

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie

**Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia  
w Białej Podlaskiej**



# **DZIENNIK**

**praktyki pedagogicznej**

**Praktyka „wdrożeniowa”  
w szkole podstawowej**

.....  
imię i nazwisko

**Rok studiów: I II<sup>o</sup>**

**Rok akademicki: .....**

## Obowiązki studentów – praktykantów

Praktyki pedagogiczne mogą odbywać się jedynie na podstawie skierowania i w terminie ustalonym przez Dział Obsługi Studenta.

1. Przełożonym praktykanta jest dyrektor placówki.
2. Program praktyk obejmuje **60** godzin pracy praktykanta w szkole /nie licząc czasu na przygotowanie się do zajęć/.
3. Pierwszy dzień praktyki rozpoczyna się o godz. 8<sup>00</sup>, student przeznaczają go na sprawy organizacyjne.
4. Wspólnie z kierownikiem praktyki ustalają indywidualny, szczegółowy plan pracy (zapisując go w dzienniku). Planowanie powinno ujmować wszystkie rodzaje zadań przewidzianych programem praktyki. W pierwszym tygodniu, student powinien zrealizować zadania związane z poznaniem środowiska szkolnego oraz warunkami realizacji procesu kształcenia i wychowania danej szkoły.
5. Studenta/tekę obowiązuje:
  - codzienna obecność w szkole,
  - **systematyczne prowadzenie dokumentacji** związanej z realizacją programu praktyki,
  - pełna realizacja programu praktyki,
  - podsumowanie praktyki po jej zakończeniu,
  - złożenie **dokumentacji** praktyk do Działu Obsługi Studenta w terminie wyznaczonym przez Dziekana WWFiZ /Pismem Okólnym/.

Pod koniec praktyki student/ka zostaje oceniony przez kierownika praktyki wdrożeniowej.

**/drukować obustronnie/**

### **UWAGA:**

Studenta/tekę obowiązują dwa terminy składania dokumentacji praktyki:

- I termin – **po tym terminie ocena – 2,0 (ndst),**
- II termin **poprawkowy – przekroczenie tego terminu skutkuje powtarzaniem praktyki.**

**Dział Obsługi Studenta Filii AWF w Białej Podlaskiej  
pok. 318A, tel. 83 342 88 48**

## Spis treści

Zadania praktyki wdrożeniowej.....	4
Obowiązki kierownika praktyki wdrożeniowej.....	4
Program praktyki wdrożeniowej w szkole podstawowej.....	5
Realizacja zadań nr 1 – 10.....	8
Tematyka hospitowanych i asystowanych lekcji w szkole podstawowej.....	14
Realizacja zadań nr 11 – 12.....	16
Podsumowanie praktyki wdrożeniowej.....	42
Ocena praktyki wdrożeniowej.....	44
Literatura.....	45

## **Praktyka wdrożeniowa w szkole podstawowej**

Praktyka wdrożeniowa jest integralną częścią procesu edukacyjnego studentów wychowania fizycznego. Celem praktyki jest bezpośredni kontakt studenta z placówką edukacyjną oraz wdrażanie studentów do pracy dydaktyczno-wychowawczej w różnych formach typowych dla szkolnictwa podstawowego. Sprawą szczególnej wagi jest weryfikacja oraz integracja wiedzy przedmiotowej i umiejętności specjalistycznych.

Zadania praktyki obejmują następujące zagadnienia:

1. Poznanie specyfiki pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem kształcenia.
2. Poznanie środowiska szkolnego, organizacji życia szkoły.
3. Analiza dokumentacji szkolnej, zwłaszcza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela wychowania fizycznego.
4. Obserwacje lekcji wychowania fizycznego.
5. Udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych.
6. Prowadzenie fragmentów lekcji wychowania fizycznego.
7. Dokumentowanie własnych dokonań.

