                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       | procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji.                                                                                                                                                                      |       | B.1.W2.<br>B.1.W4.<br>B.2.W2.<br>B.2.W4.                                               | fizycznej                  |
| K_W07 | Zna i rozumie problemy prakseologii pedagogicznej na różnych etapach edukacji. Posiada podstawową wiedzę o postępowaniu diagnostycznym w edukacji fizycznej, także w wychowaniu fizycznym specjalnym.                                                                                                                 | P6U_W | P6S_WK<br>B.2.W2.<br>B.2.W4.<br>B.2.W5.<br>B.2.W6.<br>C.W2.<br>C.W3.<br>C.W4.<br>C.W6. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W08 | Zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała. Rozumie znaczenie kompetencji kulturowych w wychowaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała.                                                                   | P6U_W | P6S_WK<br>P6S_KO                                                                       | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W09 | Zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.                                                                             | P6U_W | P6S_WG                                                                                 | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W10 | Rozumie podstawowe prawa mechaniki i ich znaczenie w funkcjonowaniu układu ruchu człowieka. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.                                                                                                                                                    | P6U_W | P6S_WG                                                                                 | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W11 | Zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji nieprawidłowości i wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.                                                                                 | P6U_W | P6S_WK                                                                                 | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W12 | Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej. Posiada wiedzę na temat zagrożeń dla zdrowia wynikających z braku systematycznej aktywności fizycznej oraz niedostosowania obciążeń fizycznych do wieku biologicznego ucznia. | P6U_W | P6S_WK<br>B.1.W3.                                                                      | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W13 | Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego odżywiania oraz dbałości o higienę osobistą.                                                                                                                                                                                                                                    | P6U_W | P6S_WK                                                                                 | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W14 | Rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej. Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz rozumie znaczenie prawidłowej                                                                                                                                                           | P6U_W | P6S_WK<br>B.1.W3.<br>B.1.W4.<br>C.W7.                                                  | Nauki o kulturze fizycznej |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                          |                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       | komunikacji dydaktycznej w edukacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                          |                            |
| K_W15 | Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6U_W | P6S_WG                                                                                                                                                                                   | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W16 | Zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6U_W | P6S_WK                                                                                                                                                                                   | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W17 | Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie kształtowania i modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka o zróżnicowanym poziomie zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej. | P6U_W | P6S_WK<br>P6S_KO<br>B.2.W2.<br>B.2.W3.<br>B.2.W4.<br>C.W5.<br>D.1.W3.<br>D.1.W4.<br>D.1.W5.<br>D.1.W6.<br>D.1.W7.<br>D.1.W8.<br>D.1.W10.<br>D.1.W11.<br>D.1.W12.<br>D.1.W13.<br>D.1.W14. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W18 | Posiada wiedzę ogólną o człowieku w środowisku pracy oraz o istniejącym stanie prawnym ochrony pracy. Posiada wiedzę szczegółową o bezpieczeństwie i higienie pracy w szkołach, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wychowania fizycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6U_W | P6S_WK<br>B.2.W1.<br>B3.W3.                                                                                                                                                              | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W19 | Zna podstawowe formy organizacyjno-prawne działalności podejmowanej na płaszczyźnie kultury fizycznej oraz zna i rozumie zasady zakładania i funkcjonowania określonych podmiotów działających w sferze kultury fizycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6U_W | P6S_WK<br>B3.W1.<br>B3.W2.<br>C.W2.<br>C.W3.<br>C.W4.<br>D.2.W1.<br>D.2.W2.<br>D.2.W3.                                                                                                   | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W20 | Zna system oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych. Rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6U_W | P6S_WK<br>P6S_KO<br>B.2.W1.<br>B.2.W3.<br>B.2.W7.                                                                                                                                        | Nauki o kulturze fizycznej |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                |                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                     | właściwego funkcjonowania systemu. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i unormowania prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej.                                                         |       | B.3.W1.<br>B.3.W2.<br>D.1.W1.<br>D.2.W1.<br>D.2.W2.<br>D.2.W3. |                            |
| K_W21               | Posiada podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                          | P6U_W | P6S_WK<br>B.1.W5.<br>B.2.W2.<br>B.2.W7.<br>D.1.W2.<br>D.1.W4.  | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W22               | Zna kodeks etyki zawodowej nauczyciela. Posiada wiedzę na temat powinności moralnych nauczyciela względem uczniów, rodziców i innych nauczycieli.                                                                                                                                                                                       | P6U_W | P6S_WK<br>B.2.W2.<br>B.2.W4.                                   | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W23               | Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach. Rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.                                                                                                                                                                | P6U_W | P6S_WK<br>B.3.W3.                                              | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W24               | Posiada podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Rozumie znaczenie muzyki w edukacji człowieka.                                                                                                                                                                           | P6U_W | P6S_WG<br>D.1.W6.<br>D.1.W9.<br>D.1.W15.                       | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W25               | Zna technikę wykonania, asekuracji oraz metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych.                                                                                                   | P6U_W | P6S_WG<br>D.1.W6.<br>D.1.W9.<br>D.1.W15.                       | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W26               | Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu. | P6U_W | P6S_WG                                                         | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W27               | Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.                                                                                                                                                                   | P6U_W | P6S_WG<br>B.1.W2.<br>D.1.W6.<br>D.1.W9.<br>D.1.W15.            | Nauki o kulturze fizycznej |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                |                            |
| K_U01               | Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć                                                                                                                                                                                                                           | P6U_U | P6S_UW<br>B.1.U1.<br>B.1.U2.                                   | Nauki o kulturze fizycznej |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                |                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       | i modelować zależności i związki występujące pomiędzy nimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                |                            |
| K_U02 | Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.                                                                                                                                                                                                                                        | P6U_U | P6S_UW<br>C.U5.<br>C.U6.                                                                       | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U03 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z nauk z obszaru humanistycznego z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6U_U | P6S_UW<br>B.2.U1.<br>B.2.U5.<br>B.2.U6.<br>B.3.U1.<br>B.3.U2.<br>B.3.U3.<br>B.3.U4.<br>B.3.U6. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U04 | Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi interpretować zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych. | P6U_U | P6S_UW<br>C.U3.<br>C.U4.                                                                       | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U05 | Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6U_U | P6S_UO<br>B.1.U6.<br>B.2.U1.<br>B.2.U6.<br>B.3.U5.<br>C.U2.<br>D.1.U1.<br>D.1.U2.<br>D.1.U3.   | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U06 | Potrafi stosować zasady wychowania i kształcenia w pracy pedagogicznej oraz dobierać metody kształcenia i wychowania stosownie do zakładanych efektów kształcenia.                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6U_U | P6S_UW<br>B.2.U1.<br>C.U1.<br>D.1.U7.                                                          | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U07 | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków dla praktyki dydaktyczno-wychowawczej.                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6U_U | P6S_UK<br>B.1.U3.<br>B.2.U3.<br>B.2.U4.<br>C.U8.                                               | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U08 | Potrafi wykorzystywać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6U_U | P6S_UW<br>B.1.U1.                                                                              | Nauki o kulturze fizycznej |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                              |                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       | i młodzieżą, interpretować i oceniać ich zachowania. Potrafi identyfikować problemy uczniów oraz pracować z osobami o różnym poziomie uzdolnień.                                                                                                                                                                                                                               |       | B.1.U2.<br>B.1.U5.<br>B.1.U6.<br>B.2.U1.<br>B.2.U5.<br>B.2.U6.<br>D.1.U8.<br>D.1.U9.<br>D.1.U10.<br>D.1.U11. |                            |
| K_U09 | Potrafi zaszczerpić w uczniach przekonanie o konieczności edukacji permanentnej, wskazać im metody i techniki pracy nad sobą.                                                                                                                                                                                                                                                  | P6U_U | P6S_UW<br>P6S_UK<br>B.2.U7.                                                                                  | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U10 | Samodzielnie zdobywa wiedzę o człowieku, społeczeństwie i kulturze fizycznej, a także rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.                                                                                                                                                                                                              | P6U_U | P6S_UU<br>B.2.U1.                                                                                            | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U11 | Umie zastosować praktycznie wiedzę biomechaniczną do bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6U_U | P6S_UW                                                                                                       | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U12 | Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe odchylenia i wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensacyjnym i korygującym, zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.                                                                                                                                                                        | P6U_U | P6S_UW                                                                                                       | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U13 | Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku.                                                                                                                                                                                                         | P6U_U | P6S_UW                                                                                                       | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U14 | Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.                                                                                                                                                | P6U_U | P6S_UK<br>B.2.U4.<br>B.2.U6.<br>B.2.U7.<br>C.U7.<br>C.U8.<br>D.1.U4.<br>D.1.U5.                              | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U15 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin (fizjologii, biochemii, antropologii, biomechaniki, psychologii, socjologii, pedagogiki, teorii wychowania fizycznego, historii, ekonomii, a także anatomii i antropomotoryki) w procesie diagnozowania, projektowaniu działań praktycznych, analizie i ocenie efektów i | P6U_U | P6S_UW<br>P6S_UO<br>B.1.U5.<br>B.1.U7.<br>B.2.U5.<br>B.2.U6.<br>B.2.U7.<br>D.2.U1.<br>D.2.U3.                | Nauki o kulturze fizycznej |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                        |                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       | problemów edukacyjnych (wychowanie i kształcenie fizyczne).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                        |                            |
| K_U16 | Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej (sportu) i odnosić je do ogólnych problemów społecznych we współczesnym sporcie.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6U_U | P6S_UO                                                                 | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U17 | Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczno-wychowawczą z osobami o różnym poziomie uzdolnień, w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka. Potrafi prawidłowo dobierać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystywać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz oceniać postępy wychowanka. Umie postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. | P6U_U | P6S_UO<br>B.2.U5.<br>B.2.U6.<br>B.2.U7.<br>B.3.U5.<br>C.U5.<br>D.2.U2. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U18 | Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkowywać swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6U_U | P6S_UW                                                                 | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U19 | Potrafi wykorzystać technologie informatyczne do wspomagania własnych i uczniowskich procesów uczenia się. Potrafi tworzyć, gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł elektronicznych oraz gotowych baz danych.                                                                                                                                                                                                                                                   | P6U_U | P6S_UW<br>B.2.U7.                                                      | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U20 | Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie postępować w sytuacja zagrożenia życie oraz udzielać pomocy przedmedycznej ofiarom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6U_U | P6S_UW                                                                 | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U21 | Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych. Potrafi objaśniać i demonstrować technikę wykonania poszczególnych elementów, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz oceniać ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne w formie zajęć edukacyjnych oraz imprez                        | P6U_U | P6S_UW                                                                 | Nauki o kulturze fizycznej |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                             |                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                              | sportowo-rekreacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                             |                            |
| K_U22                        | Potrafi dobierać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności fizycznej specjalnej. Umie diagnozować uzdolnienia ruchowe oraz rozpoznawać talenty sportowe.                                                                                                              | P6U_U | P6S_UW<br>B.2.U7.<br>C.U3.<br>C.U6.                                                         | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U23                        | Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenia rytmiczne w zajęciach ruchowych, edukować w zakresie wybranych tańców (narodowe, regionalne, towarzyskie, nowoczesne) oraz organizować imprezy taneczne.                                                                                                                                                   | P6U_U | P6S_UW                                                                                      | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U24                        | Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobierać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyn zabaw i gier ruchowych.                                                                                                            | P6U_U | P6S_UW                                                                                      | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U25                        | Potrafi zaplanować proces swojego rozwoju zawodowego i kierować jego przebiegiem, potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzy dotyczącej podnoszenia kompetencji dydaktyczno-wychowawczych.                                                                                                                                                         | P6U_U | P6S_UU<br>B.1.U8.<br>B.2.U2.                                                                | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U26                        | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w relacjach z uczniami, rodzicami i nauczycielami.                                                                                                                                                                                                                                         | P6U_U | P6S_UW<br>B.1.U2.<br>B.1.U3.<br>B.1.U4.<br>B.1.U7.<br>B.2.U3.<br>D.1.U6                     | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U27                        | Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługując się językiem specjalistycznym z zakresu kultury fizycznej.                                                                                                                                        | P6U_U | P6S_UK                                                                                      | Nauki o kulturze fizycznej |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                             |                            |
| K_K01                        | Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form, wprowadzając jednostki i grupy do świata wartości kultury fizycznej.                                                                                                                                                                        | P6U_K | P6S_KR<br>D.1.K2.<br>D.1.K3.<br>D.1.K7.                                                     | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K02                        | Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Prawidłowo identyfikuje się z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i rozstrzyga dylematy związane z | P6U_K | P6S_UO<br>P6S_KO<br>B.1.K1.<br>B.1.K2.<br>B.2.K3.<br>B.2.K4.<br>B.3.K1.<br>C.K1.<br>D.1.K4. | Nauki o kulturze fizycznej |

