Załącznik nr 10

do Uchwały nr 11/2021/2022

Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia

w Białej Podlaskiej   
z dnia 9 marca 2022 r.

**Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia oraz charakterystykami drugiego stopnia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednostka prowadząca kierunek studiów:** | **Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej** |
| **Kierunek stadiów:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)* | **Turystyka i Rekreacja** |
| **Poziom studiów:**  *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)*  **Poziom PRK:** | **Studia drugiego stopnia**  **Poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji** |
| **Profil studiów:**  *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | **Praktyczny** |
| **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom** | **Magister** |
| **Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)** | Kierunek turystyka i rekreacja umiejscowiony jest w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej (69%) oraz dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (5%), nauki o zarządzaniu i jakości (26%). Kierunek charakteryzuje się swoistą interdyscyplinarnością, ale posiada własną tożsamość historyczną. Powiązanie interdyscyplinarne wynika ze szczegółowego zakresu zainteresowań mobilności przestrzennej a także coraz większej potrzebie innego stylu życia nacechowanego podróżami, aktywnością fizyczną i odpoczynkiem człowieka. Na tym kierunku wykorzystywane są metodologie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, w zakresie następstw wynikających z przyjętego stylu życia, dbania o piękno zewnętrzne i wewnętrzne oraz aktywności fizycznej wpływających na stan psychofizyczny człowieka, społecznych - współczesne uwarunkowania relacji międzyludzkich niezbędnych podczas nawiązywania kontaktu w trakcie aktywności fizycznych czy podróży, nauk o zarządzaniu i jakości jako element z zakresu zarządzania podmiotami działającymi w branży turystycznej i marketingu usług turystycznych oraz prowadzenia własnej działalności w branży turystycznej i sportowej. |

