

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Józefa Piłsudskiego w Warszawie**

**Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia**

**w Białej Podlaskiej**

**DZIENNIK**

**Praktyki Psychopedagogicznej**

**KIERUNEK: *WYCHOWANIE FIZYCZNE***

**Rok studiów: I IIo Semestr: I**

**………………. ………………….**

**/imię i nazwisko/ /grupa ćwiczeniowa/**

**Rok akademicki:……………**

……………………………………………………… ………..…………..………………………………………

*nazwa przedszkola grupa przedszkolna*

………………………………………………………………………………………………

*imię i nazwisko nauczyciela edukacji przedszkolnej- opiekuna praktyki*

**Obowiązki studentów – praktykantów**

Praktyki psychopedagogiczne mogą odbywać się na podstawie skierowania i w okresie ustalonym przez Dział Obsługi Studenta AWF w Warszawie Filii w Białej Podlaskiej.

Student/ka w czasie praktyk jest oddelegowany/a do placówki. Dlatego w czasie ich trwania przełożonym praktykanta/ki jest kierownik tej placówki.

Program praktyki obejmuje **30 godzin dydaktycznych** pracy praktykanta/ki w tym 10 godzin, w trakcie których praktykant/ka zapoznaje się ze specyfiką funkcjonowania różnych instytucji wspierających proces edukacyjny (tematy do samodzielnego opracowania przez studenta) oraz 20 godzin praktyk odbytych w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w szkole.

**Studenta/kę obowiązuje:**

- prowadzenie systematycznie **na bieżąco**  dokumentacji związanej z realizacją programu praktyki,

- pełna realizacja programu praktyki,

- podsumowania praktyki z opiekunem w placówce po jej zakończeniu,

- złożenie dokumentacji praktyki **bezpośrednio** po ich zakończeniu do Działu Obsługi Studenta w terminie ustalonym przez Dziekana WWFiZ /Pismem Okólnym/.

**UWAGA:**

Studenta/kę obowiązują dwa terminy składania dokumentacji praktyki:

- I termin – **po tym terminie ocena - 2,0 (ndst),**

- II termin poprawkowy – **przekroczenie tego terminu skutkuje powtarzaniem praktyki.**

**Dział Obsługi Studenta Filii AWF w Białej Podlaskiej**

**pok. 318A, tel. 83 342-88-48**

**PROGRAM PRAKTYKI PSYCHOPEDAGOGICZNEJ**

**Cel praktyki:**

* Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studenta przez zapoznanie go ze specyfiką funkcjonowania różnego typu placówek oświatowo-wychowawczych.
* Zdobycie przez studentów osobistego doświadczenia dydaktyczno-wychowawczego, weryfikującego ich teoretyczne przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej.

**Treści programowe:**

**Część I (realizowana samodzielnie)**

**1**. Opracowanie na podstawie źródeł wskazanych oraz wyszukanych samodzielnie następujących zagadnień obejmujących wiedzę dotyczącą różnych instytucji wspierających szkołę i rodzinę w procesie wychowania i opieki nad dziećmi i młodzieżą

* **Przedszkole**

Zapoznanie się z działalnością placówki: ustawa, cele statutowe, misja; informacje na temat kadry ilość osób zatrudnionych, kwalifikacje, wykonywane zadania, godziny pracy; oferta (zajęcia obowiązkowe i dodatkowe, potrzeby dzieci) ilość oddziałów; metody pracy: wymagania programowe na poszczególnych poziomach, sposoby ich realizacji, nowatorskie metody i programy; omówienie programu wychowawczego przedszkola; omówienie współpracy z rodzicami.

* **Poradnia psychologiczno – pedagogiczna**

Zapoznanie się z: prawnymi podstawami pracy placówki (statut oraz roczny plan pracy poradni, plan rozwoju placówki; strukturą organizacyjna placówki; najczęstszymi problemami klientów; procedurą przyjmowania dzieci i młodzieży do poradni; specyfiką badań diagnostycznych; opiniami wydawanymi przez poradnię, kwestiami dotyczącymi pracy profilaktycznej; współpracą z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami oraz uczniami.

* **Placówka wsparcia dziennego (Świetlica środowiskowa)**

Zapoznanie się z prawnymi podstawami pracy placówki, jej strukturą i zadaniami; dokumentacją placówki; etiologią i symptomatyką podstawowych problemów, z jakimi borykają się podopieczni placówki; podstawowe formy pracy placówki ze szczególnym uwzględnieniem socjoterapii; oczekiwania względem wolontariuszy.

* **Kurator sądowy**

Struktura sądu /wydziały/; rola, zadania i obowiązki kuratora zawodowego i społecznego; kryteria ustanawiania kuratora sądowego; etyka w zawodzie kuratora sądowego; skala zagrożeń patologiami społecznymi dzieci; kryteria zawodowe stawiane kuratorowi zawodowemu i społecznemu.