|       |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                    |                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       | wykonywaniem zawodu.                                                                                                                                                            |       | D.1.K5.                                                                            |                            |
| K_K03 | Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania dydaktyczno-wychowawczego.                                                        | P6U_K | P6S_KO<br>B.1.K2.                                                                  | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K04 | Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne.                                              | P6U_K | P6S_KO<br>B.1.K1.<br>B.2.K2.<br>B.2.K4.<br>D.1.K6.                                 | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K05 | Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotnych).               | P6U_K | P6S_KO                                                                             | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K06 | Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doskazyaniem się. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.                           | P6U_K | P6S_KK<br>B.1.K1.<br>B.2.K3.<br>B.3.K1.<br>C.K2.<br>D.2.K1.                        | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K07 | Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji. Jest zdolny do empatycznego rozumienia treści wypowiedzi rozmówców. | P6U_K | P6S_UK<br>P6S_KR<br>B.1.K1.<br>B.1.K2.<br>B.2.K1.<br>B.2.K2.<br>B.2.K3.<br>D.1.K8. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K08 | Realizując zadania indywidualnie i w zespołach, uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.                        | P6U_K | P6S_KO                                                                             | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K09 | Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych oraz animatora sportu w środowisku lokalnym i szerszym.    | P6U_K | P6S_KR                                                                             | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K10 | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury fizycznej.                                                          | P6U_K | P6S_KR                                                                             | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K11 | Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.                                                                                     | P6U_K | P6S_UK<br>P6S_KO<br>B.1.K1.                                                        | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K12 | Angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w                                                                                                    | P6U_K | P6S_KO<br>B.1.K1.                                                                  | Nauki o kulturze fizycznej |

|       |                                                                                                                                                                               |       |                                                    |                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|       | działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.                                                                                                                             |       | B.1.K2.                                            |                            |
| K_K13 | Angażuje się w działalność grup i zespołów na rzecz osób z dysfunkcjami narządu ruchu, niepełnosprawnych i wykluczonych, wykorzystując środki kultury fizycznej i zdrowotnej. | P6U_K | P6S_UO<br>P6S_KO<br>B.1.K2.<br>B.2.K1.<br>B.2.K4.  | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K14 | Samodzielnie podejmuje działania związane z rozwojem oraz utrzymaniem na wysokim poziomie własnej sprawności fizycznej, niezbędnej do realizacji zajęć fizycznych.            | P6U_K | P6S_KK<br>B.1.K1.                                  | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K15 | Rozumie specyfikę kształcenia specjalnego oraz podmiotową rolę rodziców w procesie edukacji (rewalidacji).                                                                    | P6U_K | P6S_KR<br>B.2.K1.<br>B.2.K4.<br>D.1.K1.<br>D.1.K9. | Nauki o kulturze fizycznej |

#### Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

**(\*)**

Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW ws charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub standardem kształcenia

**P6U** – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

**P6S** – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

**\_WG** - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

**\_WK** - Kontekst / uwarunkowania, skutki

**\_UW** - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

**\_UK** - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

**\_UO** - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

**\_UU** - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

**\_KK** - Oceny/krytyczne podejście

**\_KO** - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

**\_KR** - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

**(\*\*)**

**K\_** - kierunkowe efekty uczenia się

**\_W** – (po podkreślniku) kategoria wiedzy

**\_U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

**\_K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

**(\*\*\*)**

Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 z 2019 r.)

B.1 – szczegółowe efekty uczenia się z psychologii;

B.2 – szczegółowe efekty uczenia się z pedagogiki;

B.3 – szczegółowe efekty uczenia się z praktyk zawodowych;

C – szczegółowe efekty uczenia się z podstaw dydaktyki i emisji głosu;

D.1 – szczegółowe efekty uczenia się z dydaktyki przedmiotu nauczania;

D.2 – szczegółowe efekty uczenia się z praktyk zawodowych.