## **Obowiązki kierownika praktyki wdrożeniowej**

1. Opracowanie indywidualnego, szczegółowego planu pracy studenta na okres praktyki (planowanie powinno uwzględnić wszystkie rodzaje działalności przewidziane programem praktyki).
2. Zapoznanie studenta z przepisami BHP.
3. Zapewnienie odpowiednich warunków pracy do realizacji programu praktyki.
4. Udzielanie studentowi niezbędnej pomocy w realizacji zadań praktyki.
5. Sprawowanie nadzoru nad właściwym wykonaniem przez studenta zadań ujętych w programie, wpisywanie uwag oraz podsumowanie praktyki w dzienniku praktyk.
6. Omawianie z praktykantem prowadzonych lekcji.
7. Współpraca z opiekunem dydaktycznym z ramienia WWFiS.
8. Wszelkie odstępstwa wynikające ze zmian terminu praktyki, jej przebiegu, realizacji zadań kierownik zobowiązany jest niezwłocznie zgłaszać do Działu Obsługi Studenta.

## Program praktyki wdrożeniowej w szkole podstawowej

Nr	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
1	Ustalenie planu realizacji programu praktyki <b>2 godziny</b>	Zapoznać się z kierownikiem praktyki wyznaczonym przez dyrektora szkoły oraz nauczycielami wychowania fizycznego. Opracować wspólnie z kierownikiem indywidualny plan pracy według kolejności zadań podanych w programie praktyki wdrożeniowej.
2-3	Zapoznanie się z infrastrukturą, organizacją i formami pracy szkoły. Zapoznanie się z formami współpracy szkoły z instytucjami środowiska lokalnego w zakresie kultury fizycznej <b>5 godzin</b>	Przeprowadzić rozmowę z dyrektorem szkoły i zanotować w dzienniku dane dotyczące: – liczby uczniów, klas, liczby nauczycieli /w tym nauczycieli wychowania fizycznego/, – warunków do realizacji zadań wychowania fizycznego, turystyki i sportu, form finansowania, środków przeznaczonych na wychowanie fizyczne, – form pracy pozalekcyjnej /osiągnięcia, trudności/. Zapoznać się z fachową literaturą i czasopismami w bibliotece szkolnej, dot. wychowania fizycznego, zdrowotnego, sportu i turystyki /wpisać tytuły/. Uzyskać informacje na temat instytucji, z którymi współpracuje szkoła w zakresie kultury fizycznej. Scharakteryzować zakres współpracy szkoły z wybraną instytucją.
4	Poznanie głównych dokumentów obowiązujących w placówce edukacyjnej <b>3 godziny</b>	Zapoznać się ze statutem szkoły, programem wychowawczym szkoły, programem profilaktyki, programem w zakresie kultury fizycznej oraz dokumentacją nauczyciela wychowania fizycznego.
5-6	Zapoznanie się z pracą pedagoga szkolnego, psychologa oraz pielęgniarki szkolnej <b>6 godzin</b>	Zapoznać się z zakresem pracy pedagoga szkolnego, psychologa oraz pielęgniarki szkolnej. Wpisać podstawowe zadania i obowiązki. Opisać wybrany problem wychowawczy i sposób rozwiązania sytuacji (na podstawie wywiadu z pedagogiem, psychologiem) oraz problemy zdrowotne dzieci (na podstawie wywiadu z pielęgniarką szkolną).
7	Zapoznanie się z warunkami pracy wychowawcy świetlicy <b>6 godzin</b>	Zapoznać się ze specyfiką pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej. Opracować scenariusz i przeprowadzić zajęcia świetlicowe.
8	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i formami działalności szkolnego/uczniowskiego klubu sportowego. Przy	Przeprowadzić rozmowę z nauczycielem - opiekunem SKS/ UKS. Zapoznać się z podstawowymi formami działalności Szkolnego Związku Sportowego, ze szczególnym uwzględnieniem działalności opartej na samorządności uczniów, współpracy z rodzicami,