*Tabela odniesień*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych** | | | |  |
| KEUs  (Kod składnika opisu\*\*) | Po ukończeniu studiów drugiego stopnia, na kierunku Turystyka i Rekreacja o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: | Charakterystyki pierwszego stopnia  PRK (symbole\*) | Charakterystyki drugiego stopnia  PRK (symbole\*) oraz symbole standardu (o ile dotyczy) | Dyscyplina naukowa\*\*\* |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **WIEDZA** | | | | |
| K\_W01 | Ma zaawansowaną wiedzę kierunkową z zakresu turystyki i rekreacji | P7U\_W | P7S\_WG  P7S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne  Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_W02 | Rozumie wpływ uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego | P7U\_W | P7S\_WK | Nauki społeczne  Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_W03 | Ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne | P7U\_W | P7S\_WG  P7S\_WK | Nauki społeczne |
| K\_W04 | Rozumie znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury, przemian cywilizacyjnych i społecznych | P7U\_W | P7S\_WG  P7S\_WK | Nauki społeczne |
| K\_W05 | Ma poszerzoną wiedzę o regionach turystycznych Polski i świata oraz  uporządkowaną wiedzę o metodach regionalizacji turystycznej | P7U\_W | P7S\_WG | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne |
| K\_W06 | Rozumie i poddaje ocenie skutki instytucjonalizacji czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, zmian modelu konsumpcji i systemu wartości | P7U\_W | P7S\_WG  P7S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne |
| K\_W07 | Ma wiedzę na temat działalności instytucji międzynarodowych i krajowych, państwowych, samorządowych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji | P7U\_W | P7S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_W08 | Dostrzega i rozumie zmiany w budowie i funkcjonowaniu organizmu, zachodzące pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych i zabiegów odnowy psychosomatycznej u osób w różnym wieku | P7U\_W | P7S\_WG  P7S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W09 | Rozumie przyczyny i mechanizmy powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych i poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania | P7U\_W | P7S\_WG | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W10 | Zna psychospołeczne uwarunkowania pracy z jednostką i grupą społeczną. Rozumie znaczenie podstawowych środowisk wychowawczych w procesie rozwoju osobowości człowieka oraz rolę animatora życia kulturalnego w środowisku lokalnym | P7U\_W | P7S\_WG  P7S\_WK | Nauki społeczne |
| K\_W11 | Zna regulacje prawne wybranego obszaru aktywności turystycznej i rekreacyjnej i analizuje ich wpływ na możliwości podejmowania działalności i ochronę interesów osób uczestniczących w zorganizowanych formach tej aktywności | P7U\_W | P7S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_W12 | Zna i rozumie ekonomiczne oraz organizacyjne warunki prowadzenia działalności przez przedsiębiorstwa i instytucje non-profit świadczące usługi turystyczne i rekreacyjne | P7U\_W | P7S\_WK | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_W13 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu finansów w skali mikro i makro. Wie jakie są elementy składowe majątku firmy | P7U\_W | P7S\_WK | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_W14 | Zna zasady wyceny przedsiębiorstw firmy, rozumie na czym polega utrzymywanie płynności finansowej w przedsiębiorstwie oraz zna podstawowe metody analiz finansowych | P7U\_W | P7S\_WK | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_W15 | Zna podstawowe metody matematyczne i heurystyczne podejmowania decyzji | P7U\_W | P7S\_WG  P7S\_WK | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_W16 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju poszczególnych form własnej przedsiębiorczości, posiada ogólną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym. | P7U\_W | P7S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_W17 | Ma wiedzę na temat sposobów i metod gromadzenia informacji, przeprowadzenia badań i analiz rynkowych | P7U\_W | P7S\_WG  P7S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne  Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_W18 | Ma pogłębioną wiedzę na temat prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7U\_W | P7S\_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_W19 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk | P7U\_W | P7S\_WG | Nauki o kulturze fizycznej |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| K\_U01 | Posiada umiejętność analitycznego rozwiązywania problemów natury ogólnej, w szczególności teoretycznych, społecznych i organizacyjnych oraz umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z wielu źródeł, wyciągania wniosków i formułowania sądów | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UK | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne  Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_U02 | Potrafi dokonać pogłębionej oceny przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki, analizuje zmiany zachodzące w przestrzeni pod wpływem rozwoju funkcji turystycznej oraz formułuje pożądane kierunki rozwoju turystyki na danym obszarze | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne  Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_U03 | Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w różnych grupach wiekowych i społecznych, promuje zdrowy styl życia | P7U\_U | P7S\_UW | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne |
| K\_U04 | Posiada specjalistyczne umiejętności z zakresu programowania i realizacji zajęć rekreacyjnych, sportowych i zdrowotnych, w tym usprawniających . Potrafi zaplanować i poprowadzić pracę z grupą zgodnie z zasadami oddziaływań wychowawczych | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U05 | Potrafi, w oparciu o wybrane parametry fizyczne, prognozować wpływ zajęć i zabiegów określonego rodzaju i intensywności na organizm człowieka, w różnych etapach jego rozwoju | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UU | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U06 | Dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi i metodycznymi pozwalającymi na prowadzenie zajęć rekreacyjno-sportowych | P7U\_U | P7S\_UK  P7S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U07 | Potrafi projektować imprezy turystyczne i planować zajęcia rekreacyjne z wykorzystaniem zaawansowanego technicznie sprzętu | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U08 | Rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz potrafi identyfikować i oceniać ich atrakcyjność turystyczną | P7U\_U | P7S\_UU | Nauki społeczne |
| K\_U09 | Potrafi zorganizować przedsiębiorstwo turystyczne lub rekreacyjne, gromadząc niezbędne zasoby oraz prowadzić własną działalność gospodarczą i kierować przedsiębiorstwem turystycznym | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UO | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_U10 | Umie przygotować biznes plan lub analizę wykonalności przedsięwzięcia z zakresu turystyki i rekreacji na potrzeby własnej działalności gospodarczej jak i działalności instytucji publicznej lub społecznej | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UO | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_U11 | Potrafi zapewnić finansowanie podejmowanych przedsięwzięć przy wykorzystaniu dostępnych źródeł prywatnych i publicznych oraz właściwych form prawnych | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UO | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_U12 | Umie przygotować ofertę rynkową dla produktów turystycznych i rekreacyjnych | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U13 | Potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące formy imprez lub usług turystycznych | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UU | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U14 | Posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania  przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły  dotyczące sfery turystyki i rekreacji | P7U\_U | P7S\_UU  P7S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne  Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_U15 | Umie budować odpowiednie relacje interpersonalne między członkami grupy. Potrafi sprawnie negocjować i porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych z uczestnikami różnych  form turystyki i rekreacji | P7U\_U | P7S\_UK  P7S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U16 | Potrafi proponować nowe formy aktywności ruchowej w rekreacji, uwzględniające postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych, | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U17 | Potrafi analizować informacje rynkowe i przewidywać koniunkturę na usługi turystyczne i rekreacyjne określonego rodzaju w różnych perspektywach czasowych | P7U\_U | P7S\_UW | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_U18 | Potrafi przygotować narzędzia i przeprowadzić badania marketingowe na potrzeby podejmowanej działalności | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UO | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| K\_U19 | Posiada umiejętność przeprowadzania rozmów z klientami i podległym personelem | P7U\_U | P7S\_UO  P7S\_UK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U20 | Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi. | P7U\_U | P7S\_UK  P7S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U21 | Posiada umiejętność pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji oraz prezentacji jej wyników w formie raportu, analizy lub sprawozdania, zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych. | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_U22 | Ma umiejętności językowe w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7U\_U | P7S\_UK  P7S\_UO | Nauki społeczne |
| K\_U23 | Ma umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych wymagających współpracy zespołu specjalistów. Potrafi zaplanować i poprowadzić pracę z grupą zgodnie z zasadami oddziaływań wychowawczych | P7U\_U | P7S\_UK  P7S\_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_K01 | Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób | P7U\_K | P7S\_KO  P7S\_KR | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K02 | Podejmuje się złożonych zadań zawodowych, w dziedzinie w której się specjalizuje; potrafi wziąć odpowiedzialność za kierowanie pracą zespołu realizującego takie zadanie | P7U\_K | P7S\_KO  P7S\_KR | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K03 | Prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. Inicjuje i organizuje działania zespołów oraz organizacji realizujących zadania społeczne z zakresu turystyki i rekreacji. | P7U\_K | P7S\_KK  P7S\_KO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K04 | Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy dokształcania i doskonalenia | P7U\_K | P7S\_KK  P7S\_KR  P7S\_KO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K05 | Jest przedsiębiorczy, nie obawia się podejmowania uzasadnionego ryzyka w oparciu o jego rzetelną analizę | P7U\_K | P7S\_KO  P7S\_KK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K06 | Wykazuje przywództwo wobec kierowanego zespołu a także wobec uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych, zgodnie z pełnioną rolą zawodową | P7U\_K | P7S\_KK  P7S\_KR  P7S\_KO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K07 | Kieruje zadaniami w sposób zapewniający bezpieczeństwo współpracowników i uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych | P7U\_K | P7S\_KK  P7S\_KR  P7S\_KO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K\_K08 | Realistycznie ocenia swoje kompetencje, jest świadom ich ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów. | P7U\_K | P7S\_KO  P7S\_KK | Nauki o kulturze fizycznej |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

**(\*)**

Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW ws charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub standardem kształcenia