Tabela pokrycia

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b> Wychowanie Fizyczne<br><b>Profil kształcenia</b> Praktyczny<br><b>Poziom kształcenia</b> Studia pierwszego stopnia<br><b>Poziom PRK</b> 6<br><b>Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca</b> Nauki o Kulturze Fizycznej |                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| <b>Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                             |                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| Dyscyplina naukowa***                                                                                                                                                                                                                        | Charakterystyki I i II stopnia PRK (symbole*) |                      | Treść charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji Absolwent:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pokrycie efektami kierunkowymi (symbole**)                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              | I stopnia                                     | II stopnia /standard |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>                                                                                                                                                                                                       |                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| Nauki o kulturze fizycznej                                                                                                                                                                                                                   | P6U_W                                         | <b>P6S_WG</b>        | <b>Charakterystyka I stopnia:</b><br>w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi;<br>różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.<br><b>Charakterystyka II stopnia:</b><br>w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem. | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_W15, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27                             |
| Nauki o kulturze fizycznej                                                                                                                                                                                                                   |                                               | <b>P6S_WK</b>        | <b>Charakterystyka II stopnia:</b><br>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;<br>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;<br>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_W23 |
| <b>Standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu</b>                                                                                                                                                                            |                                               | <b>B.1.W1.</b>       | podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K_W01, K_W04                                                                                                   |

|             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|-------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| nauczyciela |                | zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|             | <b>B.1.W2.</b> | proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorostania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia; | K_W06, K_W27        |
|             | <b>B.1.W3.</b> | teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;                                                                                                                                                                                               | K_W04, K_W12, K_W14 |
|             | <b>B.1.W4.</b> | proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_W06, K_W14        |
|             | <b>B.1.W5.</b> | zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_W21               |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | <b>B.2.W1.</b> | system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_W05, K_W18, K_W20                      |
|  | <b>B.2.W2.</b> | rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_W03, K_W06, K_W07, K_W17, K_W21, K_W22 |
|  | <b>B.2.W3.</b> | wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K_W03, K_W04, K_W17, K_W20               |
|  | <b>B.2.W4.</b> | zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich | K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W17, K_W22 |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |                | funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;                                                                                   |                     |
|  | <b>B.2.W5.</b> | sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;                                                                                | K_W07               |
|  | <b>B.2.W6.</b> | zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyższania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice; | K_W07               |
|  | <b>B.2.W7.</b> | doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_W20, K_W21        |
|  | <b>B.3.W1.</b> | zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K_W19, K_W20        |
|  | <b>B.3.W2.</b> | organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | K_W19, K_W20        |
|  | <b>B.3.W3.</b> | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K_W18, K_W23        |
|  | <b>C.W1.</b>   | usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | K_W03               |
|  | <b>C.W2.</b>   | zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym,                                                                                                                                                                                                                           | K_W05, K_W07, K_W19 |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |                | statusu społecznego lub materialnego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|  | <b>C.W3.</b>   | współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K_W05, K_W07, K_W19 |
|  | <b>C.W4.</b>   | zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K_W05, K_W07, K_W19 |
|  | <b>C.W5.</b>   | konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;                                                                                                          | K_W17               |
|  | <b>C.W6.</b>   | sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;                                                                                                                                                                                                             | K_W05, K_W07        |
|  | <b>C.W7.</b>   | znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu; | K_W14               |
|  | <b>D.1.W1.</b> | miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_W20               |
|  | <b>D.1.W2.</b> | podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;                                                                                                                                                   | K_W21               |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | <b>D.1.W3.</b> | integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_W17               |
|  | <b>D.1.W4.</b> | kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; | K_W17, K_W21        |
|  | <b>D.1.W5.</b> | konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | K_W17               |
|  | <b>D.1.W6</b>  | metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;                                                                                                                                                                                                                                                                            | K_W17, K_W25, K_W27 |
|  | <b>D.1.W7.</b> | organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_W17               |
|  | <b>D.1.W8.</b> | sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                      | K_W17               |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |                 | lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|  | <b>D.1.W9.</b>  | metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;                                                                                                                                                                                              | K_W25, K_W27 |
|  | <b>D.1.W10.</b> | rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;                                                                                                                                                                                                                                                          | K_W17        |
|  | <b>D.1.W11.</b> | egzamininy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;                                                                                                                                                                                                                                                          | K_W17        |
|  | <b>D.1.W12.</b> | diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności; | K_W17        |
|  | <b>D.1.W13.</b> | znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;                                                                                                        | K_W17        |
|  | <b>D.1.W14.</b> | warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;                                                                                                                                                                   | K_W17        |
|  | <b>D.1.W15.</b> | potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy;         | K_W25, K_W27 |
|  | <b>D.2.W1.</b>  | zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_W19, K_W20 |

|                                        |              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |              | <b>D.2.W2.</b> | sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K_W19, K_W20                                                                                                                        |
|                                        |              | <b>D.2.W3.</b> | rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_W19K_W20                                                                                                                          |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b> |              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| Nauki o kulturze fizycznej             | <b>P6U_U</b> | <b>P6S_UW</b>  | <p><b>Charakterystyka I stopnia:</b><br/>           innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;<br/>           samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie;<br/>           komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.</p> <p><b>Charakterystyka II stopnia:</b><br/>           wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:<br/>           – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,<br/>           – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;<br/>           wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U26 |
| Nauki o kulturze fizycznej             |              | <b>P6S_UK</b>  | <p><b>Charakterystyka II stopnia:</b><br/>           komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii;<br/>           brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;<br/>           posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K_U07, K_U09, K_U14, K_U27<br>K_K07, K_K11                                                                                          |
| Nauki o kulturze fizycznej             |              | <b>P6S_UO</b>  | <p><b>Charakterystyka II stopnia:</b><br/>           planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole;<br/>           współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K_U05, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K13                                                                                            |
| Nauki o kulturze fizycznej             |              | <b>P6S_UU</b>  | <p><b>Charakterystyka II stopnia:</b><br/>           samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_U10, K_U25,                                                                                                                       |

|                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela</b> | <b>B.1.U1.</b> | obserwować procesy rozwojowe uczniów;                                                                                                                                                                   | K_U01, K_U08                             |
|                                                                               | <b>B.1.U2.</b> | obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;                                                                                                                                                    | K_U01, K_U08, K_U26                      |
|                                                                               | <b>B.1.U3.</b> | skutecznie i świadomie komunikować się;                                                                                                                                                                 | K_U07, K_U26                             |
|                                                                               | <b>B.1.U4.</b> | porozumieć się w sytuacji konfliktowej;                                                                                                                                                                 | K_U26                                    |
|                                                                               | <b>B.1.U5.</b> | rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;                                                                                                                                         | K_U08, K_U15                             |
|                                                                               | <b>B.1.U6.</b> | identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;                                                                                                                                     | K_U05, K_U08                             |
|                                                                               | <b>B.1.U7.</b> | radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;                                                                                                                             | K_U15, K_U26                             |
|                                                                               | <b>B.1.U8.</b> | zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób;                                                                             | K_U25                                    |
|                                                                               | <b>B.2.U1.</b> | wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;                                                                                     | K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10        |
|                                                                               | <b>B.2.U2.</b> | zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;                                                                                                                                                      | K_U25                                    |
|                                                                               | <b>B.2.U3.</b> | formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;                                                                                                                                    | K_U07, K_U26                             |
|                                                                               | <b>B.2.U4.</b> | nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;                                                                                                                                | K_U07, K_U14                             |
|                                                                               | <b>B.2.U5.</b> | rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;                                                                                                                                                     | K_U03, K_U08, K_U15, K_U17               |
|                                                                               | <b>B.2.U6.</b> | zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;                                                                                                                 | K_U03, K_U05, K_U08, K_U14, K_U15, K_U17 |
|                                                                               | <b>B.2.U7.</b> | określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;                                                                                                                                    | K_U09, K_U14, K_U15, K_U17, K_U19, K_U22 |
|                                                                               | <b>B.3.U1.</b> | wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;                                                       | K_U03                                    |
|                                                                               | <b>B.3.U2.</b> | wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;                                                                        | K_U03                                    |
|                                                                               | <b>B.3.U3.</b> | wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;                                                                                   | K_U03                                    |
|                                                                               | <b>B.3.U4.</b> | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; | K_U03                                    |
|                                                                               | <b>B.3.U5.</b> | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;                                                                                                                | K_U05, K_U17                             |
|                                                                               | <b>B.3.U6.</b> | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-                                                         | K_U03                                    |

