Załącznik nr 14

do Uchwały nr 11/2021/2022

Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia

w Białej Podlaskiej   
z dnia 9 marca 2022 r.

**Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie**

**Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej**

**Efekty uczenia się dla kierunku SPORT i ich relacje z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia oraz charakterystykami drugiego stopnia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednostka prowadząca kierunek studiów:** | **Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej** |
| **Kierunek stadiów:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)* | **Sport (specjalność: E-Sport)** |
| **Poziom studiów:**  *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)*  **Poziom PRK:** | **Studia pierwszego stopnia**  **Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji** |
| **Profil studiów:**  *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | **Praktyczny** |
| **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom** | **Licencjat** |
| **Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)** | Kierunek „Sport” umiejscowiony jest w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej (100%). Jego usytuowanie w tej dyscyplinie wynika z jednolitego obszaru zainteresowań, jakim jest aktywność fizyczna człowieka w jej różnych formach i odmianach. Sport charakteryzuje się intensywną aktywnością fizyczną – treningiem, który idealnie wpisuje się w tą dyscyplinę naukową. |

*Tabela odniesień*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych** | | | |  |
| KEUs  (Kod składnika opisu\*\*) | Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, na kierunku Sport o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: | Charakterystyki pierwszego stopnia  PRK (symbole\*) | Charakterystyki drugiego stopnia  PRK (symbole\*) oraz symbole standardu (o ile dotyczy) | Dyscyplina naukowa\*\*\* |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **WIEDZA** | | | | |
| K\_W01 | Zna i rozumie podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu) oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie sportowca w ontogenezie. | P6U\_W | P6S\_WG | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W02 | Zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej oraz zasady racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca. Posiada wiedzę na temat zagrożeń wynikających z zażywania niedozwolonych środków dopingujących w sporcie. Zna metody oceny poziomu wydolności fizycznej sportowców i rozumie zmiany w jej poziomie w zależności od rodzaju dyscypliny sportowej. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W03 | Zna i rozumie podstawowe procesy makro- i mikroekonomiczne zachodzące we współczesnym świecie, z uwzględnieniem mechanizmów urynkowienia sportu. | P6U\_W | P6S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W04 | Zna i rozumie podstawy funkcjonowania organizacji w dynamicznym otoczeniu. Posiada wiedzę na temat rodzajów, celów, zadań i kompetencji organizacji sportowych działających w systemie krajowym i międzynarodowym. Zna i rozumie zasady ich funkcjonowania. Docenia znaczenie budowania dobrego wizerunku sportu w społeczeństwie. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W05 | Zna i rozumie zjawiska historyczne, kulturowe, społeczne i cywilizacyjne w sporcie, w Polsce i na świecie. | P6U\_W | P6S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W06 | Zna i rozumie psychospołeczne podstawy funkcjonowania człowieka - ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania na gruncie sportu. Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju osobniczego człowieka, zjawisk społecznych i w oparciu o tą wiedzę dobiera optymalne metody oddziaływania. Rozumie wartość holistycznego postrzegania zdrowia (m.in. jako dobrostanu fizycznego, psychicznego, społecznego, duchowego)  i konieczność promocji postaw prozdrowotnych. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W07 | Zna i rozumie metody i formy wychowania i kształcenia, a także nauczania i uczenia się w edukacji sportowej. Docenia wartość „wychowania do sportu” i „poprzez sport”. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W08 | Zna i rozumie relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem oraz oddziaływania człowieka na środowisko. | P6U\_W | P6S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W09 | Posiada ogólną wiedzę z zakresu zarządzania i marketingu oraz wiedzę szczegółową dotyczącą zarządzania realizowanego na wybranych płaszczyznach, w różnego typu organizacjach sportowych. Zna specyfikę i zasady organizacji różnego typu przedsięwzięć sportowych. Zna i rozumie podstawy organizacyjne i prawne w zakresie zarządzania przedsięwzięciami i organizacjami sportowymi. | P6U\_W | P6S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W10 | Ma podstawową wiedzę i zna fundamentalną terminologię nauk o sporcie (pojęcia, teorie, metody i koncepcje dotyczące treningu sportowego). Rozumie znaczenie aktualizacji wiedzy interdyscyplinarnej, zna wartościowe źródła potrzebnych informacji. | P6U\_W | P6S\_WG | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W11 | Zna i rozumie znaczenie kreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka oraz rolę sportu w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W12 | Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | P6U\_W | P6S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W13 | Posiada podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz ochrony własności intelektualnej. Animuje i wspiera w ustawicznym rozwoju na gruncie sportu i poza nim swoich podopiecznych i współpracowników. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W14 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu filozofii, olimpizmu, pedagogiki kultury fizycznej, antropologii kulturowej. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W15 | Rozumie znaczenie zasad etyki, norm deontologii i dobrych obyczajów na gruncie sportu. | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK  P6S\_KO | Nauki o kulturze fizycznej |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| K\_U01 | Potrafi samodzielnie i w zespole planować i organizować przedsięwzięcia sportowe. Potrafi organizować i koordynować pracę grupy społecznej. | P6U\_U | P6S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U02 | Posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami, a także posiada umiejętność stosowania prawa w działalności sportowej. | P6U\_U | P6S\_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U03 | Posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji sportowej. | P6U\_U | P6S\_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U04 | Potrafi ocenić i wykorzystać warunki niezbędne do prowadzenia podstawowych form działalności sportowej. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U05 | Potrafi formułować cele oraz dobierać metody i techniki niezbędne do modelowania zachowań uczestników form działalności sportowej. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U06 | Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji. | P6U\_U | P6S\_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U07 | Posiada umiejętność wykonywania podstawowych pomiarów antropometrycznych, biomechanicznych, fizjologicznych oraz ich interpretacji wyników, diagnozowania możliwości wysiłkowych organizmu i programowania obciążeń treningowych. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U08 | Posiada umiejętność wykonywania wybranych pomiarów psychospołecznych oraz ich ogólnej oceny w sporcie. | P6U\_U | P6S\_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U09 | Posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu. | P6U\_U | P6S\_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U10 | Posiada umiejętność posługiwania się uznanymi zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć sportowych. | P6U\_U | P6S\_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U11 | Posiada umiejętność dostrzegania problemów i wykorzystywania podstawowych metod badawczych oraz potrafi przygotować raport z badań w zakresie działań sportowych. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U12 | Posiada umiejętność udzielenia pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych wypadków; postępowania na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia. | P6U\_U | P6S\_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U13 | Potrafi posługiwać się językiem dyscypliny oraz formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych  i światopoglądowych dotyczących sportu. | P6U\_U | P6S\_UK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U14 | Posiada umiejętność oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym sportu. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U15 | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających samodzielne uczestnictwo w formach sportowych, rekreacyjnych i zdrowotnych. | P6U\_U | P6S\_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U16 | Potrafi wykonać właściwy pokaz techniki elementów i pełnych form ćwiczeń w wybranych dyscyplinach sportu. Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania, organizować i prowadzić zajęcia na różnych poziomach wieku i zaawansowania sportowego w wybranych dyscyplinach sportu. | P6U\_U | P6S\_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U17 | Posiada umiejętności doboru form aktywności fizycznej oraz realizacji zajęć sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych i estetycznych pod kątem potrzeb rozwojowych człowiekaw zakresie działalności sportowej. | P6U\_U | P6S\_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U18 | Posiada umiejętność posługiwania się zasadami, formami, środkami  i metodami w programowaniu i realizacji treningu sportowego. Posiada umiejętność planowania i prowadzenia procesu treningowego, z uwzględnieniem jego aspektu wychowawczego. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U19 | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych działań. Posiada umiejętność określania własnych braków i niedociągnięć oraz pracy nad ich niwelowaniem. | P6U\_U | P6S\_UU | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U20 | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności. | P6U\_U | P6S\_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U21 | Potrafi w oparciu o interdyscyplinarną wiedzę, współpracując  z przedstawicielami innych nauk przewidywać, planować, realizować, monitorować, korygować, podejmować działania interwencyjne, a także dokonywać ewaluacji działań na gruncie sportu. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U22 | Potrafi świadomie i celowo budować wizerunek sportu i środowiska sportowego w społeczeństwie – poprzez przykład osobisty, w relacjach bezpośrednich i poprzez kontakt z mediami. | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U23 | Ma umiejętności językowe w zakresie sportu zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6U\_U | P6S\_UK | Nauki o kulturze fizycznej |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_K01 | Potrafi samodzielnie rozwiązywać sprecyzowane zadania organizacyjne o charakterze praktycznym w zakresie działalności sportowej. | P6U\_K | P6S\_KO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K02 | Dba o poziom sprawności fizycznej niezbędny do wykonywania zadań zawodowych. | P6U\_K | P6S\_KO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K03 | Stosuje normy i zasady etyczne obowiązujące w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru sportu. | P6U\_K | P6S\_KR | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K04 | Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań profesjonalnych. | P6U\_K | P6S\_KK  P6S\_KR | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K05 | Posiada zdolność do pracy w zespole, ponadto aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji realizujących cele społeczne, szczególnie w zakresie działalności sportowej. | P6U\_K | P6S\_UO  P6S\_KO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K06 | Potrafi komunikować się z innymi ludźmi i przekazywać podstawową wiedzę związaną ze sportem. | P6U\_K | P6S\_UK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K07 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej. | P6U\_K | P6S\_KK  P6S\_UU | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K08 | Jest odpowiedzialny, profesjonalnie i etycznie realizuje powierzone mu zadania. Zna i optymalnie wykorzystuje na rzecz człowieka wartości tkwiące w sporcie. Zawsze działa z poszanowaniem zdrowia i życia ludzkiego. | P6U\_K | P6S\_KO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K09 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom działań sportowych. | P6U\_K | P6S\_KR | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K10 | Rozumie potrzebę korzystania z dorobku różnych nauk (pomocniczych dla sportu) i docenia możliwość współpracy z ich przedstawicielami. Dba o wysoki standard transferu interdyscyplinarnej wiedzy naukowej do praktyki sportu. | P6U\_K | P6S\_KK | Nauki o kulturze fizycznej |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