**P6U** – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

**P6S** – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

**\_WG** - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

**\_WK** - Kontekst / uwarunkowania, skutki

**\_UW** - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

**\_UK** - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

**\_UO** - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

**\_UU** - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

**\_KK** - Oceny/krytyczne podejście

**\_KO** - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

**\_KR** - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

**(\*\*)**

**K\_ -** kierunkowe efekty uczenia się

**\_W** – (po podkreślniku) kategoria wiedzy

**\_U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

**\_K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

(\*\*\*)

Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW ws dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych - wskazanie dyscypliny, w ramach której uzyskiwany jest efekt uczenia się

*Tabela pokrycia*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** Turystyka i Rekreacja  **Profil kształcenia**  Praktyczny  **Poziom kształcenia**  Studia drugiego stopnia  **Poziom PRK**  7  **Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca** Nauki o Kulturze Fizycznej | | | | |
| **Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się** | | | | |
| Dyscyplina naukowa\*\*\* | Charakterystyki I i II stopnia PRK (symbole\*) | | Treść charakterystyk I i II stopnia  Polskiej Ramy Kwalifikacji  Absolwent: | Pokrycie efektami kierunkowymi (symbole\*\*) |
| I stopnia | II stopnia /standard |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | | | |
| **Nauki o kulturze fizycznej** | **P7U\_W** | **P7S\_WG** | **I stopnia:**  w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.  **II stopnia:**  w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów,  a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem  główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych , do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym | od K\_W01 do K\_W19 |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P7S\_WK** |  | K\_W01, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W15, K\_W17, K\_W19 |
|  | **P7U\_W** | **P7S\_WG**  **P7S\_WK** | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_W13, K\_W14, K\_W15, K\_W16, K\_W17, K\_W18 |
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | | | |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P7U\_U** | **P7S\_UW** | **I stopnia:**  wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin  samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i  ukierunkowywać innych w tym zakresie  komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska.  **II stopnia:**  wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:  - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,  - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych  - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi  wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym  formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym  formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym | K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U06, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U12, K\_U13, K\_U14, K\_U15  od K\_U01 do K\_U23  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U07, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U12, K\_U13, K\_U16, K\_U17, K\_U18, K\_U21 |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P7S\_UK** | **II stopnia:**  komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią | K\_U01, K\_U06, K\_U15, K\_U19, K\_U20, K\_U22, K\_U23 |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P7S\_UO** | **II stopnia:**  kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach | K\_U02, K\_U04, K\_U06, K\_U07, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U12, K\_U14, K\_U15, K\_U16, K\_U18, K\_U19, K\_U20, K\_U21, K\_U22, K\_U23 |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P7S\_UU** | **II stopnia:**  samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | K\_U05, K\_U08, K\_U13, K\_U14 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** | | | | |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P7U\_K** | **P7S\_KK** | **I stopnia:**  tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia  podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy  przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią  **II stopnia:**  krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działania na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | od K\_K01 do K\_K08  K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K07, K\_K08, |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P7S\_KO** | **II stopnia:**  wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | K\_K01, K\_K02, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K07, K\_K08 |
| Nauki o kulturze fizycznej | **P7S\_KR** | **II stopnia:**  odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  - rozwijania dorobku zawodu,  - podtrzymywania etosu zawodu,  - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | K\_K01, K\_K02, K\_K04, K\_K06, K\_K07 |

Objaśnienie oznaczeń:

**(\*)**

Symbole zgodne z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity Dz.U. 2018 poz. 2153) oraz rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218)

**(\*\*)** oznaczenia przyjęte w jednostce:

**K\_ -** kierunkowe efekty uczenia się

**\_W** - (po podkreślniku) kategoria wiedzy

**\_U**  - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

**\_K**  - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

(\*\*\*)

Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW ws dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych - wskazanie dyscypliny, w ramach której uzyskiwany jest efekt uczenia się