* **Współpraca szkoły z policją**

Współpraca szkoły z policją; Prawa i obowiązki nauczyciela względem ucznia i jego rodziny w sytuacji zagrożenia. Zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych. Skala zagrożeń patologiami społecznymi dzieci i ich rodzin.

**Część II (realizowana w przedszkolu)**

1. Hospitacja zajęć (6 godz.):

* obserwacja dzieci,
* obserwacja procesów zachodzących w grupie,
* obserwacja aktywności nauczycieli podczas wykonywania zadań dydaktyczno-wychowawczych,
* obserwacja procesów komunikowania się w grupie,
* obserwacja sposobów rozwiązywania trudności w grupie,
* analiza i interpretacja obserwowanych czynności nauczyciela i dzieci,
* formułowanie wniosków.

1. Współdziałanie z opiekunem (13 godzin) – rodzaj zajęć uzależniony jest od potrzeb grupy:

* Asystowanie w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela,
* Sprawowanie pod nadzorem nauczyciela opieki nad grupą,
* Aktywne uczestniczenie w uroczystościach odbywających się na terenie placówki,
* Samodzielne prowadzenie wybranych form zajęć w obecności nauczyciela /dla chętnych/.

1. Wykorzystanie wiedzy zdobytej w czasie studiów do projektowania zajęć – 1 godz.:

* **opracowanie scenariusza zajęć praktycznych, uroczystości,**

**przedstawienia itp. adekwatnego do możliwości psychofizycznych dzieci**

1. **Sporządzenie dokumentacji z przebiegu praktyki.**

**Część I**

**ĆWICZENIA I**

**CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA**

W oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, <https://www.gov.pl/web/edukacja/podstawa-programowa> przygotuj notatkę zawierającą informację na temat:

1. Zadań przedszkola

2. Obszarów rozwoju dziecka

3. Warunków i sposobów realizacji zadań (NIE PRZEPISUJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ!!! Jedynie wychwyć najważniejsze treści i je omów)

4. Na podstawie strony internetowej dowolnego przedszkola omów ofertę zajęć przedszkola (PODAJ ŹRÓDŁO, Z KTÓREGO KORZYSTAŁEŚ w postaci linku do strony internetowej

Zadanie możesz zrealizować również w trakcie pobytu w placówce na podstawie rozmowy z opiekunem praktyk, należy wówczas uwzględnić następujące obszary tematyczne: cele statutowe i misja przedszkola; informacje na temat kadry ilość osób zatrudnionych, kwalifikacje, wykonywane zadania, godziny pracy; oferta (zajęcia obowiązkowe i dodatkowe, potrzeby dzieci) ilość oddziałów; metody pracy: wymagania programowe na poszczególnych poziomach, sposoby ich realizacji, nowatorskie metody i programy; omówienie programu wychowawczego przedszkola; omówienie współpracy z rodzicami

**ĆWICZENIA II**

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**

W oparciu o dokumenty Ministerstwa Edukacji i Nauki przygotuj notatkę, w której omówisz następujące zagadnienia:

1. Zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych

2. Dokumenty, jakie wydaje poradnia

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/pomoc-i-poradnictwo-psychologiczno-pedagogiczne>

4. Na podstawie strony internetowej dowolnego przedszkola omów ofertę zajęć przedszkola (PODAJ ŹRÓDŁO, Z KTÓREGO KORZYSTAŁEŚ w postaci linku do strony internetowej)

**ĆWICZENIA III**

**PLACÓWKA WSPARCIA DZIENNEGO (**DAWNIEJ: ŚWIETLICA ŚRODOWISKOWA)

1. Zadania placówek wsparcia dziennego

2. Kadra placówki

3. Jakie są atuty/korzyści placówek

<https://www.nik.gov.pl/aktualnosci/funkcjonowanie-placowek-wsparcia-dziennego-dla-dzieci.html>

<https://poradnik.ngo.pl/prowadzenie-placowki-wsparcia-dziennego>

https://www.gov.pl/web/rodzina/komunikat-w-sprawie-placowek-wsparcia-dziennego

4. Na podstawie strony internetowej placówki wsparcia dziennego omów jej ofertę (PODAJ ŹRÓDŁO, Z KTÓREGO KORZYSTAŁEŚ w postaci linku do strony internetowej)

**ĆWICZENIA IV**

**KURATOR SĄDOWY**

1. Kurator sądowy – kim jest, jakie są jego zadania i obowiązki

2. Kurator społeczny – kim jest, jakie są jego zadania i obowiązki

3. Współpraca szkoły z kuratorem

<http://nieletni.karne.pl/nadzor.html>

<https://www.infor.pl/prawo/prawo-karne/ciekawostki/299320,Jakie-sa-uprawnienia-kuratora-wobec-nieletniego-podopiecznego.html>

<https://nadzor-pedagogiczny.pl/porada/witam-jakiej-pomocy-i-jakich-form-wspolpracy-mozem/2373>