**(\*)**

Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW ws charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub standardem kształcenia

**P6U** – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

**P6S** – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

**\_WG** - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

**\_WK** - Kontekst / uwarunkowania, skutki

**\_UW** - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

**\_UK** - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

**\_UO** - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

**\_UU** - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

**\_KK** - Oceny/krytyczne podejście

**\_KO** - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

**\_KR** - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

**(\*\*)**

**K\_ -** kierunkowe efekty uczenia się

**\_W** – (po podkreślniku) kategoria wiedzy

**\_U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

**\_K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

*Tabela pokrycia*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** Sport (specjalność: E-sport)  **Profil kształcenia**  Praktyczny  **Poziom kształcenia**  Studia pierwszego stopnia  **Poziom PRK**  6  **Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca** Nauki o Kulturze Fizycznej | | | | |
| **Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się** | | | | |
| Dyscyplina naukowa\*\*\* | Charakterystyki I i II stopnia PRK (symbole\*) | | Treść charakterystyk I i II stopnia  Polskiej Ramy Kwalifikacji  Absolwent: | Pokrycie efektami kierunkowymi (symbole\*\*) |
| I stopnia | II stopnia /standard |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | | | |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P6U\_W** | **P6S\_WG** | **Charakterystyka I stopnia:**  w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi;  różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.  **Charakterystyka II stopnia:**  w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem. | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_W07, K\_W10, K\_W11, K\_W13, K\_W14, K\_W15 |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P6S\_WK** | **Charakterystyka II stopnia:**  fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_W09,K\_W11, K\_W12, K\_W13, K\_W14, K\_W15 |
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | | | |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P6U\_U** | **P6S\_UW** | **Charakterystyka I stopnia:**  innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;  samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie;  komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.  **Charakterystyka II stopnia:**  wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;  wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym | K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U12, K\_U14, K\_U15, K\_U16, K\_U17, K\_U18, K\_U20, K\_U21, K\_U22 |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P6S\_UK** | **Charakterystyka II stopnia:**  komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii;  brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U13, K\_U21, K\_U22, K\_U23 |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P6S\_UO** | **Charakterystyka II stopnia:**  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole;  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym). | K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U07, K\_U11, K\_U14, K\_U18, K\_U21  K\_K05 |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P6S\_UU** | **Charakterystyka II stopnia:**  samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | K\_U19  K\_K07 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** | | | | |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P6U\_K** | **P6S\_KK** | **Charakterystyka I stopnia:**  kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim;  samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.  **Charakterystyka II stopnia:**  krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K04, K\_K07, K\_K10 |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P6S\_KO** | **Charakterystyka II stopnia:**  wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | K\_W15, K\_K01, K\_K02, K\_K05, K\_K08 |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P6S\_KR** | **Charakterystyka II stopnia:**  odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:  − przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  − dbałości o dorobek i tradycje zawodu | K\_K03, K\_K04, K\_K09 |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

**(\*)**

Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW ws charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub standardem kształcenia

**(\*\*)**

**K\_ -** kierunkowe efekty uczenia się

**\_W** – (po podkreślniku) kategoria wiedzy

**\_U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

**\_K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

(\*\*\*)

Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW ws dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych - wskazanie dyscypliny, w ramach której uzyskiwany jest efekt uczenia się

**Program studiów - kierunek Sport (specjalność: E-sport), studia pierwszego stopnia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ogólna charakterystyka studiów** | |
| **Jednostka prowadząca kierunek studiów:** | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej |
| **Kierunek studiów:** | Sport (specjalność: E-sport) |
| **Poziom kwalifikacji, zgodnie z PRK:** | Poziom 6 |
| **Poziom studiów:** | Studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów:** | praktyczny |
| **Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach ze wskazaniem dyscypliny wiodącej** *(z uzasadnieniem)* | Kierunek „Sport” umiejscowiony jest w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej (100%). Jego usytuowanie w tej dyscyplinie wynika z jednolitego obszaru zainteresowań, jakim jest aktywność fizyczna człowieka w jej różnych formach i odmianach. Sport charakteryzuje się intensywną aktywnością fizyczną – treningiem, który idealnie wpisuje się w tą dyscyplinę naukową. |
| **Forma studiów:** | Studia stacjonarne |
| **Liczba semestrów:** | 6 |
| **Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:** | 186 ECTS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych (zajęć):** | 3.015 godzin zajęć |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** | Licencjat |
| **Specjalność:** | - |
| **Ogólne cele kształcenia** *(typowe miejsce pracy – jeżeli można je wskazać)* **oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:** | * wyposażenie studenta w wiedzą ogólną z zakresu nauk społecznych, biologicznych, ekonomicznych i o kulturze fizycznej; * wyposażenie studenta w umiejętności niezbędne do podjęcia pracy w charakterze trenera, menedżera drużyny e-sportowej, eksperta pracującego w szeroko pojętej branży e-sportowej i gamingowej, specjalisty ds. marketingu w przedsiębiorstwie z innej branży, planującym swoje działania w sportach elektronicznych; * wyposażenie studenta w kompetencje społeczne w zakresie zdolności komunikacyjnych i strategicznych; * przygotowanie studenta w zakresie dbałości o własny rozwój odnoszący się do przygotowania fizycznego, mentalnego, właściwego odżywiania, odpoczynku, nawyków higienicznych i świadomego auto-zapobiegania uzależnieniu; * przygotowanie do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej w obszarze e-sportu; * przygotowanie do planowania i organizowania przedsięwzięć e-sportowych; * przygotowanie do planowania i organizowania przedsięwzięć sportowych; * posiadanie umiejętności z zakresu języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; * przygotowanie do podjęcia studiów II stopnia. |
| **Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie** | Kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr na potrzeby sportu, zgodnie z celem strategicznym –Nowoczesna Uczelnia o uznanej marce kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz ochrony zdrowia (cel operacyjny 4.1.). |
| **Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy. w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:** | Tak  - Dostosowanie planu i programu studiów zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji;  - uwzględnienie opinii opiekunów praktyk oraz pracowników zakładów pracy, w których odbywały się zajęcia przygotowania zawodowego. |
| **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:** | Studia I stopnia:   * wyniki ocen ze świadectwa dojrzałości, * orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia nauki, * oraz wyniki egzaminów sprawnościowych. |
| **Zasady rekrutacji** | Zgodne z Uchwałą Senatu AWF Warszawa oraz Regulaminem Rekrutacji w AWF Warszawa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupy zajęć z zakładanymi efektami uczenia się** | | | | | | | | | |
| **Grupy zajęć** | **Przedmioty** | **Liczba punktów ECTS** | **Charakter zajęć**  **obowiązkowy/ fakultatywny** | | **Przynależność do dyscypliny naukowej**  **(w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny)** | | **Zakładane efekty uczenia się** | | **Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta** |