**Program studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ogólna charakterystyka studiów** | |
| **Jednostka prowadząca kierunek studiów:** | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej |
| **Kierunek studiów:** | Turystyka i Rekreacja |
| **Poziom kwalifikacji, zgodnie z PRK:** | Poziom 7 |
| **Poziom studiów:** | Studia drugiego stopnia |
| **Profil studiów:** | praktyczny |
| **Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach ze wskazaniem dyscypliny wiodącej** *(z uzasadnieniem)* | Kierunek „Turystyka i Rekreacja” umiejscowiony jest w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej (69%) oraz dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (5%), nauki o zarządzaniu i jakości (26%). Kierunek charakteryzuje się swoistą interdyscyplinarnością, ale posiada własną tożsamość historyczną. Powiązanie interdyscyplinarne wynika ze szczegółowego zakresu zainteresowań mobilności przestrzennej a także coraz większej potrzebie innego stylu życia nacechowanego podróżami, aktywnością fizyczną i odpoczynkiem człowieka. Na tym kierunku wykorzystywane są metodologie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, w zakresie następstw wynikających z przyjętego stylu życia, dbania o piękno zewnętrzne i wewnętrzne oraz aktywności fizycznej wpływających na stan psychofizyczny człowieka, społecznych - współczesne uwarunkowania relacji międzyludzkich niezbędnych podczas nawiązywania kontaktu w trakcie aktywności fizycznych czy podróży, nauk o zarządzaniu i jakości jako element z zakresu zarządzania podmiotami działającymi w branży turystycznej i marketingu usług turystycznych oraz prowadzenia własnej działalności w branży turystycznej i sportowej. |
| **Forma studiów:** | Studia stacjonarne |
| **Liczba semestrów:** | 4 |
| **Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:** | 120 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych (zajęć):** | Trener outdoor 1710 godz.  Menadżer Turystyki i Rekreacji 1710 godz.  Psychosomatoestetyka 1710 godz. |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** | magister |
| **Specjalność:** | Trener Outdoor, Menadżer Turystyki i Rekreacji, Psychosomatoestetyka |
| **Ogólne cele kształcenia** *(typowe miejsce pracy – jeżeli można je wskazać)* **oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:** | * nabycie zaawansowanej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk społecznych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej, umożliwiającej rozumienie i kierowanie edukacją i uczestnictwem w kulturze fizycznej, w tym zespołami ludzkimi. Kreowanie aktywnych postaw wobec samokształcenia, podejmowania działań innowacyjnych poprzez nabycie umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów badawczych, * przygotowanie do pracy w szkołach na wszystkich poziomach edukacji, instytucjach kultury fizycznej, jednostkach administracji samorządowej i państwowej, organizacjach społecznych, instytutach naukowo-badawczych oraz instytucjach zajmujących się doradztwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu aktywności fizycznej, * przygotowanie do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej, * przygotowanie do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich), * przygotowanie do podjęcia kontynuacji kształcenia w ramach studiów podyplomowych, specjalizacji i kursów. |
| **Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie** | Kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr na potrzeby oświaty, zgodnie z celem strategicznym – Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami (cel operacyjny 3). |
| **Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy. w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:** | Tak   * Dostosowanie planu i programu studiów zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardów nauczycielskich; * uwzględniono opinie opiekunów praktyk zawodowych z ramienia szkoły (pracodawców) oraz samych studentów odbywających praktyki pedagogiczne (dokumentacja - dziennik praktyk); * Prowadzone Badania Statutowe na temat: **Jakość i efekty dwustopniowego systemu kształcenia w Wydziale Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej (**DS. 177) * Uwzględniono opinię Rady Samorządu Studenckiego w sprawie planów i programów studiów. |
| **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:** | Studia II stopnia:   * ukończone studia I stopnia na kierunku TiR, Trener personalny, Kosmetologia, Wychowanie fizyczne, * punktacja ze średnią ocen ze studiów I stopnia, * orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia nauki na kierunku Turystyka i Rekreacja. |
| **Zasady rekrutacji** | Zgodne z Uchwałą Senatu AWF Warszawa oraz Regulaminem Rekrutacji w AWF Warszawa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupy zajęć z zakładanymi efektami uczenia się** | | | | | | | | | |
| **Grupy zajęć** | **Przedmioty** | **Liczba punktów ECTS** | **Charakter zajęć**  **obowiązkowy/ fakultatywny** | | **Przynależność do dyscypliny naukowej**  **(w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny)** | | **Zakładane efekty uczenia się** | | **Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta** |
| **Moduł I**  **Przedmioty ogólne** | Język obcy I | 7 | fakultatywny | | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne | | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_W08, K\_W17  K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U06, K\_U09, K\_U14, K\_U22  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K06, K\_K07, K\_K08 | | Zaliczenie na ocenę, praca pisemna i egzamin |
| Język obcy II | 7 | obowiązkowy | |
| Wychowanie fizyczne | 0 | fakultatywny | |
| **Moduł II**  **Przedmioty podstawowe** | Historia kultury | 2 | obowiązkowy | | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne | | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W10, K\_W15, K\_W17, K\_W18, K\_W19  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U12, K\_U14, K\_U15, K\_U20, K\_U21  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K08 | | Zaliczenie na ocenę, praca pisemna i egzamin |
| Socjologia czasu wolnego | 2 | obowiązkowy | |
| Regiony turystyczne | 3 | obowiązkowy | |
| Metodologia badań naukowych | 2 | obowiązkowy | |
| Seminarium magisterskie | 19 | obowiązkowy | |
| **Moduł III**  **Przedmioty kierunkowe** | Informatyka w mediach | 2 | obowiązkowy | | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne  Nauki o zarządzaniu i jakości | | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_W13, K\_W16, K\_W17, K\_W18  K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U12, K\_U13, K\_U14, K\_U15, K\_U18, K\_U21, K\_U23  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K08 | | Zaliczenie na ocenę, praca pisemna i egzamin |
| Planowanie i polityka w turystyce i rekreacji | 2 | obowiązkowy | |
| Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych | 3 | obowiązkowy | |
| Psychologia wpływu społecznego | 2 | obowiązkowy | |
| Eventy w turystyce i rekreacji | 1 | obowiązkowy | |
| Przedsiębiorczości i zarządzanie w turystyce i rekreacji | 3 | obowiązkowy | |
| Animacja czasu wolnego | 2 | obowiązkowy | |
| Wybrane formy taneczne | 2 | obowiązkowy | |
| Nowoczesne formy rekreacji | 2 | obowiązkowy | |
| **Moduł IV**  **Wybór specjalności TRENER OUTDOOR** | Turystyka sportowa | 2 | fakultatywny | | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne | | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W15, K\_W16, K\_W19  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U10, K\_U13, K\_U14, K\_U15, K\_U16, K\_U19, K\_U23  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K07, K\_K08 | | Zaliczenie na ocenę, praca pisemna i egzamin |
| Przygotowanie motoryczne | 2 | fakultatywny | |
| Fizjologiczne aspekty treningu outdoorowego | 2 | fakultatywny | |
| Sztuka prezentacji i autoprezentacji | 2 | fakultatywny | |
| Aktywny senior | 2 | fakultatywny | |
| Projektowanie aktywnych form turystyki | 2 | fakultatywny | |
| Wybrane formy turystyki aktywnej - zajęcia terenowe do wyboru/t. kajakowa, rowerowa, żeglarska, piesza nizinna, piesza górska itp./ | 5 | fakultatywny | |
| Turystyka przygodowa | 2 | fakultatywny | |
| Tradycyjne i nowoczesne formy terenowe /biegi na orientacje, geocaching, letterboxing, itp./ | 2 | fakultatywny | |
| Surwiwal miejski, militarny, zielony | 2 | fakultatywny | |
| Terenowe formy rekreacji | 2 | fakultatywny | |
| **Moduł IV**  **Wybór specjalności MENEDŻER TURYSTYKI I REKREACJI** | Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych - wprowadzenie do specjalności | 1 | fakultatywny | | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne  Nauki o zarządzaniu i jakości | | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W07, K\_W11, K\_W12, K\_W13, K\_W14, K\_W15, K\_W16, K\_W17, K\_W18  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U12, K\_U13, K\_U14, K\_U15, K\_U17, K\_U18, K\_U19, K\_U20, K\_U21  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K08 | | Zaliczenie na ocenę, praca pisemna i egzamin |