**ĆWICZENIA V**

**WSPÓŁPRACA SZKOŁY I** **POLICJI**

1. Procedury postępowania w wybranych sytuacjach kryzysowych w szkole (wymień każdą z procedur w punktach):

- postępowanie w przypadku cyberprzemocy

- postępowanie w przypadku agresji ucznia wobec nauczyciela

- postępowanie w przypadku agresji ucznia wobec innego ucznia

- postępowanie z uczniem będącym pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły

<https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/bezpieczna-szkolaplacowka-zagrozenia-i-zalecane-dzialania-profilaktyczne-w-zakresie-bezpieczenstwa-fizycznego-i-cyfrowego-uczniow/>

2. Sposoby współdziałania szkoły z policją

<https://www.librus.pl/doradca-dyrektora/informacje-prawne/organizacja-pracy-szkoly/sposoby-wspoldzialania-szkoly-z-policja/>

**Część II**

Zad.1  **HOSPITACJA ZAJĘĆ**  ……….…………………../data/

/6 godzin dydaktycznych/

……………………………………… ………………………………………….

imię i nazwisko nauczyciela grupa przedszkolna/wiek dzieci

|  |  |
| --- | --- |
| Sytuacja edukacyjna  Czynności nauczyciela | Czynności dziecka |
| (opisz zadania, polecenia, czynności wykonywane przez nauczyciela, numerując kolejne zadania, wykorzystaj tyle miejsca w tabeli ile potrzebujesz)  1…………………………………………….  ……………………………………………..  2…………………………………………….  ………………………………………………  3…………………………………………….  ………………………………………………  4……………………………………………..  ……………………………………………….  5……………………………………………..  ……………………………………………… | (opisz zachowanie dzieci podejmowane w odpowiedzi na polecenia nauczyciela; zwróć uwagę na: rozumienie poleceń, koncentrację uwagi, umiejętność odpowiedzi na zadawane pytania, przestrzeganie reguł, zachowania społeczne, samodzielność, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, współdziałanie itp.)  1…………………………………………..  ……………………………………………  2………………………………………….  …………………………………………..  3…………………………………………….  ……………………………………………..  4…………………………………………….  ……………………………………………..  5……………………………………………  …………………………………………… |

**Uwagi i spostrzeżenia studenta** dotyczące np. organizacji zajęć, sposobów rozwiązywania problemów, zachowań nauczyciela i dzieci, metod aktywizujących, sposobów rozwiązywania trudności /wykorzystaj tyle miejsca, ile potrzebujesz/

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………….

Potwierdzenie wykonania zadania przez kierownika praktyki

Zad. 2 **OPIS ZAJĘĆ PRZEPROWADZONYCH W GRUPIE /13 godzin/**

/w każdej rubryce wykorzystaj dowolną ilość miejsca niezbędną do opisu podjętych czynności/

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa zajęć,  data,  czas trwania | Szczegółowy opis prowadzonych działań |
| 1. |  |
|  |  |

………………………………………………………………….

Potwierdzenie wykonania zadania przez kierownika praktyki

Zad. 3 SCENARIUSZ ZAJĘĆ, IMPREZY, UROCZYSTOŚCI /dla danej grupy wiekowej/

(przedstaw szczegółowy konspekt oraz podaj źródła z których korzystałeś) **obowiązkowe dla wszystkich**

DODATKOWA AKTYWNOŚĆ STUDENTA /przygotowanie i uczestnictwo w

np. imprezach, uroczystościach, wycieczkach itp./**dla chętnych**

Proszę opisać przebieg imprezy, zajęć itp. i stopień Pani/a/ /co zorganizowałeś, za co byłeś odpowiedzialny, w czym pomagałeś/

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………….

Potwierdzenie wykonania zadania przez kierownika praktyki

Opinia o odbyciu Praktyk Psychopedagogicznych

w

……………………………………………………………………...

………………………………………………………………….…..

/nazwa i adres placówki oświatowej/

Zaświadcza się, iż Pan/Pani ……………………………………………………………

/imię i nazwisko studenta/

odbył/a Praktyki Psychopedagogiczne w terminie od…….…do…………..

Ocena:

1. zaangażowania i stosunku do powierzonych obowiązków i zadań względem dzieci i pracowników przedszkola w czasie: obserwacji /4 godz./ oraz zajęć obowiązkowych przeprowadzonych we współpracy z nauczycielem /6 godz./

\* skala ocen: dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny

…………………………………………………..

ocena nauczyciela edukacji przedszkolnej

**2. dokumentacji w dzienniku praktyk**

**\*skala ocen:** dobra, dostateczna plus, dostateczna, niedostateczna

…………………………………………………..

**ocena opiekuna praktyk z ramienia Uczelni**

3.dodatkowych aktywności studenta /dla chętnych/

\*skala ocen: pół oceny, cała ocena, nie uczestniczył

………………………………………………….

ocena nauczyciela edukacji przedszkolnej

Ogólna ocena z Praktyki Psychopedagogicznej

\* stanowi ocenę łączną uzyskaną w punkcie 1, 2,3

……………………………………………...

**ocena opiekuna praktyk z ramienia Uczelni**

……………………………

pieczęć placówki oświatowej