| **Grupa zajęć**  **I**  **Moduł biologicznego wspomagania procesu szkolenia sportowego** | Anatomia narządu ruchu | 2 | fakultatywny | | - | | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W06, K\_W08, K\_W10, K\_W12, K\_W14  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U07, K\_U11, K\_U12, K\_U15, K\_U17, K\_U19, K\_U21,  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K07, K\_K08, K\_K09, K\_K10 | | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
| Ergonomia | 3 | fakultatywny | | - | |
| Fizjologia i biochemia wysiłku fizycznego | 3 | fakultatywny | | - | |
| Odnowa biologiczna i wspomaganie  w e-sporcie | 3 | fakultatywny | | - | |
| Żywienie w sporcie | 3 | fakultatywny | | - | |
| Higiena narządu wzroku i słuchu | 2 | fakultatywny | | - | |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna | 2 | obowiązkowy | | - | |
| **Grupa zajęć II**  **Moduł relacji społecznych** | Język angielski | 12 | obowiązkowy | | - | | K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_W11, K\_W14, K\_W15  K\_U01, K\_U03, K\_U05, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U13, K\_U14, K\_U19, K\_U20, K\_U22, K\_U23,  K\_K03, K\_K05, K\_K06, K\_K07, K\_K08, K\_K09, K\_K10 | | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
| Komunikacja zespołowa | 7 | fakultatywny | | - | |
| Pedagogika | 2 | obowiązkowy | | - | |
| Socjologia sportu | 2 | obowiązkowy | | - | |
| **Grupa zajęć III Moduł menadżerski** | Zarządzanie i marketing w e-sporcie | 7 | fakultatywny | | - | | K\_W03, K\_W04, K\_W09, K\_W13  K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U09, K\_U10, K\_U22  K\_K01, K\_K06, K\_K07, K\_K09, K\_K10 | | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
| Ekonomiczno-prawne podstawy działalności biznesowej w sporcie | 4 | fakultatywny | | - | |
| Zarządzanie przedsięwzięciami sportowymi | 4 | obowiązkowy | | - | |
| Ochrona własności intelektualnej | 2 | fakultatywny | |  | |
| **Grupa zajęć IV Moduł przygotowania psychologicznego** | Psychologia sportu | 3 | obowiązkowy | | - | | K\_W02, K\_W06, K\_W08, K\_W10, K\_W11, K\_W13, K\_W15  K\_U01, K\_U05, K\_U06, K\_U08, K\_U10, K\_U11, K\_U13, K\_U14, K\_U15, K\_U17, K\_U18, K\_U19, K\_U20, K\_U21  K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K07, K\_K08 | | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
| Coaching sportowy | 3 | obowiązkowy | | - | |
| Gry logiczne | 3 | fakultatywny | | - | |
| Gry planszowe | 3 | fakultatywny | |  | |
| Trening uważności i techniki relaksacyjne | 3 | fakultatywny | | - | |
| **Grupa zajęć V Moduł przygotowania psychomotorycznego** | Teoria i technologia treningu sportowego | 5 | obowiązkowy | | - | | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W11, K\_W13  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U10, K\_U11, K\_U13, K\_U14, K\_U15, K\_U16, K\_U17, K\_U18, K\_U19, K\_U21  K\_K01, K\_K02, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K07, K\_K08, K\_K09, K\_K10 | | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
| Trening percepcyjno-kognitywny | 12 | fakultatywny | | - | |
| Trening kondycyjny  w e-sporcie | 8 | fakultatywny | | - | |
| Kształcenie psychomotoryczne | 2 | fakultatywny | | - | |
| Trening koordynacyjny  w e-sporcie | 2 | fakultatywny | |  | |
| Pływanie | 2 | fakultatywny | |  | |
| **Grupa zajęć VI Moduł podstaw**  **e-sportu** | Zarządzanie marką i wizerunkiem w mediach cyfrowych i współczesnym otoczeniu biznesowym | 3 | fakultatywny | | - | | K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W09, K\_W10, K\_W13  K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U09, K\_U10, K\_U13, K\_U18, K\_U21, K\_U22  K\_K01, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K07, K\_K10 | | Zaliczenie na ocenę |
| Interdyscyplinarność sportów elektronicznych | 3 | fakultatywny | | - | |
| Rywalizacja  w e-sporcie | 3 | fakultatywny | | - | |
| Ekosystem biznesowy w e-sporcie | 3 | fakultatywny | | - | |
| Nowoczesne technologie informatyczne i komunikacyjne | 2 | fakultatywny | | - | |
| **Grupa zajęć VII Moduł gier**  **e-sportowych** | Strategiczne gry e-sportowe | 8 | fakultatywny | | - | | K\_W03, K\_W04, K\_W09, K\_W10  K\_U01, K\_U05, K\_U10, K\_U15, K\_U16, K\_U18  K\_K01, K\_K03, K\_K05, K\_K06, K\_K07, K\_K09 | | Zaliczenie na ocenę |
| Zręcznościowe gry e-sportowe | 8 | fakultatywny | | - | |
| Sportowe gry e-sportowe | 8 | fakultatywny | | - | |
| Praktyki zawodowe | 40 | fakultatywny | | - | |
| **Grupa zajęć VIII Moduł obozowy** | Obóz e-sportowy | 4 | fakultatywny | | - | | K\_W01, K\_W02  K\_U15, K\_U17  K\_K02, K\_K10 | | Zaliczenie na ocenę |