	braku SKS/ UKS opracować program zebrania założycielskiego i przygotować niezbędne dokumenty do powołania tego stowarzyszenia <b>4 godziny</b>	środowiskiem i promocji zdrowia. Odnotować w dzienniku podstawowe dane o SKS/UKS: liczba członków, struktura organizacyjna, dokumentacja, plan działalności SKS lub UKS w danym roku szkolnym.
9	Współdziałal w pełnieniu dyżurów szkolnych <b>3 godziny</b>	Uczestniczyć w dyżurach szkolnych (co najmniej dwa dyżury dziennie).
10	Promocja zdrowego stylu życia <b>3 godziny</b>	Zaprojektować formę promocji zdrowia, wykorzystując poznane metody przekazywania wiadomości.
11	Obserwacja (hospitacja) lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć pozalekcyjnych <b>13 godzin</b>	Przeprowadzić obserwacje (hospitacje) lekcji wychowania fizycznego w klasach I-VIII oraz zajęć pozalekcyjnych (sekcji sportowej, imprezy rekreacyjnej, turystycznej lub z gimnastyki korekcyjnej). Dokonać analizy hospitowanych lekcji z uwzględnieniem tematyki lekcji i zajęć pozalekcyjnych (s. 14-15)
12	11. Asystowanie podczas lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych <b>13 godzin</b>	Pełniąc funkcję asystenta należy zapewnić porządek w szatni, przeprowadzić grupy na miejsce ćwiczeń, przygotować przyrządy i przybory oraz podobne czynności po zakończeniu zajęć. Uczestniczyć w pokazie i asekuracji oraz podejmować próby samodzielnego prowadzenia fragmentów lekcji. Każdą obserwowaną (hospitowaną) i asystowaną lekcję należy omówić z nauczycielem wychowania fizycznego - kierownikiem praktyki.
13	Podsumowanie praktyki wdrożeniowej <b>2 godziny</b>	Wypełnić niezbędne dokumenty w dzienniku praktyki związane z podsumowaniem i oceną praktyki.

.....

*pieczęć szkoły*

## **Praktyka wdrożeniowa w Szkole Podstawowej**

Nr..... imienia .....

w ..... ul. ....

nr tel. ....

Dyrektor Szkoły: .....

Kierownik praktyki - nauczyciel wychowania fizycznego: .....

Uczelniany opiekun praktyki: .....

Termin praktyk: .....

.....

*podpis studenta*

## Notatki z realizacji poszczególnych zadań praktyki

### Zadanie nr 1. Plan realizacji programu praktyki

Lp.	Data	Godziny lekcyjne							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

D - rozmowa z dyrektorem szkoły  
PED - rozmowa z pedagogiem szkolnym (psychologiem)  
P - rozmowa z pielęgniarką  
WŚ - rozmowa z wychowawcą świetlicy szkolnej

DS - dyżur szkolny

A I-III - asysta w klasach I-III  
A IV-VIII - asysta w klasach IV-VIII  
A ZP - asysta zajęć pozalekcyjnych

H I-III - hospitacja w klasach I-III  
H IV-VI - hospitacja w klasach IV-VIII  
H zp - hospitacja zajęć pozalekcyjnych

I - inne

.....

*podpis kierownika praktyki*

.....

*podpis studenta*

.....

*podpis Dyrektora Szkoły*



**Zadanie nr 2.** *Organizacja szkoły (charakterystyka)*

**Zadanie nr 3.** *Wymień instytucje współpracujące ze szkołą w zakresie kultury fizycznej.  
Scharakteryzuj zakres współpracy szkoły z wybraną instytucją*

**Zadanie nr 4.** *Na podstawie analizy dokumentów szkolnych opisz podstawowe założenia pracy szkoły w zakresie kultury fizycznej*

**Zadanie nr 5.** *Opisz działalność pedagoga szkolnego, psychologa. Scharakteryzuj wybrany problem wychowawczy i sposób jego rozwiązania (na podstawie wywiadu z pedagogiem, psychologiem szkolnym)*

**Zadanie nr 6.** *Opisz specyfikę pracy pielęgniarki szkolnej. Scharakteryzuj problemy zdrowotne dzieci (na podstawie wywiadu z pielęgniarką)*

**Zadanie nr 7.** *Opisz działalność wychowawcy świetlicy szkolnej. Zapisz scenariusz przeprowadzonych zabaw świetlicowych*

**Zadanie nr 8.** *Opisz strukturę organizacyjną SKS/UKS*

**Zadanie nr 9.** *Przedstaw plan dyżurów szkolnych kierownika praktyki*

**Zadanie nr 10.** *Zaprojektuj formę promocji zdrowia (wykorzystując poznane metody przekazywania wiadomości)*

## **Tematyka hospitowanych i asystowanych lekcji w szkole podstawowej**

1. Świadome i celowe zaplanowanie działań nauczyciela i uczniów:
  - a/ właściwe sformułowanie tematu i zadań lekcji w zakresie: postaw, wiadomości, umiejętności, motoryczności,
  - b/ motywacja i zapoznanie uczniów z tematem-zadaniami i celami lekcji,
  - c/ związek tematu i zadań lekcji z wybranym programem wychowania fizycznego danej klasy – w kontekście potrzeb i możliwości uczniów.
  