|  |                 |                                                                                                                                                                                           |              |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |                 | pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;                                                                                        |              |
|  | <b>C.U1.</b>    | zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;                                        | K_U06        |
|  | <b>C.U2.</b>    | zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;                                                                                                                                | K_U05        |
|  | <b>C.U3.</b>    | dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;                                                                                                              | K_U04, K_U22 |
|  | <b>C.U4.</b>    | wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;                                                                                                                                        | K_U04        |
|  | <b>C.U5.</b>    | zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;                                                               | K_U02, K_U17 |
|  | <b>C.U6.</b>    | dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;                                                                                                               | K_U02, K_U22 |
|  | <b>C.U7.</b>    | posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;                                                                                                                                  | K_U14        |
|  | <b>C.U8.</b>    | poprawnie posługiwać się językiem polskim;                                                                                                                                                | K_U07, K_U14 |
|  | <b>D.1.U1.</b>  | identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;                                  | K_U05        |
|  | <b>D.1.U2.</b>  | przeanalizować rozkład materiału;                                                                                                                                                         | K_U05        |
|  | <b>D.1.U3.</b>  | identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;                                                                                | K_U05        |
|  | <b>D.1.U4.</b>  | dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;                                                                                                                             | K_U14        |
|  | <b>D.1.U5.</b>  | kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;                                                                              | K_U14        |
|  | <b>D.1.U6.</b>  | podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;                                              | K_U26        |
|  | <b>D.1.U7.</b>  | dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; | K_U06        |
|  | <b>D.1.U8.</b>  | merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;                                                                                             | K_U08        |
|  | <b>D.1.U9.</b>  | skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;                                                                                                                       | K_U08        |
|  | <b>D.1.U10.</b> | rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;                                                             | K_U08        |
|  | <b>D.1.U11.</b> | przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia;                                                                                                                                       | K_U08        |
|  | <b>D.2.U1.</b>  | wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;                                  | K_U15        |

|                                                                        |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |       |         | aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|                                                                        |       | D.2.U2. | zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_U17                                                                       |
|                                                                        |       | D.2.U3. | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | K_U15                                                                       |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do                         |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
| Nauki o kulturze fizycznej                                             | P6U_K | P6S_KK  | <b>Charakterystyka I stopnia:</b><br>kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim;<br>samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.<br><b>Charakterystyka II stopnia:</b><br>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;<br>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K_K06, K_K14                                                                |
| Nauki o kulturze fizycznej                                             |       | P6S_KO  | <b>Charakterystyka II stopnia:</b><br>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;<br>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;<br>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K_W08, K_W17, K_W20, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08, K_K11, K_K12, K_K13 |
| Nauki o kulturze fizycznej                                             |       | P6S_KR  | <b>Charakterystyka II stopnia:</b><br>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:<br>– przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,<br>– dbałości o dorobek i tradycje zawodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_K01, K_K07, K_K09, K_K10, K_K15                                           |
| Standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela |       | B.1.K1. | autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K11, K_K12, K_K14                             |
|                                                                        |       | B.1.K2. | wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K_K02, K_K03, K_K07, K_K12, K_K13                                           |

|  |                |                                                                                                                                                                     |                            |
|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <b>B.2.K1.</b> | okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;                                                                                                   | K_K07, K_K13, K_K15        |
|  | <b>B.2.K2.</b> | profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;                                                                                 | K_K04, K_K07               |
|  | <b>B.2.K3.</b> | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;                                                                                                                     | K_K02, K_K06, K_K07        |
|  | <b>B.2.K4.</b> | współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy;                                                                             | K_K02, K_K04, K_K13, K_K15 |
|  | <b>B.3.K1.</b> | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;                                                       | K_K02, K_K06               |
|  | <b>C.K1.</b>   | twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;                                                                          | K_K02                      |
|  | <b>C.K2.</b>   | skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu;                                                                               | K_K06                      |
|  | <b>D.1.K1.</b> | adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;                                                                                            | K_K15                      |
|  | <b>D.1.K2.</b> | popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;                                                                                     | K_K01                      |
|  | <b>D.1.K3.</b> | zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;                                                                        | K_K01                      |
|  | <b>D.1.K4.</b> | promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;                                         | K_K02                      |
|  | <b>D.1.K5.</b> | kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;                                                                             | K_K02                      |
|  | <b>D.1.K6.</b> | budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;                         | K_K04                      |
|  | <b>D.1.K7.</b> | rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;                                                     | K_K01                      |
|  | <b>D.1.K8.</b> | kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;                                                          | K_K07                      |
|  | <b>D.1.K9.</b> | stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę;                                                                                       | K_K15                      |
|  | <b>D.2.K1.</b> | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | K_K06                      |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

(\*)

Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW ws charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub standardem kształcenia

(\*\*)

K - kierunkowe efekty uczenia się

W – (po podkreślniku) kategoria wiedzy

U - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

K - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

(\*\*\*)

Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW ws dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych - wskazanie dyscypliny, w ramach której uzyskiwany jest efekt uczenia się

## Program studiów kierunku Wychowanie Fizyczne (specjalność: WF w służbach mundurowych), studia pierwszego stopnia

| Ogólna charakterystyka studiów                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka prowadząca kierunek studiów:</b>                                                                          | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kierunek studiów:</b>                                                                                               | Wychowanie Fizyczne (specjalność: WF w służbach mundurowych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poziom kwalifikacji, zgodnie z PRK:</b>                                                                             | Poziom 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poziom studiów:</b>                                                                                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Profil studiów:</b>                                                                                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (z uzasadnieniem)</b> | <p>Kierunek „Wychowanie fizyczne” umiejscowiony jest w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej (100%). Wychowanie fizyczne stanowi fundament dla pozostałych segmentów kultury fizycznej. Jest to składnik wielostronnego wychowania pełnego człowieka. Proces wychowania fizycznego – realizowany przez nauczycieli wf traktujemy jako propedeutykę wychowania do kultury fizycznej. Jest to zatem jeden z komponentów edukacyjnych, przygotowujących młodzież do uczestnictwa w kulturze fizycznej dziś i w jej dorosłym życiu, tzn. do rekreacji, do sportu, do rehabilitacji ruchowej – w przypadku dzieci specjalnej troski, w sytuacji zagrożenia zdrowia i normalnego rozwoju człowieka. Przed nauczycielem wf stoją zadania nie tylko przygotowania do uczestnictwa w różnych formach aktywności rekreacyjnej i sportowej, ale kształtowania potrzeb i postaw wobec całonocnej aktywności fizycznej i troski o zdrowie nie tylko w jego aspekcie fizycznym, ale psychicznym i społecznym. W tym świetle, do celów wiodących w pracy nauczycieli wf zaliczamy: wielostronny rozwój osobowości ucznia, optymalizację (pomnażanie) zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży, wychowanie młodzieży poprzez różne formy aktywności ruchowej (sport, rekreacja, turystyka itp.), wychowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej dziś i w życiu dorosłym.</p> |
| <b>Forma studiów:</b>                                                                                                  | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Liczba semestrów:</b>                                                                          | 6   |
| <b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</b> | 197 |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Łączna liczba godzin dydaktycznych (zajęć):</b>                                                                                                                 | Instruktor sportu 2.805 godz.<br>Instruktor rekreacji 2.745 godz.<br>Instruktor z korektywy i kompensacji 2.775 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>                                                                                                                 | Licencjat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Specjalność:</b>                                                                                                                                                | nauczycielska i wychowanie fizyczne w służbach mundurowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ogólne cele kształcenia (typowe miejsce pracy – jeżeli można je wskazać) oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:</b> | Celem studiów licencjackich jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające podjęcie zadań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego oraz pracy w służbach mundurowych. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku wychowanie fizyczne nabywa prawo do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego w przedszkolach i szkołach podstawowych. Posiada kwalifikacje do pracy w sekcjach i klubach sportowych zgodnie z uzyskanymi kwalifikacjami. Jest przygotowany do pracy w instytucjach oświatowych i instytucjach kultury fizycznej. Uzyskuje również możliwość podjęcia pracy w rozmaitych formacjach mundurowych. Absolwent studiów licencjackich jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. |
| <b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie</b>                                           | Kształcenie wysokokwalifikowanych kadr na potrzeby oświaty, zgodnie z celem strategicznym – Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami (cel operacyjny 3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy. w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</b></p> | <p>Tak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostosowanie planu i programu studiów zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardów nauczycielskich;</li> <li>- uwzględniono opinie opiekunów praktyk zawodowych z ramienia szkoły (pracodawców) oraz samych studentów odbywających praktyki pedagogiczne (dokumentacja - dziennik praktyk);</li> <li>- Prowadzone Badania Statutowe na temat: <b>Jakość i efekty dwustopniowego systemu kształcenia w Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej (DS. 177)</b></li> </ul> |
| <p><b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</b></p>                                                                                                                   | <p>Studia I stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyniki ocen ze świadectwa dojrzałości,</li> <li>– orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia nauki,</li> <li>– oraz wyniki egzaminów sprawnościowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Zasady rekrutacji</b></p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Zgodne z Uchwałą Senatu AWF Warszawa oraz Regulaminem Rekrutacji w AWF Warszawa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Grupy zajęć z zakładanymi efektami uczenia się  |                                                  |                     |                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Grupy zajęć                                     | Przedmioty                                       | Liczba punktów ECTS | Charakter zajęć obowiązkowy/fakultatywny | Przynależność do dyscypliny naukowej (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny) | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                      | Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta |
| <b>Grupa zajęć I<br/>Przedmioty ogólne</b>      | Język obcy                                       | 12                  | fakultatywny                             | nie dotyczy                                                                                                   | K_W14, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20;<br>K_U03, K_U10, K_U14, K_U17, K_U18, K_U19, K_U25, K_U26, K_U27;<br>K_K02, K_K06, K_K08, K_K09;                                               | Zaliczenie na ocenę i egzamin                                                   |
|                                                 | Technologia informacyjna z elementami statystyki | 2                   | obowiązkowy                              | nie dotyczy                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|                                                 | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia    | 2                   | obowiązkowy                              | nie dotyczy                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
| <b>Grupa zajęć II<br/>Przedmioty podstawowe</b> | Anatomia                                         | 4                   | obowiązkowy                              | nie dotyczy                                                                                                   | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_W15, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22;<br>K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U14, | Zaliczenie na ocenę i egzamin                                                   |
|                                                 | Fizjologia                                       | 3                   | obowiązkowy                              | nie dotyczy                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|                                                 | Antropologia                                     | 3                   | obowiązkowy                              | nie dotyczy                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|                                                 | Biochemia                                        | 2                   | obowiązkowy                              | nie dotyczy                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|                                                 | Biologiczne podstawy rozwoju człowieka           | 2                   | obowiązkowy                              | nie dotyczy                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|                                                 | Pedagogika                                       | 5                   | obowiązkowy                              | nie dotyczy                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |

|                                                      |                                    |   |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|---|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                      | Psychologia                        | 5 | obowiązkowy | nie dotyczy | K_U15, K_U17,<br>K_U19, K_U22,<br>K_U25, K_U26;<br>K_K02, K_K03,<br>K_K04, K_K06,<br>K_K07, K_K08,<br>K_K11;                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|                                                      | Podstawy dydaktyki                 | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                      | Ochrona własności intelektualnej   | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                      | Teoria wychowania fizycznego       | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Grupa zajęć III<br/>Przedmioty<br/>kierunkowe</b> | Biomechanika                       | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy | K_W01, K_W02,<br>K_W03, K_W04,<br>K_W05, K_W06,<br>K_W09, K_W10,<br>K_W11, K_W12,<br>K_W13, K_W14,<br>K_W16, K_W17,<br>K_W23, K_W26;<br>K_U01, K_U02,<br>K_U04, K_U05,<br>K_U11, K_U12,<br>K_U13, K_U14,<br>K_U15, K_U16,<br>K_U19, K_U20,<br>K_U22;<br>K_K01, K_K02,<br>K_K03, K_K04,<br>K_K05, K_K06,<br>K_K07, K_K09,<br>K_K10, K_K11,<br>K_K12, K_K13,<br>K_K14; | Zaliczenie na ocenę<br>i egzamin |
|                                                      | Antropomotoryka                    | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                      | Edukacja zdrowotna                 | 5 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                      | Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                      | Teoria sportu                      | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                      | Historia kultury fizycznej         | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                      | Emisja głosu                       | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                      | Pierwsza pomoc przedmedyczna       | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                      | Żywnienie człowieka                | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                      | Socjologia                         | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Grupa zajęć IV<br/>Dydaktyka<br/>wychowania</b>   | Metodyka wychowania fizycznego     | 6 | obowiązkowy | nie dotyczy | K_W01, K_W02,<br>K_W03, K_W04,<br>K_W05, K_W06,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zaliczenie na ocenę<br>i egzamin |
|                                                      | Trening                            | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |

|                                            |                                      |   |              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>fizycznego</b>                          | ogólnorozwojowy                      |   |              |             | K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W23, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27;<br>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25;<br>K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K12, K_K14; |                     |
|                                            | Teoria i metodyka koszykówki         | 4 | obowiązkowy  | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                                            | Teoria i metodyka piłki nożnej       | 4 | obowiązkowy  | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                                            | Teoria i metodyka piłki siatkowej    | 4 | obowiązkowy  | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                                            | Teoria i metodyka piłki ręcznej      | 4 | obowiązkowy  | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                                            | Teoria i metodyka gimnastyki         | 6 | obowiązkowy  | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                                            | Teoria i metodyka pływania           | 9 | obowiązkowy  | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                                            | Teoria i metodyka lekkoatletyki      | 7 | obowiązkowy  | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                                            | Rytmika i taniec                     | 6 | obowiązkowy  | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                                            | Zabawy i gry ruchowe                 | 4 | obowiązkowy  | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <b>Grupa zajęć V<br/>Praktyki zawodowe</b> | Obozy                                | 6 | fakultatywny | nie dotyczy | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_W13, K_W15, K_W17, K_W18, K_W20, K_W22, K_W24, K_W25, K_W26,                                                                                                                                                                                                                  | Zaliczenie na ocenę |
|                                            | Praktyki wdrożeniowe                 | 3 | obowiązkowy  | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                                            | Praktyki psychologiczno-pedagogiczne | 4 | obowiązkowy  | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                                            | Praktyki w edukacji wczesnoszkolnej  | 8 | obowiązkowy  | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |

|                                                    |                                      |   |              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                    | Praktyki pedagogiczne                | 5 | obowiązkowy  | nie dotyczy | K_W27;<br>K_U01, K_U02,<br>K_U04, K_U05,<br>K_U06, K_U07,<br>K_U08, K_U09,<br>K_U14, K_U15,<br>K_U17, K_U19,<br>K_U20, K_U21,<br>K_U22, K_U23,<br>K_U24, K_U25,<br>K_U26;<br>K_K01, K_K02,<br>K_K03, K_K04,<br>K_K05, K_K06,<br>K_K07, K_K08,<br>K_K09, K_K10,<br>K_K12, K_K14,<br>K_K15;     |                     |
|                                                    | Praktyki w służbach mundurowych      | 2 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <b>Grupa zajęć VI<br/>Przedmioty<br/>mundurowe</b> | Zaprawa wojskowa                     | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | K_W01, K_W02,<br>K_W03, K_W04,<br>K_W05, K_W08,<br>K_W09, K_W10,<br>K_W12, K_W13,<br>K_W15, K_W16,<br>K_W19, K_W23,<br>K_W25, K_W26;<br>K_U01, K_U02,<br>K_U04, K_U05,<br>K_U06, K_U07,<br>K_U08, K_U10,<br>K_U11, K_U12,<br>K_U13, K_U14,<br>K_U15, K_U17,<br>K_U21, K_U22;<br>K_K01, K_K02, | Zaliczenie na ocenę |
|                                                    | Zapasy                               | 2 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|                                                    | Preorientacja w służbach mundurowych | 1 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|                                                    | Sporty walki                         | 1 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|                                                    | Walka wręcz bez broni                | 2 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|                                                    | SERE "A"                             | 1 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|                                                    | Walka wręcz z bronią                 | 2 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|                                                    | Pływanie użytkowe                    | 2 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|                                                    | Medycyna katastrof                   | 1 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|                                                    | Survival militarny                   | 2 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |

|                                                       |                                              |    |              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                       | Strzelectwo                                  | 1  | fakultatywny | nie dotyczy | K_K03, K_K04,<br>K_K05, K_K06,<br>K_K07, K_K08,<br>K_K09, K_K11,<br>K_K14;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|                                                       | Sambo                                        | 2  | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|                                                       | Tory przeszkód<br>formacji<br>mundurowych    | 2  | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| <b>Grupa zajęć VII<br/>Specjalizacje<br/>sportowe</b> | Teoria treningu<br>sportowego                | 2  | fakultatywny | nie dotyczy | K_W01, K_W02,<br>K_W04, K_W05,<br>K_W06, K_W08,<br>K_W09, K_W12,<br>K_W13, K_W14,<br>K_W15, K_W17,<br>K_W19, K_W20,<br>K_W25, K_W26,<br>K_W27;<br>K_U01, K_U02,<br>K_U03, K_U04,<br>K_U05, K_U06,<br>K_U08, K_U10,<br>K_U14, K_U15,<br>K_U17, K_U18,<br>K_U19, K_U21,<br>K_U22, K_U24,<br>K_U25, K_U26;<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04, K_K05,<br>K_K06, K_K08,<br>K_K09, K_K14; | Zaliczenie na ocenę<br>i egzamin |
|                                                       | Specjalizacja<br>instruktorska<br>(sportowa) | 10 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|                                                       | Praktyki<br>specjalizacyjne<br>(sportowe)    | 5  | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |

|                                                                 |                                           |    |              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Grupa zajęć VIII<br/>Specjalizacji<br/>rekreacyjne</b>       | Teoria i metodyka rekreacji               | 2  | fakultatywny | nie dotyczy | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W17, K_W21, K_W23, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27;<br>K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U19, K_U20, K_U21, K_U23, K_U24, K_U25;<br>K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K14, K_K15; | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
|                                                                 | Specjalizacja instruktorska (rekreacyjna) | 10 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|                                                                 | Praktyki specjalizacyjne (rekreacyjne)    | 5  | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Grupa zajęć IX<br/>Specjalizacja korektywa i kompensacja</b> | Profilaktyka zaburzeń rozwojowych         | 2  | fakultatywny | nie dotyczy | K_W01, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15, K_W17, K_W19, K_W26;<br>K_U05, K_U06, K_U11, K_U12, K_U13, K_U17, K_U24, K_U26;<br>K_K02, K_K06,                                                                                                                                                                                                                                 | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
|                                                                 | Specjalizacja z korektywy i kompensacji   | 10 | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|                                                                 | Praktyki specjalizacyjne                  | 5  | fakultatywny | nie dotyczy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |

|                                                 |                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 | (korektywa i kompensacja)                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      | K_K08, K_K13,<br>K_K15;                                                                                                |  |
| <b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*</b>    |                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |  |
| <b>Grupy zajęć</b>                              | <b>Przedmioty</b>                                | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zacięciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych</b> | <b>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie [-ach], do której przyporządkowany jest kierunek studiów</b> | <b>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych</b> |  |
| <b>Grupa zajęć I<br/>Przedmioty ogólne</b>      | Język obcy                                       | 5                                                                                                                             | -                                                                                                                                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                      |  |
|                                                 | Technologia informacyjna z elementami statystyki | 1                                                                                                                             | -                                                                                                                                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                      |  |
|                                                 | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia    | 1                                                                                                                             | -                                                                                                                                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                      |  |
| <b>Grupa zajęć II<br/>Przedmioty podstawowe</b> | Anatomia                                         | 2                                                                                                                             | -                                                                                                                                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                      |  |
|                                                 | Fizjologia                                       | 2                                                                                                                             | -                                                                                                                                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                      |  |
|                                                 | Antropologia                                     | 2                                                                                                                             | -                                                                                                                                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                      |  |
|                                                 | Biochemia                                        | 2                                                                                                                             | 2                                                                                                                                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                      |  |
|                                                 | Biologiczne podstawy rozwoju człowieka           | 1                                                                                                                             | -                                                                                                                                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                      |  |
|                                                 | Pedagogika                                       | 4                                                                                                                             | -                                                                                                                                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                      |  |
|                                                 | Psychologia                                      | 4                                                                                                                             | -                                                                                                                                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                      |  |
|                                                 | Podstawy dydaktyki                               | 2                                                                                                                             | -                                                                                                                                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                      |  |

|                                                                   |                                    |   |   |             |   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|-------------|---|
|                                                                   | Ochrona własności intelektualnej   | 1 | - | nie dotyczy | 2 |
|                                                                   | Teoria wychowania fizycznego       | 1 | - | nie dotyczy | 2 |
| <b>Grupa zajęć III<br/>Przedmioty<br/>kierunkowe</b>              | Biomechanika                       | 2 | - | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Antropomotoryka                    | 2 | - | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Edukacja zdrowotna                 | 2 | - | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne | 2 | - | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Teoria sportu                      | 2 | - | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Historia kultury fizycznej         | 1 | - | nie dotyczy | 3 |
|                                                                   | Emisja głosu                       | 1 | - | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Pierwsza pomoc przedmedyczna       | 1 | - | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Zywienie człowieka                 | 1 | - | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Socjologia                         | 1 | - | nie dotyczy | 2 |
| <b>Grupa zajęć IV<br/>Dydaktyka<br/>wychowania<br/>fizycznego</b> | Metodyka wychowania fizycznego     | 2 | - | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Trening ogólnorozwojowy            | 1 | 3 | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Teoria i metodyka koszykówki       | 2 | 4 | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Teoria i metodyka piłki nożnej     | 2 | 4 | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Teoria i metodyka piłki siatkowej  | 2 | 4 | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Teoria i metodyka piłki ręcznej    | 2 | 4 | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Teoria i metodyka gimnastyki       | 3 | 6 | nie dotyczy | - |
|                                                                   | Teoria i metodyka pływania         | 2 | 9 | nie dotyczy | - |

|                                                   |                                      |   |    |             |   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|---|----|-------------|---|
|                                                   | Teoria i metodyka lekkoatletyki      | 4 | 7  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Rytmika i taniec                     | 2 | 6  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Zabawy i gry ruchowe                 | 2 | 4  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Obozy                                | 5 | 6  | nie dotyczy | - |
| <b>Grupa zajęć V<br/>Praktyki zawodowe</b>        | Praktyki wdrożeniowe                 | 1 | 3  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Praktyki psychologiczno-pedagogiczne | 1 | 3  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Praktyki w edukacji wczesnoszkolnej  | 4 | 8  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Praktyki pedagogiczne                | 3 | 5  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Praktyki w służbach mundurowych      | 1 | 2  | nie dotyczy | - |
| <b>Grupa zajęć VI<br/>Przedmioty mundurowe</b>    | Zaprawa wojskowa                     | 1 | 2  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Zapasy                               | 1 | 2  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Preorientacja w służbach mundurowych | 1 | 1  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Sporty walki                         | 1 | 1  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Walka wręcz bez broni                | 1 | 2  | nie dotyczy | - |
|                                                   | SERE "A"                             | 1 | 1  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Walka wręcz z bronią                 | 1 | 2  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Pływanie użytkowe                    | 1 | 2  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Medycyna katastrof                   | 1 | 1  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Survival militarny                   | 1 | 2  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Strzelectwo                          | 1 | 1  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Sambo                                | 1 | 2  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Tory przeszkód formacji mundurowych  | 1 | 2  | nie dotyczy | - |
| <b>Grupa zajęć VII<br/>Specjalizacje sportowe</b> | Teoria treningu sportowego           | 1 | -  | nie dotyczy | - |
|                                                   | Specjalizacja                        | 6 | 10 | nie dotyczy | - |

|                                                                                                                                                          |                                                    |                                         |     |             |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|-------------|----|
|                                                                                                                                                          | instruktorska (sportowa)                           |                                         |     |             |    |
|                                                                                                                                                          | Praktyki specjalizacyjne (sportowe)                | 2                                       | 5   | nie dotyczy | -  |
| <b>Grupa zajęć VIII Specjalizacji rekreacyjne</b>                                                                                                        | Teoria i metodyka rekreacji                        | 1                                       | -   | nie dotyczy | -  |
|                                                                                                                                                          | Specjalizacja instruktorska (rekreacyjna)          | 4                                       | 10  | nie dotyczy | -  |
|                                                                                                                                                          | Praktyki specjalizacyjne (rekreacyjne)             | 2                                       | 5   | nie dotyczy | -  |
| <b>Grupa zajęć IX Specjalizacja korektywa i kompensacja</b>                                                                                              | Profilaktyka zaburzeń rozwojowych                  | 1                                       | -   | nie dotyczy | -  |
|                                                                                                                                                          | Specjalizacja z korektywy i kompensacji            | 5                                       | 10  | nie dotyczy | -  |
|                                                                                                                                                          | Praktyki specjalizacyjne (korektywa i kompensacja) | 2                                       | 5   | nie dotyczy | -  |
| <b>Razem:</b>                                                                                                                                            |                                                    | I S - 104<br>I R - 102<br>I K i K - 103 | 116 |             | 27 |
| <b>Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia</b>                                                                |                                                    | 30%                                     |     |             |    |
| <b>Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych (dla profilu praktycznego)</b>                                              |                                                    | 59%                                     |     |             |    |
| <b>Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z działalnością naukową uczelni, w dyscyplinie /dyscyplinach , do których</b> |                                                    | nie dotyczy                             |     |             |    |

|                                                                                                                                                                                            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>przyporządkowany jest kierunek studiów</b> <i>(dla profilu ogólnoakademickiego)</i>                                                                                                     |                   |
| <b>Wymiar % punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej</b> <i>(dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)</i> | nie dotyczy       |
| <b>Wymiar % punktów ECTS, która student uzyskuje w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>                                                        | nie więcej niż 7% |

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2022/2023.

Projekt programu studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia w dniu ..... r.