| **Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\*** | | | | | | | | | |
| **Grupy zajęć** | **Przedmioty** | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zacięciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych** | | **Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie [-ach], do której przyporządkowany jest kierunek studiów** | | **Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych** | |
| **Grupa zajęć**  **I**  **Moduł biologicznego wspomagania procesu szkolenia sportowego** | Anatomia narządu ruchu | 1 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| Ergonomia | 2 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| Fizjologia i biochemia wysiłku fizycznego | 2 | | 3 | | nie dotyczy | | - | |
| Odnowa biologiczna i wspomaganie w  e-sporcie | 2 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| Żywienie w sporcie | 2 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| Higiena narządu wzroku i słuchu | 1 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna | 1 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| **Grupa zajęć II**  **Moduł relacji społecznych** | Język angielski | 5 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| Komunikacja zespołowa | 4 | | - | | nie dotyczy | | 7 | |
| Pedagogika | 2 | | - | | nie dotyczy | | 2 | |
| Socjologia sportu | 2 | | - | | nie dotyczy | | 2 | |
| **Grupa zajęć III Moduł menadżerski** | Zarządzanie i marketing w e-sporcie | 2 | | - | | nie dotyczy | | 7 | |
| Ekonomiczno-prawne podstawy działalności biznesowej w sporcie | 1 | | - | | nie dotyczy | | 4 | |
| Zarządzanie przedsięwzięciami sportowymi | 3 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| Ochrona własności intelektualnej | 1 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| **Grupa zajęć IV Moduł przygotowania psychologicznego** | Psychologia sportu | 2 | | - | | nie dotyczy | | 3 | |
| Coaching sportowy | 2 | | 3 | | nie dotyczy | | 3 | |
| Gry logiczne | 1 | | 3 | | nie dotyczy | | - | |
| Gry planszowe | 1 | | 3 | |  | |  | |
| Trening uważności i techniki relaksacyjne | 2 | | 3 | | nie dotyczy | | - | |
| **Grupa zajęć V Moduł przygotowania psychomotorycznego** | Teoria i technologia treningu sportowego | 4 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| Trening percepcyjno-kognitywny | 7 | | 12 | | nie dotyczy | | - | |
| Trening kondycyjny w e-sporcie | 5 | | 8 | | nie dotyczy | | - | |
| Kształcenie psychomotoryczne | 1 | | 2 | | nie dotyczy | | - | |
| Trening koordynacyjny w  e-sporcie | 1 | | 2 | | nie dotyczy | | - | |
| Pływanie | 1 | | 2 | | nie dotyczy | | - | |
| **Grupa zajęć VI Moduł podstaw**  **e-sportu** | Zarządzanie marką i wizerunkiem w mediach cyfrowych i współczesnym otoczeniu biznesowym | 1 | | - | | nie dotyczy | | 3 | |
| Interdyscyplinarność sportów elektronicznych | 1 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| Rywalizacja  w e-sporcie | 1 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| Ekosystem biznesowy  w e-sporcie | 1 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| Nowoczesne technologie informatyczne i komunikacyjne | 1 | | - | | nie dotyczy | | - | |
| **Grupa zajęć VII Moduł gier**  **e-sportowych** | Strategiczne gry  e-sportowe | 5 | | 8 | | nie dotyczy | | - | |
| Zręcznościowe gry  e-sportowe | 5 | | 8 | | nie dotyczy | | - | |
| Sportowe gry  e-sportowe | 5 | | 8 | | nie dotyczy | | - | |
| Praktyki zawodowe | 30 | | 40 | | nie dotyczy | | - | |
| **Grupa zajęć VIII Moduł obozowy** | Obóz e-sportowy | 2 | | 4 | | nie dotyczy | | - | |
| **Razem:** | | 110 | | 109 | | nie dotyczy | | 31 | |
| **Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia** | | 79% | | | | | | | |
| **Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych (***dla profilu praktycznego)* | | 59% | | | | | | | |
| **Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z działalnością naukową uczelni, w dyscyplinie /dyscyplinach , do których przyporządkowany jest kierunek studiów** *(dla profilu ogólnoakademickiego)* | | Nie dotyczy | | | | | | | |
| **Wymiar % punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (***dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej***)** | | Nie dotyczy | | | | | | | |
| **Wymiar % punktów ECTS, która student uzyskuje w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** | | Nie więcej niż 25% | | | | | | | |