2. Racjonalny dobór treści, środków, metod i form lekcji - zajęć pozalekcyjnych:
  - a/ adekwatność treści lekcji do tematu i zadań lekcji,
  - b/ trafność doboru metod do tematu i zadań lekcji,
  - c/ właściwy dobór form organizacyjnych, poprawna organizacja lekcji,
  - d/ występowanie na lekcji wielostronnego aktywizowania uczniów,
  - e/ traktowanie podmiotowe ucznia przejawiające się w stwarzaniu, sytuacji sprzyjających rozwojowi aktywnego uczestnictwa uczniów, samodzielnego myślenia, podejmowania decyzji i działania, wdrażanie do twórczości,
  - f/ przestrzeganie zasad dydaktycznych, (nauczania i uczenia się),
  - g/ zastosowanie dostatecznej ilości środków i pomocy dydaktycznych, a szczególnie środków audiowizualnych,
  - h/ przygotowanie do całościowej własnej edukacji fizycznej ucznia.
  
3. Sprawność działania nauczyciela:
  - a/ właściwa postawa nauczyciela (swobodna, aktywizująca uczniów, bezpośrednia, operatywna w działaniu, konsekwentna, życzliwa, pogodna itp.),
  - b/ właściwy pokaz /demonstracja/ ćwiczeń, sprawne, zwarte, precyzyjne i zrozumiałe objaśnienia (instrukcja słowna),
  - c/ dostrzeżenie i wrażliwość na błędy popełnione przez uczniów i konsekwencja w ich zapobieganiu i eliminacji,
  - d/ ekonomicznie wykorzystany czas lekcji do realizacji tematu i celów lekcji,
  - e/ właściwe podsumowanie lekcji, uwzględnienie nastawienia do własnej aktywności ucznia w domu,
  - f/ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,

- g/ preferowany styl kierowania zespołem uczniowskim.
4. Nowatorstwo (twórczy charakter działania):
- a/ nowe rozwiązania będące autorstwem prowadzącego lekcje,
  - b/ możliwość upowszechnienia tych rozwiązań w środowisku szkolnym.
5. Efekty lekcji:
- a/ osiągnięcie założonych zadań (jaki stopień ?) w zakresie umiejętności, motoryczności, wiadomości, a przede wszystkim w zakresie kształtowania postaw i stosunku do własnej cielesności,
  - b/ przygotowanie do własnej autoedukacji, do całościowej aktywności fizycznej.
6. Autoocena hospitowanych i prowadzonych lekcji:
- a/ ocena osiągnięcia zamierzonych zadań, celów i efektów – konkretna,
  - b/ dostrzeżenie i analiza błędów popełnionych w trakcie prowadzenia lekcji,
  - c/ przedstawienie perspektyw dalszej pracy z klasą – na co należy zwrócić uwagę podczas następnych lekcji,
  - d/ znajomość: aktualnych tendencji i założeń w pracy pedagogicznej, piśmiennictwa i wykorzystywanie go w pracy i uzasadnianiu własnej oceny,
  - e/ kultura zachowania się i udział w dyskusji nad lekcją.

**Zadanie nr 11. Obserwacja lekcji (hospitacja)**

**KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE KL. I – III**

Obserwacja nr 1

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....



**KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE KL. I – III**

Obserwacja nr 2

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....

**KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE KL. I – III**

Obserwacja nr 3

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących .....zwolnionych z ćw.....

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....

**KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE KL. I – III**

Obserwacja nr 4

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy..... środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....

**KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE KL. I – III**

Obserwacja nr 5

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ....

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....

Data..... kl..... D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....

Data..... kl..... D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących .....zwolnionych ćw. ....

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....

Data..... kl..... D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących .....zwolnionych z ćw. ....