| Promocja usług turystycznych i rekreacyjnych | 2 | fakultatywny | |
| Ryzyko działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji | 2 | fakultatywny | |
| Badania i analiza rynku usług turystycznych i rekreacyjnych | 2 | fakultatywny | |
| Finanse przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych | 2 | fakultatywny | |
| Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych | 2 | fakultatywny | |
| Techniki decyzyjne w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych | 2 | fakultatywny | |
| Planowanie inwestycji (Biznes plan) | 2 | fakultatywny | |
| Doradztwo turystyczne | 2 | fakultatywny | |
| Kierowanie procesami zmian w turystyce i rekreacji | 2 | fakultatywny | |
| Zarządzanie kadrami przedsiębiorstwa | 2 | fakultatywny | |
| Obsługa klienta na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych | 2 | fakultatywny | |
| Produkt turystyczny i rekreacyjny | 2 | fakultatywny | |
| **Moduł IV**  **Wybór specjalności PSYCHOSOMATOESTETYK** | Podstawy odnowy biologicznej | 2 | fakultatywny | | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne | | K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W19  K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U15, K\_U16, K\_U19, K\_U20  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K06, K\_K07, K\_K08 | | Zaliczenie na ocenę, praca pisemna i egzamin |
| SPA & Wellness | 3 | fakultatywny | |
| Biokosmetologia | 2 | fakultatywny | |
| Somatoestetyka | 4 | fakultatywny | |
| Life coaching | 2 | fakultatywny | |
| Orientalne terapie odnowy biologicznej | 2 | fakultatywny | |
| Dieta w programach odnowy biologicznej | 2 | fakultatywny | |
| Wstęp do medycyny estetycznej | 2 | fakultatywny | |
| Metody fizykoterapeutyczne | 2 | fakultatywny | |
| Kosmetologia specjalistyczna | 2 | fakultatywny | |
| Nauczanie czynności ruchowych | 2 | fakultatywny | |
| **Moduł V**  **Do wyboru** | Pilotaż wycieczek/Rezydent turystyczny | 4 | fakultatywny | | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne | | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_W16, K\_W19  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U09, K\_U12, K\_U13, K\_U14, K\_U15, K\_U16, K\_U19, K\_U22 K\_U23  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K06, K\_K07, K\_K08 | | Zaliczenie na ocenę, praca pisemna i egzamin |
| Specjalizacja instruktorska (rekreacyjna) | 10 | fakultatywny | |
| **Moduł VI**  **Praktyki zawodowe** | Praktyka zawodowa | 18 | obowiązkowy | | Nauki o kulturze fizycznej  Nauki społeczne  Nauki o zarządzaniu i jakości | | K\_W01, K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W11, K\_W19  K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U12, K\_U19  K\_K01, K\_K03, K\_K04, K\_K08 | | Zaliczenie na ocenę, praca pisemna |
| **Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\*** | | | | | | | | | |
| **Grupy zajęć** | **Przedmioty** | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zacięciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych** | | **Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie [-ach], do której przyporządkowany jest kierunek studiów** | | **Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych** | |
| **Moduł I**  **Przedmioty ogólne** | Język angielski | 2 | | - | | - | | - | |
| Język obcy II | 4 | | - | | - | | - | |
| Wychowanie fizyczne |  | | - | | - | | - | |
| **Moduł II**  **Przedmioty podstawowe** | Historia kultury | 1 | | - | | - | | 2 | |
| Socjologia czasu wolnego | 1 | | - | | - | | 2 | |
| Regiony turystyczne | 2 | | - | | - | | 3 | |
| Metodologia badań naukowych | 1 | | - | | - | | - | |
| Seminarium magisterskie | 2 | | - | | - | | - | |
| **Moduł III**  **Przedmioty kierunkowe** | Informatyka w mediach | 1 | | - | | - | | - | |
| Planowanie i polityka w turystyce i rekreacji | 1 | | - | | - | | - | |
| Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych | 2 | | - | | - | | - | |
| Psychologia wpływu społecznego | 1 | | - | | - | | 2 | |
| Eventy w turystyce i rekreacji | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Przedsiębiorczość i zarządzanie w turystyce i rekreacji | 2 | | - | | - | | - | |
| Animacja czasu wolnego | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Wybrane formy taneczne | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Nowoczesne formy rekreacji | 1 | | 2 | | - | | - | |
| **Moduł IV**  **Wybór specjalności TRENER OUTDOOR** | Turystyka sportowa | 2 | | 2 | | - | | - | |
| Przygotowanie motoryczne | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Fizjologiczne aspekty treningu outdoorowego | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Sztuka prezentacji i autoprezentacji | 2 | | 2 | | - | | 2 | |
| Aktywny senior | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Projektowanie aktywnych form turystyki | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Wybrane formy turystyki aktywnej - zajęcia terenowe do wyboru/t. kajakowa, rowerowa, żeglarska, piesza nizinna, piesza górska itp./ | 3 | | 5 | | - | | - | |
| Turystyka przygodowa | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Tradycyjne i nowoczesne formy terenowe /biegi na orientacje, geocaching, letterboxing, itp./ | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Surwiwal miejski, militarny, zielony | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Terenowe formy rekreacji | 1 | | 2 | | - | | - | |
| **Moduł IV**  **Wybór specjalności MENEDŻER TURYSTYKI I REKREACJI** | Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych - wprowadzenie do specjalności | 1 | | 1 | | - | | - | |
| Promocja usług turystycznych i rekreacyjnych | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Ryzyko działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji | 2 | | 2 | | - | | - | |
| Badania i analiza rynku usług turystycznych i rekreacyjnych | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Finanse przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych | 2 | | 2 | | - | | - | |
| Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych | 1 | | 2 | | - | | 2 | |
| Techniki decyzyjne w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Planowanie inwestycji (Biznes plan) | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Doradztwo turystyczne | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Kierowanie procesami zmian w turystyce i rekreacji | 2 | | 2 | | - | | - | |
| Zarządzanie kadrami przedsiębiorstwa | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Obsługa klienta na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Produkt turystyczny i rekreacyjny | 1 | | 2 | | - | | - | |
| **Moduł IV**  **Wybór specjalności PSYCHOSOMATOESTETYK** | Podstawy odnowy biologicznej | 1 | | 2 | | - | | - | |
| SPA & Wellness | 2 | | 3 | | - | | - | |
| Biokosmetologia | 2 | | 2 | | - | | - | |
| Somatoestetyka | 3 | | 4 | | - | | - | |
| Life coaching | 2 | | 2 | | - | | 2 | |
| Orientalne terapie odnowy biologicznej | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Dieta w programach odnowy biologicznej | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Wstęp do medycyny estetycznej | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Metody fizykoterapeutyczne | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Kosmetologia specjalistyczna | 1 | | 2 | | - | | - | |
| Nauczanie czynności ruchowych | 1 | | 2 | | - | | - | |
| **Moduł V**  **Do wyboru** | Pilotaż wycieczek/ Rezydent turystyczny | 2 | | 4 | | - | | - | |
| Specjalizacja instruktorska (rekreacyjna) | 4 | | 10 | | - | | - | |
| **Moduł VI**  **Praktyki zawodowe** | Praktyka zawodowa | 18 | | 20 | | - | | - | |
| **Razem:** | | 61 | | 67 | | - | | 11 | |
| **Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia** | | 48% | | | | | | | |
| **Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych (***dla profilu praktycznego)* | | 56% | | | | | | | |
| **Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z działalnością naukową uczelni, w dyscyplinie /dyscyplinach , do których przyporządkowany jest kierunek studiów** *(dla profilu ogólnoakademickiego)* | | nie dotyczy | | | | | | | |
| **Wymiar % punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (***dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej***)**  **w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych**  **w ramach zajęć** **z nauk o zarządzaniu i jakości** | | 25%  5% | | | | | | | |
| **Wymiar % punktów ECTS, która student uzyskuje w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** | | nie więcej niż 20 % | | | | | | | |