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2022/2023.

Projekt programu studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia w dniu ………………………...

*………..…….. ……………………………*

*(podpis Dziekana)*

**Specyfikacja/matryca efektów uczenia się dla programu kształcenia na kierunku Sport**

**(specjalność: E-sport) studia pierwszego stopnia**

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych grup przedmiotów/ przedmiotów.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się dla programu studiów (kierunku)** | **Grupy przedmiotów / przedmioty** | | | | | | | |
| **GP\_1**  Moduł biologicznego wspomagania procesu szkolenia sportowego | **GP\_2**  Moduł relacji społecznych | **GP\_3**  Moduł menadżerski | **GP\_4**  Moduł przygotowania psychologicznego | **GP\_5**  Moduł przygotowania psychomotorycznego | **GP\_6**  Moduł podstaw e-sportu | **GP\_7**  Moduł gier e-sportowych | **GP\_8**  Moduł obozowy |
| K\_W01 | + |  |  |  | + |  |  | + |
| K\_W02 | + |  |  | + | + |  |  | + |
| K\_W03 | + |  | + |  |  | + | + |  |
| K\_W04 | + | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_W05 |  | + |  |  |  | + |  |  |
| K\_W06 | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K\_W07 |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K\_W08 | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K\_W09 |  |  | + |  | + | + | + |  |
| K\_W10 | + |  |  | + | + | + | + |  |
| K\_W11 |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K\_W12 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W13 |  |  | + | + | + | + |  |  |
| K\_W14 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_W15 |  | + |  | + |  |  |  |  |
| K\_U01 | + | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_U02 | + |  |  |  | + |  |  |  |
| K\_U03 | + | + |  |  | + |  |  |  |
| K\_U04 |  |  | + |  | + | + |  |  |
| K\_U05 | + | + |  | + | + | + | + |  |
| K\_U06 |  |  |  | + | + | + |  |  |
| K\_U07 | + |  |  |  | + |  |  |  |
| K\_U08 |  |  |  | + | + |  |  |  |
| K\_U09 |  | + | + |  |  | + |  |  |
| K\_U10 |  | + | + | + | + | + | + |  |
| K\_U11 | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K\_U12 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U13 |  | + |  | + | + | + |  |  |
| K\_U14 |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K\_U15 | + |  |  | + | + |  | + | + |
| K\_U16 |  |  |  |  | + |  | + |  |
| K\_U17 | + |  |  | + | + |  |  | + |
| K\_U18 |  |  |  | + | + | + | + |  |
| K\_U19 | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K\_U20 |  | + |  | + |  |  |  |  |
| K\_U21 | + |  |  | + | + | + |  |  |
| K\_U22 |  | + | + |  |  | + |  |  |
| K\_U23 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_K01 | + |  | + |  | + | + | + |  |
| K\_K02 | + |  |  |  | + |  |  | + |
| K\_K03 | + | + |  | + |  |  | + |  |
| K\_K04 | + |  |  | + | + | + |  |  |
| K\_K05 | + | + |  | + | + | + | + |  |
| K\_K06 | + | + | + | + | + | + | + |  |
| K\_K07 | + | + | + | + | + | + | + |  |
| K\_K08 | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K\_K09 | + | + | + |  | + |  | + |  |
| K\_K10 | + | + | + |  | + | + |  | + |

**P 1 a n studiów- kierunek Sport (specjalność: E-sport), studia pierwszego stopnia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednostka prowadząca kierunek studiów:** | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej |
| **Kierunek studiów:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów, a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)* | Sport (specjalność: E-sport) |
| **Poziom studiów:**  *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)* | studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów:**  ***(****ogólnoakademicki, praktyczny)* | praktyczny |
| **Forma studiów:**  *(studia stacjonarne, studia niestacjonarna)* | studia stacjonarne |
| **Specjalność:** |  |
| **Liczba semestrów:** | 6 |
| **Liczba punktów ECTS:** | 186 ECTS |
| **Łączna liczba godzin zajęć:** | 3.015 godzin zajęć |

**I semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| S\_ES/I/st/7 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/8 | Język angielski | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/9 | Komunikacja zespołowa | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 4 | Zo |
| S\_ES/I/st/16 | Psychologia sportu | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 3 | Zo/E |
| S\_ES/I/st/21 | Teoria i technologia treningu sportowego | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/22 | Trening percepcyjno-kognitywny | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/23 | Trening kondycyjny w e-sporcie | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/27 | Zarządzanie marką i wizerunkiem w mediach cyfrowych i współczesnym otoczeniu biznesowym | ćwiczenia | 30 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/28 | Interdyscyplinarność sportów elektronicznych | ćwiczenia | 30 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/32 | Strategiczne gry e-sportowe | ćwiczenia | 60 | 4 | Zo |
| **Razem:** | | | **90/300** | **28** |  |