.....  
(podpis Dziekana)

**Specyfikacja/matryca efektów uczenia się dla programu kształcenia na kierunku Wychowanie Fizyczne  
(specjalność: WF w służbach mundurowych) studiów pierwszego stopnia**

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych grup przedmiotów/ przedmiotów.

| Efekty uczenia się dla programu studiów (kierunku) | Grupy przedmiotów / przedmioty |                               |                               |                                         |                           |                              |                                |                                   |                                               |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                    | GP_1<br>Przedmioty ogólne      | GP_2<br>Przedmioty podstawowe | GP_3<br>Przedmioty kierunkowe | GP_4<br>Dydaktyka wychowania fizycznego | GP_5<br>Praktyki zawodowe | GP_6<br>Przedmioty mundurowe | GP_7<br>Specjalizacje sportowe | GP_8<br>Specjalizacje rekreacyjne | GP_9<br>Specjalizacja korektywa i kompensacja |
| K_W01                                              |                                | +                             | +                             | +                                       | +                         | +                            | +                              | +                                 | +                                             |
| K_W02                                              |                                | +                             | +                             | +                                       | +                         | +                            | +                              | +                                 |                                               |
| K_W03                                              |                                | +                             | +                             | +                                       | +                         | +                            |                                | +                                 |                                               |
| K_W04                                              |                                | +                             | +                             | +                                       | +                         | +                            | +                              | +                                 |                                               |
| K_W05                                              |                                | +                             | +                             | +                                       | +                         | +                            | +                              | +                                 |                                               |
| K_W06                                              |                                | +                             | +                             | +                                       | +                         |                              | +                              | +                                 |                                               |
| K_W07                                              |                                | +                             |                               | +                                       | +                         |                              |                                | +                                 |                                               |
| K_W08                                              |                                | +                             |                               | +                                       | +                         | +                            | +                              |                                   |                                               |
| K_W09                                              |                                | +                             | +                             | +                                       |                           | +                            | +                              | +                                 |                                               |
| K_W10                                              |                                |                               | +                             | +                                       |                           | +                            |                                | +                                 | +                                             |
| K_W11                                              |                                |                               | +                             |                                         |                           |                              |                                | +                                 | +                                             |
| K_W12                                              |                                | +                             | +                             | +                                       | +                         | +                            | +                              | +                                 | +                                             |
| K_W13                                              |                                |                               | +                             | +                                       | +                         | +                            | +                              | +                                 |                                               |
| K_W14                                              | +                              |                               | +                             |                                         |                           |                              | +                              | +                                 |                                               |
| K_W15                                              |                                | +                             |                               | +                                       | +                         | +                            | +                              | +                                 | +                                             |
| K_W16                                              |                                |                               | +                             | +                                       |                           | +                            |                                | +                                 |                                               |
| K_W17                                              | +                              | +                             | +                             | +                                       | +                         |                              | +                              | +                                 | +                                             |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K_W18 | + |   |   | + | + |   |   |   |   |
| K_W19 | + |   |   | + |   | + | + |   | + |
| K_W20 | + | + |   | + | + |   | + |   |   |
| K_W21 |   | + |   |   |   |   |   | + |   |
| K_W22 |   | + |   |   | + |   |   |   |   |
| K_W23 |   |   | + | + |   | + |   | + |   |
| K_W24 |   |   |   | + | + |   |   | + |   |
| K_W25 |   |   |   | + | + | + | + | + |   |
| K_W26 |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| K_W27 |   |   |   | + | + |   | + | + |   |
| K_U01 |   | + | + | + | + | + | + |   |   |
| K_U02 |   | + | + | + | + | + | + | + |   |
| K_U03 | + | + |   | + |   |   | + |   |   |
| K_U04 |   |   | + | + | + | + | + | + |   |
| K_U05 |   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| K_U06 |   | + |   | + | + | + | + | + | + |
| K_U07 |   | + |   | + | + | + |   |   |   |
| K_U08 |   | + |   | + | + | + | + | + |   |
| K_U09 |   | + |   | + | + |   |   |   |   |
| K_U10 | + | + |   |   |   | + | + |   |   |
| K_U11 |   |   | + | + |   | + |   | + | + |
| K_U12 |   |   | + |   |   | + |   | + | + |
| K_U13 |   |   | + | + |   | + |   | + | + |
| K_U14 | + | + | + | + | + | + | + | + |   |
| K_U15 |   | + | + | + | + | + | + | + |   |
| K_U16 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K_U17 | + | + |   | + | + | + | + | + | + |
| K_U18 | + |   |   |   |   |   | + |   |   |
| K_U19 | + | + | + |   | + |   | + | + |   |
| K_U20 |   |   | + | + | + |   |   | + |   |
| K_U21 |   |   |   | + | + | + | + | + |   |
| K_U22 |   | + | + | + | + | + | + |   |   |
| K_U23 |   |   |   | + | + |   |   | + |   |
| K_U24 |   |   |   | + | + |   | + | + | + |
| K_U25 | + | + |   | + | + |   | + | + |   |
| K_U26 | + | + |   |   | + |   | + |   | + |
| K_U27 | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| K_K01 |   |   | + | + | + | + | + | + |   |
| K_K02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| K_K03 |   | + | + | + | + | + |   | + |   |
| K_K04 |   | + | + |   | + | + | + | + |   |
| K_K05 |   |   | + | + | + | + | + | + |   |
| K_K06 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| K_K07 |   | + | + | + | + | + |   | + |   |
| K_K08 | + | + |   | + | + | + | + | + | + |
| K_K09 | + |   | + | + | + | + | + | + |   |
| K_K10 |   |   | + |   | + |   |   |   |   |
| K_K11 |   | + | + |   |   | + |   |   |   |
| K_K12 |   |   | + | + | + |   |   |   |   |
| K_K13 |   |   | + |   |   |   |   |   | + |
| K_K14 |   |   | + | + | + | + | + | + |   |

|       |  |  |  |  |   |  |  |   |   |
|-------|--|--|--|--|---|--|--|---|---|
| K_K15 |  |  |  |  | + |  |  | + | + |
|-------|--|--|--|--|---|--|--|---|---|

**Plan studiów- kierunek Wychowanie Fizyczne (specjalność: WF w służbach mundurowych), studia pierwszego stopnia**

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka prowadząca kierunek studiów:</b>                                                                                                         | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej                                                           |
| <b>Kierunek studiów:</b><br><i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów, a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i> | Wychowanie Fizyczne (specjalność: WF w służbach mundurowych)                                                          |
| <b>Poziom studiów:</b><br><i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>                                                 | studia pierwszego stopnia                                                                                             |
| <b>Profil studiów:</b><br><i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>                                                                                       | praktyczny                                                                                                            |
| <b>Forma studiów:</b><br><i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarna)</i>                                                                           | studia stacjonarne                                                                                                    |
| <b>Specjalność:</b>                                                                                                                                   | nauczycielska i wychowanie fizyczne w służbach mundurowych                                                            |
| <b>Liczba semestrów:</b>                                                                                                                              | 6                                                                                                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>                                                                                                                           | 197                                                                                                                   |
| <b>Łączna liczba godzin zajęć:</b>                                                                                                                    | Instruktor sportu 2.805 godz.<br>Instruktor rekreacji 2.745 godz.<br>Instruktor z korektywy i kompensacji 2.775 godz. |

**I semestr**

| Kod przedmiotu | Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu           | Forma zajęć       | Liczba godzin  | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|-----------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------------|------------------|
| WF_SM/I/st/1   | Język obcy                                    | ćwiczenia         | 30             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/3   | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia | wykłady           | 15             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/4   | Anatomia                                      | wykłady/ćwiczenia | 15/15          | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/8   | Biologiczne podstawy rozwoju człowieka        | wykłady/ćwiczenia | 15/15          | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/9   | Pedagogika                                    | wykłady/ćwiczenia | 30/30          | 3                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/10  | Psychologia                                   | wykłady/ćwiczenia | 30/30          | 3                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/19  | Historia kultury fizycznej                    | wykłady           | 30             | 3                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/25  | Trening ogólnorozwojowy                       | ćwiczenia         | 30             | 3                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/26  | Teoria i metodyka koszykówki                  | ćwiczenia         | 30             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/30  | Teoria i metodyka gimnastyki                  | ćwiczenia         | 30             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/31  | Teoria i metodyka pływania                    | ćwiczenia         | 15             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/33  | Rytmika i taniec                              | ćwiczenia         | 15             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/34  | Zabawy i gry                                  | ćwiczenia         | 15             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/41  | Zaprawa wojskowa                              | ćwiczenia         | 30             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/42  | Zapasy                                        | ćwiczenia         | 30             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/43  | Preorientacja w służbach mundurowych          | wykłady           | 15             | 1                   | Zo               |
| <b>Razem:</b>  |                                               |                   | <b>150/315</b> | <b>35</b>           |                  |