Program studiów obowiązuje od pierwszego semestru roku akademickiego 2022/2023.

Projekt programu studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia w dniu …………………………….

*………..……..……………………………*

*(podpis Dziekana)*

\* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych - zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu me jest suma kolumn: „Liczba punktów ECTS. która student uzyskuje na zajęciach, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS. która student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych", „Liczba punktów ECTS. która student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia''

np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

* w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student uzyskuje :za zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” - 1 ECTS.
* w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych” - 2 ECTS:
* w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”' - 2 ECTS.

**Specyfikacja/matryca efektów uczenia się**

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych grup przedmiotów/ przedmiotów.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się dla programu studiów (kierunku)** | **Grupy przedmiotów / przedmioty** | | | | | | |
| **GP\_1**  Moduł przedmiotów ogólnych | **GP\_2**  Moduł przedmiotów podstawowych | **GP\_3**  Moduł przedmiotów kierunkowych | **GP\_4**  Moduł wyboru specjalności | **GP\_5**  Moduł do wyboru Pilotaż wycieczek, Rezydent turystyczny, Specjalizacje rekreacyjne | **GP\_6**  Moduł praktyki zawodowe |
| K\_W01 | + | + | + | + | + | + |
| K\_W02 | + | + | + | + | + |  |
| K\_W03 |  | + | + | + |  |  |
| K\_W04 | + | + | + | + | + |  |
| K\_W05 |  | + | + | + |  |  |
| K\_W06 | + | + | + | + | + |  |
| K\_W07 |  |  | + | + |  |  |
| K\_W08 | + |  | + | + | + | + |
| K\_W09 |  |  |  | + | + | + |
| K\_W10 |  | + | + | + | + | + |
| K\_W11 |  |  | + | + | + | + |
| K\_W12 |  |  | + | + | + |  |
| K\_W13 |  |  | + | + |  |  |
| K\_W14 |  |  |  | + | + |  |
| K\_W15 |  | + |  | + |  |  |
| K\_W16 |  |  | + | + | + |  |
| K\_W17 | + | + | + | + |  |  |
| K\_W18 |  | + | + | + |  |  |
| K\_W19 |  | + |  | + | + | + |
| K\_U01 | + | + | + | + | + |  |
| K\_U02 |  | + | + | + | + |  |
| K\_U03 | + | + |  | + | + | + |
| K\_U04 | + |  | + | + | + | + |
| K\_U05 |  |  | + | + | + | + |
| K\_U06 | + |  | + | + | + | + |
| K\_U07 |  |  | + | + | + |  |
| K\_U08 |  | + |  | + | + |  |
| K\_U09 | + |  | + | + | + |  |
| K\_U10 |  |  | + | + |  |  |
| K\_U11 |  |  | + | + |  |  |
| K\_U12 |  | + | + | + |  | + |
| K\_U13 |  |  | + | + |  |  |
| K\_U14 | + | + | + | + | + |  |
| K\_U15 |  | + | + | + | + |  |
| K\_U16 |  |  |  | + | + |  |
| K\_U17 |  |  |  | + |  |  |
| K\_U18 |  |  | + | + |  |  |
| K\_U19 |  |  |  | + |  | + |
| K\_U20 |  | + |  | + |  |  |
| K\_U21 |  | + | + | + |  |  |
| K\_U22 | + |  |  |  |  |  |
| K\_U23 |  |  | + | + | + |  |
| K\_K01 | + | + | + | + | + | + |
| K\_K02 | + | + | + | + | + |  |
| K\_K03 | + | + | + | + | + | + |
| K\_K04 |  | + | + | + | + | + |
| K\_K05 |  | + | + | + |  |  |
| K\_K06 | + |  | + | + | + |  |
| K\_K07 | + |  |  | + | + |  |
| K\_K08 | + | + | + | + | + | + |