**II semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| S\_ES/I/st/1 | Anatomia narządu ruchu | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E |
| S\_ES/I/st/4 | Odnowa biologiczna i wspomaganie w e-sporcie | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/8 | Język angielski | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/9 | Komunikacja zespołowa | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/21 | Teoria i technologia treningu sportowego | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E |
| S\_ES/I/st/22 | Trening percepcyjno-kognitywny | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/23 | Trening kondycyjny w e-sporcie | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/31 | Nowoczesne technologie informatyczne i komunikacyjne | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/32 | Strategiczne gry e-sportowe | ćwiczenia | 60 | 4 | Zo |
| S\_ES/I/st/35 | Praktyki zawodowe |  | 192 | 8 | Zo |
| **Razem:** | | | **105/447** | **30** |  |

**III semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| S\_ES/I/st/2 | Ergonomia | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 3 | Zo/E |
| S\_ES/I/st/5 | Żywienie w sporcie | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/8 | Język angielski | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/11 | Socjologia sportu | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/12 | Zarządzanie i marketing w e-sporcie | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/22 | Trening percepcyjno-kognitywny | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/23 | Trening kondycyjny w e-sporcie | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/29 | Rywalizacja w e-sporcie | ćwiczenia | 30 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/33 | Zręcznościowe gry e-sportowe | ćwiczenia | 60 | 4 | Zo |
| S\_ES/I/st/35 | Praktyki zawodowe |  | 192 | 8 | Zo |
| **Razem:** | | | **105/447** | **32** |  |

**IV semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| S\_ES/I/st/3 | Fizjologia i biochemia wysiłku fizycznego | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 3 | Zo/E |
| S\_ES/I/st/8 | Język angielski | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/12 | Zarządzanie i marketing w e-sporcie | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 4 | Zo/E |
| S\_ES/I/st/17 | Coaching sportowy | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/20 | Trening uważności i techniki relaksacyjne | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/22 | Trening percepcyjno-kognitywny | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/23 | Trening kondycyjny w e-sporcie | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/33 | Zręcznościowe gry e-sportowe | ćwiczenia | 60 | 4 | Zo |
| S\_ES/I/st/35 | Praktyki zawodowe |  | 192 | 8 | Zo |
| **Razem:** | | | **90/417** | **31** |  |

**V semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| S\_ES/I/st/8 | Język angielski | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/14 | Zarządzanie przedsięwzięciami sportowymi | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 4 | Zo/E |
| S\_ES/I/st/19 | Gry planszowe | ćwiczenia | 30 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/22 | Trening percepcyjno-kognitywny | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/24 | Kształcenie psychomotoryczne | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/30 | Ekosystem biznesowy w e-sporcie | ćwiczenia | 30 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/34 | Sportowe gry e-sportowe | ćwiczenia | 60 | 4 | Zo |
| S\_ES/I/st/35 | Praktyki zawodowe |  | 192 | 8 | Zo |
| S\_ES/I/st/36 | Obóz e-sportowy | ćwiczenia | 60 | 4 | Zo |
| **Razem:** | | | **45/462** | **32** |  |

**VI semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| S\_ES/I/st/6 | Higiena narządu wzroku i słuchu | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/8 | Język angielski | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo/E |
| S\_ES/I/st/10 | Pedagogika | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/13 | Ekonomiczno-prawne podstawy działalności biznesowej w sporcie | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 4 | Zo |
| S\_ES/I/st/15 | Ochrona własności intelektualnej | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/18 | Gry logiczne | ćwiczenia | 30 | 3 | Zo |
| S\_ES/I/st/22 | Trening percepcyjno-kognitywny | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/25 | Trening koordynacyjny w e-sporcie | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/26 | Pływanie | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| S\_ES/I/st/34 | Sportowe gry e-sportowe | ćwiczenia | 60 | 4 | Zo |
| S\_ES/I/st/35 | Praktyki zawodowe |  | 192 | 8 | Zo |
| **Razem:** | | | **60/447** | **33** |  |

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2022/2023.

Projekt programu studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego   
i Zdrowia w dniu …………………………….

*……………………………….*

(podpis Dziekana)