Przybory.....

Przyrządy..... środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....

Data..... kl..... D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ....

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....



Data..... kl..... D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ....

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....

**ZAJĘCIA POZALEKCYJNE**..... Obserwacja nr 1

Data..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ....

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanych zajęć ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....

**ZAJĘCIA POZALEKCYJNE**..... Obserwacja nr 2

Data..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanych zajęć ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....

**ZAJĘCIA POZALEKCYJNE**..... Obserwacja nr 3

Data..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących .....zwolnionych z ćw. ....

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanych zajęć ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr .....

**Zadanie nr 12. Asystowanie****KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE KL. I – III**

Asystowanie nr 1

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ....

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta



Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta

Data..... kl.....D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta

**KL. IV – VIII**

Asystowanie nr 2

Data..... kl.....D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta

Data..... kl.....D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta

Data..... kl.....D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta

Data..... kl.....D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ....

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta

**ZAJĘCIA POZALEKCYJNE..... Asystowanie nr 1**

Data..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących .....zwolnionych z ćw. ....

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta

**ZAJĘCIA POZALEKCYJNE..... Asystowanie nr 2**

Data..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta



**ZAJĘCIA POZALEKCYJNE..... Asystowanie nr 3**

Data..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne: .....

Metody realizacji zadań ruchowych: .....

Metody wychowawcze: .....

Metody przekazywania i zdobywania wiadomości: .....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących ..... zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi własne studenta

## Podsumowanie praktyki wdrożeniowej

Realizacja	Wykonano	Nie wykonano	Uwagi (uzasadnienie w razie nie wykonania zadania)
Zadanie nr 1			
Zadanie nr 2			
Zadanie nr 3			
Zadanie nr 4			
Zadanie nr 5			
Zadanie nr 6			
Zadanie nr 7			
Zadanie nr 8			
Zadanie nr 9			
Zadanie nr 10			
Zadanie nr 11			
Zadanie nr 12			
Zadanie nr 13			

Uwagi:

.....  
*podpis praktykanta/ki*

.....  
*podpis kierownika praktyki*

.....  
*podpis opiekuna dydaktycznego*

.....  
*podpis Dyrektora Szkoły*

.....  
*pieczęć szkoły*

**Charakterystyka pracy studenta  
w czasie praktyki wdrożeniowej w szkole podstawowej**

.....  
*ocena*

**Kierownik praktyki**

**Dyrektor szkoły**

.....  
*podpis*

.....  
*podpis i pieczęć*

## Ocena końcowa

Ocena za praktykę (wystawiona przez kierownika praktyki) .....

Samooocena studenta .....

Ocena dokumentacji (wystawiona przez opiekuna dydaktycznego  
z ramienia WWFiZ) .....

**Ocena końcowa** .....

.....  
*data*

.....  
*podpis opiekuna dydaktycznego*

---

Uwagi:

## Literatura

- Bondarowicz M. (2015), *Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych*. AWF, Warszawa.
- Bondarowicz M., Staniszewski T. (2003), *Wielka Księga Gier i Zabaw Ruchowych*, tom I, II. BK Wrocław.
- Górna-Łukasik K. (2010), *Przekazywanie wiadomości w procesie wychowania fizycznego. Wskazania praktyczne*. AWF, Katowice.
- Górna-Łukasik K., Garbaciak W. (2012), *Szkolne wychowanie fizyczne*. AWF, Katowice.
- Maszczyk T. (red.), (1993), *Metodyka wychowania fizycznego*. AWF, Warszawa.
- Maszczyk T. (red.) (2007), *Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego*. AWF, Warszawa.
- Młodzikowska M., Tukiendorf Cz. (1997), *Formy muzyczno – ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym*. AWF, Warszawa.
- Nowakowska K. (2002), *Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego*. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce.
- Sulisz S. (red.) (2000), *Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym*. WSiP, Warszawa.
- Sulisz S., Romanowska A. (2006), *Planowanie lekcji wychowania fizycznego*. Korepetytor, Płock
- Strzyżewski S. (2013), *Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*. AWF, Katowice.
- Trzeźniowski R. (1995). *Zabawy i gry ruchowe*. WSiP, Warszawa.

**Notatki:**