Wiersze tej matrycy odpowiadają kolejnym pozycjom w zestawie efektów kierunkowych, zaś kolumny - przedmiotom. Na przecięciu wiersza odpowiadającego danemu efektowi uczenia się i kolumny odpowiadającej danemu przedmiotowi umieszczany jest symbol wskazujący, czy efekty uczenia się związane z przedmiotem odpowiadają określonemu efektowi kierunkowemu .Symbole występujące w matrycy (+) określają efekty uczenia się związane z danym przedmiotem/grupą przedmiotów odpowiadają poszczególnym efektom kierunkowym. Występujące wmatrycy symbole + wskazują ponadto na następstwo modułów. Wiersze i kolumny należy wypełnić tak, aby każdy efekt kierunkowy znajdował realizację w ramach co najmniej jednego przedmiotu, a każdy przedmiot zapewniał realizację co najmniej jednego efektu kierunkowego Dla lepszej przejrzystości danych zawartych w matrycy efektów uczenia się , zamiast lub obok kodów modułów (GP/P\_1. ..) można wpisać nazwy tych przedmiotów

**P l a n studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia  w Białej Podlaskiej |
| **Kierunek studiów:** | Turystyka i Rekreacja |
| **Poziom kształcenia:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | praktyczny |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne |
| **Specjalność:** | - |
| **Liczba semestrów:** | 4 |
| **Liczba punktów ECTS:** | 120 ECTS |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych:** | Trener outdoor: 1710 godz.  Menadżer Turystyki i Rekreacji: 1710 godz.  Psychosomatoestetyka: 1710 godz. |

**I semestr** Trener outdoor

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| TiR/II/st/1 | Język angielski | ćwiczenia | 15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/2 | Język obcy II | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/3 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | zaliczenie |
| TiR/II/st/4 | Historia kultury | wykład | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/5 | Socjologia czasu wolnego | wykład/ ćwiczenia | 15/15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/6 | Regiony turystyczne | wykład/ ćwiczenia | 15/30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/7 | Metodologia badań naukowych | wykład | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/9 | Informatyka w mediach | ćwiczenia | 15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/10 | Planowanie i polityka w turystyce i rekreacji | wykład/ ćwiczenia | 15/15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/11 | Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych | wykład/ ćwiczenia | 15/30 | 3 | egzamin |
| TiR/II/st/16 | Wybrane formy taneczne | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/17 | Nowoczesne formy rekreacji | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/57 | Praktyka zawodowa | **ćwiczenia** | 160 | 7 | zaliczenie |
| **Razem** | | | **120/385** | **30** |  |

**II semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| TiR/II/st/1 | Język angielski | ćwiczenia | 15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/2 | Język obcy II | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/3 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | zaliczenie |
| TiR/II/st/6 | Regiony turystyczne | ćwiczenia | 15 | 1 | egzamin |
| TiR/II/st/8 | Seminarium magisterskie | wykład | 15 | 4 | zaliczenie |
| TiR/II/st/12 | Psychologia wpływu społecznego | wykład/ ćwiczenia | 15/15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/14 | Przedsiębiorczość i zarządzanie w turystyce i rekreacji | wykład | 15 | 1 | zaliczenie |
| TiR/II/st/55 | Praktyka zawodowa | ćwiczenia | 320 | 13 | zaliczenie |
| **A** | **Specjalność Trener Outdoor** | | | | |
| TiR/II/st/18 | Turystyka sportowa | wykład/ ćwiczenia | 15/30 | 2 | egzamin |
| TiR/II/st/19 | Przygotowanie motoryczne | wykład/ ćwiczenia | 15/15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/23 | Projektowanie aktywnych form turystyki | wykład/ ćwiczenia | 15/15 | 2 | zaliczenie |
| **B** | **Specjalność Menedżer Turystyki i Rekreacji** | | | | |
| TiR/II/st/29 | Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych - wprowadzenie do specjalności | ćwiczenia | 15 | 1 | zaliczenie |
| TiR/II/st/32 | Badania i analiza rynku usług turystycznych i rekreacyjnych | ćwiczenia | 15 | 1 | zaliczenie |
| TiR/II/st/33 | Finanse przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych | wykład/ ćwiczenia | 15/30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/41 | Produkt turystyczny i rekreacyjny | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| **C** | **Specjalność Psychosomatoestetyka** | | | | |
| TiR/II/st/42 | Podstawy odnowy biologicznej | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/45 | Somatoestetyka | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/50 | Metody fizykoterapeutyczne | wykład/ ćwiczenia | 15/15 | 2 | zaliczenie |
| **Razem** | | |  |  |  |
| **A Trener Outdoor** | | | **90/470** | **31** |  |
| **B Menadżer Turystyki i Rekreacji** | | | **60/500** | **31** |  |
| **C Psychosomatoestetyka** | | | **60/485** | **31** |  |