## II semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu    | Forma zajęć       | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|----------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------|------------------|
| WF_SM/I/st/1   | Język obcy                             | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/4   | Anatomia                               | ćwiczenia         | 15            | 2                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/7   | Biochemia                              | wykłady/ćwiczenia | 15/30         | 2                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/9   | Pedagogika                             | wykłady/ćwiczenia | 15/15         | 2                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/10  | Psychologia                            | wykłady/ćwiczenia | 15/15         | 2                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/11  | Podstawy dydaktyki                     | wykłady/ćwiczenia | 30/30         | 3                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/26  | Teoria i metodyka koszykówki           | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/28  | Teoria i metodyka piłki siatkowej      | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/30  | Teoria i metodyka gimnastyki           | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/31  | Teoria i metodyka pływania             | ćwiczenia         | 15            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/32  | Teoria i metodyka lekkoatletyki        | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/33  | Rytmika i taniec                       | ćwiczenia         | 15            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/34  | Zabawy i gry                           | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/35  | Obóz letni                             | ćwiczenia         | 60            | 3                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/37  | Praktyki psychologiczno - pedagogiczna |                   | 10            | 1                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/48  | Pływanie użytkowe                      | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/49  | Medycyna katastrof                     | ćwiczenia         | 15            | 1                   | Zo               |
| <b>Razem:</b>  |                                        |                   | <b>75/430</b> | <b>34</b>           |                  |

## III semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu              | Forma zajęć       | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|--------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------|------------------|
| WF_SM/I/st/1   | Język obcy                                       | ćwiczenia         | 15            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/2   | Technologia informacyjna z elementami statystyki | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/5   | Fizjologia                                       | wykłady/ćwiczenia | 15/30         | 3                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/14  | Biomechanika                                     | wykłady/ćwiczenia | 15/30         | 3                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/24  | Metodyka wf                                      | wykłady/ćwiczenia | 15/15         | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/28  | Teoria i metodyka piłki siatkowej                | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/29  | Teoria i metodyka piłki ręcznej                  | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/30  | Teoria i metodyka gimnastyki                     | ćwiczenia         | 15            | 2                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/31  | Teoria i metodyka pływania                       | ćwiczenia         | 15            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/32  | Teoria i metodyka lekkoatletyki                  | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/23  | Rytmika i taniec                                 | ćwiczenia         | 15            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/35  | Obóz zimowy                                      | ćwiczenia         | 60            | 3                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/36  | Praktyka wdrożeniowa                             |                   | 60            | 3                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/37  | Praktyki psychologiczno - pedagogiczna           |                   | 15            | 1                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/38  | Praktyka w edukacji wczesnoszkolnej              |                   | 50            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/44  | Sporty walki                                     | ćwiczenia         | 15            | 1                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/50  | Survival militarny                               | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| <b>Razem:</b>  |                                                  |                   | <b>45/485</b> | <b>36</b>           |                  |

#### IV semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu    | Forma zajęć       | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|----------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------|------------------|
| WF_SM/I/st/1   | Język obcy                             | ćwiczenia         | 15            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/6   | Antropologia                           | wykłady/ćwiczenia | 15/30         | 3                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/12  | Ochrona własności intelektualnej       | wykłady           | 15            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/17  | Ćw. kompensacyjno-korekcyjne           | wykłady/ćwiczenia | 15/30         | 3                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/21  | Pierwsza pomoc przedmedyczna           | ćwiczenia         | 15            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/24  | Metodyka wf                            | ćwiczenia         | 15            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/27  | Teoria i metodyka piłki nożnej         | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/29  | Teoria i metodyka piłki ręcznej        | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/31  | Teoria i metodyka pływania             | ćwiczenia         | 15            | 3                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/32  | Teoria i metodyka lekkoatletyki        | ćwiczenia         | 30            | 3                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/37  | Praktyki psychologiczno - pedagogiczne |                   | 15            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/38  | Praktyki w edukacji wczesnoszkolnej    |                   | 50            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/45  | Walka wręcz bez broni                  | ćwiczenia         | 30            | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/51  | Strzelectwo                            | ćwiczenia         | 15            | 1                   | Zo               |
| <b>Razem:</b>  |                                        |                   | <b>45/320</b> | <b>31</b>           |                  |

#### V semestr

| Kod przedmiotu                                   | Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu                | Forma zajęć       | Liczba godzin  | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------------|------------------|
| WF_SM/I/st/1                                     | Język obcy                                         | ćwiczenia         | 15             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/13                                    | Teoria wf                                          | wykłady/ćwiczenia | 15/15          | 2                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/15                                    | Antropomotoryka                                    | wykłady/ćwiczenia | 30/15          | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/18                                    | Teoria sportu                                      | wykłady/ćwiczenia | 15/30          | 3                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/22                                    | Żywnienie człowieka                                | wykłady/ćwiczenia | 15/15          | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/24                                    | Metodyka wf                                        | ćwiczenia         | 15             | 2                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/27                                    | Teoria i metodyka piłki nożnej                     | ćwiczenia         | 30             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/38                                    | Praktyki w edukacji wczesnoszkolnej                |                   | 50             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/39                                    | Praktyki pedagogiczne                              |                   | 120            | 5                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/46                                    | SERE "A"                                           | ćwiczenia         | 15             | 1                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/52                                    | Sambo                                              | ćwiczenia         | 30             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/55a                                   | Specjalizacja instruktorska (sportowa)             | wykłady/ćwiczenia | 95/30          | 4                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/55b                                   | Specjalizacja instruktorska (rekreacja)            | wykłady/ćwiczenia | 15/30          | 4                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/55c                                   | Specjalizacja z korektywy i kompensacji            | wykłady/ćwiczenia | 15/45          | 4                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/56a                                   | Praktyki specjalizacyjne (sportowe)                |                   | 40             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/56b                                   | Praktyki specjalizacyjne (rekreacyjne)             |                   | 40             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/56c                                   | Praktyki specjalizacyjne (korektywa i kompensacja) |                   | 40             | 2                   | Zo               |
| <b>Instruktor sportu razem:</b>                  |                                                    |                   | <b>105/420</b> | <b>31</b>           |                  |
| <b>Instruktor rekreacji razem:</b>               |                                                    |                   | <b>90/420</b>  | <b>31</b>           |                  |
| <b>Instruktor korektywy i kompensacji razem:</b> |                                                    |                   | <b>90/435</b>  | <b>31</b>           |                  |

**VI semestr**

| Kod przedmiotu                                   | Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu                | Forma zajęć       | Liczba godzin  | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------------|------------------|
| WF_SM/I/st/1                                     | Język obcy                                         | ćwiczenia         | 15             | 2                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/16                                    | Edukacja zdrowotna                                 | wykłady/ćwiczenia | 30/30          | 5                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/20                                    | Emisja głosu                                       | ćwiczenia         | 15             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/23                                    | Socjologia                                         | wykłady           | 30             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/38                                    | Praktyki w edukacji wczesnoszkolnej                |                   | 50             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/40                                    | Praktyki w służbach mundurowych                    |                   | 40             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/47                                    | Walka wręcz z bronią                               | ćwiczenia         | 30             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/53                                    | Tory przeszkód formacji mundurowych                | ćwiczenia         | 30             | 2                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/54a                                   | Teoria treningu sportowego                         | wykłady           | 15             | 2                   | Z                |
| WF_SM/I/st/54b                                   | Teoria i metodyka rekreacji                        | wykłady           | 15             | 2                   | Z                |
| WF_SM/I/st/54c                                   | Profilaktyka zaburzeń rozwojowych                  | wykłady           | 15             | 2                   | Z                |
| WF_SM/I/st/55a                                   | Specjalizacja instruktorska (sportowa)             | wykłady/ćwiczenia | 30/60          | 6                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/55b                                   | Specjalizacja instruktorska (rekreacja)            | wykłady/ćwiczenia | 15/30          | 6                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/55c                                   | Specjalizacja korektywa i kompensacja              | wykłady/ćwiczenia | 15/45          | 6                   | Zo/E             |
| WF_SM/I/st/56a                                   | Praktyki specjalizacyjne (sportowe)                |                   | 40             | 3                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/56b                                   | Praktyki specjalizacyjne (rekreacyjne)             |                   | 40             | 3                   | Zo               |
| WF_SM/I/st/56c                                   | Praktyki specjalizacyjne (korektywa i kompensacja) |                   | 40             | 3                   | Zo               |
| <b>Instruktor sportu razem:</b>                  |                                                    |                   | <b>105/310</b> | <b>30</b>           |                  |
| <b>Instruktor rekreacji razem:</b>               |                                                    |                   | <b>90/280</b>  | <b>30</b>           |                  |
| <b>Instruktor korektywy i kompensacji razem:</b> |                                                    |                   | <b>90/295</b>  | <b>30</b>           |                  |

Plan studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2022/2023.

Projekt planu studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia w dniu ..... r.

.....

(podpis Dziekana)