**III semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| TiR/II/st/1 | Język angielski | ćwiczenia | 15 | 1 | zaliczenie |
| TiR/II/st/2 | Język obcy II | ćwiczenia | 15 | 1 | zaliczenie |
| TiR/II/st/3 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | zaliczenie |
| TiR/II/st/6 | Seminarium magisterskie | wykład | 15 | 7 | zaliczenie |
| TiR/II/st/8 | Eventy w turystyce i rekreacji | ćwiczenia | 15 | 1 | zaliczenie |
| TiR/II/st/14 | Przedsiębiorczość i zarządzanie w turystyce i rekreacji | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/53 | Pilotaż wycieczek/ Rezydent turystyczny | wykład/ ćwiczenia | 30/30 | 4 | zaliczenie |
| TiR/II/st/54 | Specjalizacja | wykład/ ćwiczenia | 15/30 | 4 | zaliczenie |
| **A** | **Specjalność Trener Outdoor** | | | | |
| TiR/II/st/24 | Wybrane formy turystyki aktywnej - zajęcia terenowe do wyboru/t. kajakowa, rowerowa, żeglarska, piesza nizinna, piesza górska itp./ | wykład/ ćwiczenia | 15/60 | 5 | egzamin |
| TiR/II/st/25 | Turystyka przygodowa | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/28 | Terenowe formy rekreacji | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| **B** | **Specjalność Menedżer Turystyki i Rekreacji** | | | | |
| TiR/II/st/30 | Promocja usług turystycznych i rekreacyjnych | wykład/ ćwiczenia | 15/15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/32 | Badania i analiza rynku usług turystycznych i rekreacyjnych | ćwiczenia | 15 | 1 | zaliczenie |
| TiR/II/st/34 | Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych | wykład/ ćwiczenia | 15/15 | 2 | egzamin |
| TiR/II/st/35 | Techniki decyzyjne w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych | wykład/ ćwiczenia | 15/15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/37 | Doradztwo turystyczne | ćwiczenia | 30 | 2 | egzamin |
| **C** | **Specjalność Psychosomatoestetyka** | | | | |
| TiR/II/st/43 | SPA & Wellness | wykład/ ćwiczenia | 15/30 | 3 | egzamin |
| TiR/II/st/45 | Somatoestetyka | wykład/ ćwiczenia | 15/30 | 2 | egzamin |
| TiR/II/st/46 | Life coaching | wykład/ ćwiczenia | 15/30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/50 | Dieta w programach odnowy biologicznej | wykład | 15 | 2 | zaliczenie |
| **Razem** | | |  |  |  |
| **A Trener Outdoor** | | | **75/270** | **29** |  |
| **B Menadżer Turystyki i Rekreacji** | | | **105/240** | **29** |  |
| **C Psychosomatoestetyka** | | | **120/240** | **29** |  |

**IV semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przed-miotu** | **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| TiR/II/st/1 | Język angielski | ćwiczenia | 15 | 2 | egzamin |
| TiR/II/st/2 | Język obcy II | ćwiczenia | 15 | 2 | egzamin |
| TiR/II/st/3 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | zaliczenie |
| TiR/II/st/6 | Seminarium magisterskie | wykład | 15 | 8 | egzamin |
| TiR/II/st/15 | Animacja czasu wolnego | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/54 | Specjalizacja | wykład/ ćwiczenia | 15/30 | 6 | egzamin |
| **A** | **Specjalność Trener Outdoor** | | | | |
| TiR/II/st/20 | Fizjologiczne aspekty treningu outdoorowego | wykład / ćwiczenia | 15/15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/21 | Sztuka prezentacji i autoprezentacji | wykład / ćwiczenia | 15/30 | 2 | egzamin |
| TiR/II/st/22 | Aktywny senior | wykład/ ćwiczenia | 15/15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/26 | Tradycyjne i nowoczesne formy terenowe /biegi na orientacje, geocaching, letterboxing, itp./ | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/27 | Surwiwal miejski, militarny, zielony | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| **B** | **Specjalność Menedżer Turystyki i Rekreacji** | | | | |
| TiR/II/st/31 | Ryzyko działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji | wykład / ćwiczenia | 15/15 | 2 | egzamin |
| TiR/II/st/36 | Planowanie inwestycji (Biznes plan) | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/38 | Kierowanie procesami zmian w turystyce i rekreacji | wykład/ ćwiczenia | 15/30 | 2 | egzamin |
| TiR/II/st/39 | Zarządzanie kadrami przedsiębiorstwa | wykład/ ćwiczenia | 15/15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/40 | Obsługa klienta na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| **C** | **Specjalność Psychosomatoestetyka** | | | | |
| TiR/II/st/44 | Biokosmetologia | wykład/ ćwiczenia | 15/30 | 2 | egzamin |
| TiR/II/st/47 | Orientalne terapie odnowy biologicznej | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/49 | Wstęp do medycyny estetycznej | wykład / ćwiczenia | 15/15 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/51 | Kosmetologia specjalistyczna | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| TiR/II/st/52 | Nauczanie czynności ruchowych | ćwiczenia | 30 | 2 | zaliczenie |
| **Razem** | | |  |  |  |
| **A Trener Outdoor** | | | **75/225** | **30** |  |
| **B Menadżer Turystyki i Rekreacji** | | | **75/225** | **30** |  |
| **C Psychosomatoestetyka** | | | **60/240** | **30** |  |

Plan studiów obowiązuje od pierwszego semestru roku akademickiego 2022/2023.

Projekt programu studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego   
i Zdrowia w dniu …………………………………….. roku.

*………..……..………………*

(Podpis Dziekana)