

# **Propozycja systemu punktowego oceny studentów WWFiZ**

## **(wytyczne)**

### **1. Wprowadzenie**

#### **1.1 Założenia i cele wdrożenia systemu**

Punktowy system oceniania opracowany w Wydziale Wychowania Fizycznego i Zdrowia ma na celu uporządkowanie i ujednolicenie zasad zaliczania zajęć – osiągnięcia założonych efektów uczenia się ujętych w programie studiów. Stanowi on narzędzie dydaktyczne, które wspiera prowadzących w formułowaniu transparentnych i obiektywnych kryteriów oceny. Umożliwia przejrzyste dokumentowanie postępów studentów i ułatwia komunikację oczekiwań już od pierwszych zajęć. Dla studentów stanowi natomiast jasną mapę wymagań i czytelny system informacji zwrotnej, który sprzyja większemu zaangażowaniu i świadomemu planowaniu uczenia się. Ułatwia im również ocenę własnych postępów i lepsze zrozumienie, które obszary wymagają dalszego rozwoju.

System ten ma charakter otwartej i elastycznej matrycy. Prowadzący, w zależności od specyfiki przedmiotu, mogą samodzielnie określić proporcje punktowe i metody oceniania w ramach ustalonych kategorii: obecność, aktywność, zaliczenia częściowe oraz – w przypadku przedmiotów kierunkowych – projekt lub praca zespołowa. Dzięki temu narzędzie to pozwala precyzyjnie dopasować sposób oceniania do celów i form prowadzenia zajęć.

W ramach wspierania podejścia zintegrowanego i interdyscyplinarnego dopuszcza się możliwość zaliczenia jednego projektu studenckiego w ramach więcej niż jednego przedmiotu kierunkowego, o ile jego treść i realizacja są merytorycznie istotne dla każdego z nich. Wymaga to wcześniejszego porozumienia między prowadzącymi, którzy zachowują pełną autonomię w ocenie projektu w odniesieniu do celów swoich zajęć.

Prowadzący są zobowiązani do przedstawienia zasad oceniania studentom na pierwszych zajęciach, w tym rozkładu punktów oraz progów wymaganych do uzyskania poszczególnych ocen końcowych.

#### **1.2 Zasady działania systemu punktowego**

System punktowy opiera się na czterech głównych kategoriach oceniania: obecność, aktywność, zaliczenia oraz projekt (tylko w przypadku grupy zajęć kształcenia kierunkowego). Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania w semestrze to 100. Punktacja oraz opisy zasad oceniania zostały przedstawione w poniższych tabelach, osobno dla grupy zajęć kształcenia ogólnego i podstawowego oraz grupy zajęć kierunkowych.

Ocena końcowa to suma punktów zdobytych przez studenta we wszystkich obowiązujących kategoriach, przeliczana następnie na ocenę zgodnie ze skalą zawartą w punkcie 2 niniejszego dokumentu.

Szczegółowe kryteria oceniania dla każdej kategorii zostały przedstawione w tabelach, oddzielnie dla 3.1 *Przedmiotów kształcenia ogólnego i podstawowego* oraz 3.2. *Przedmiotów kształcenia kierunkowego*. Określają one sposób punktowania obecności, aktywności, zaliczeń i projektów, z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu oraz zasad uzgadnianych z prowadzącymi.

### **1.3 Zastosowanie metody projektowej**

W przypadku zajęć kierunkowych szczególne znaczenie przypisuje się pracy metodą projektu, uznawanej za jedną z najbardziej efektywnych form kształcenia kompetencji zawodowych. Projekt stanowi zaplanowane, indywidualne lub zespołowe przedsięwzięcie studentów, które odpowiada na określony problem lub zadanie praktyczne, związane z tematyką zajęć. Powinien mieć jasno określony cel, strukturę i kryteria oceny, a jego efekty mogą mieć charakter użytkowy, poznawczy lub społeczny.

Charakterystyczną cechą metody projektowej jest autonomia działania studentów – to oni odpowiadają za planowanie, podział ról, zarządzanie czasem, realizację zadań i prezentację wyników. Rolą prowadzącego jest stworzenie warunków do działania, inspirowanie i wspieranie procesu, bez narzucania gotowych rozwiązań. Takie podejście rozwija odpowiedzialność, umiejętność współpracy, komunikację, planowanie oraz rozwiązywanie problemów.

Czas realizacji projektu może wynosić od kilku dni do kilku tygodni – w zależności od jego złożoności oraz charakteru przedmiotu. W strukturze projektu zwykle wyróżnia się: określenie problemu, planowanie działań, realizację, analizę wyników i prezentację. Tego rodzaju aktywność sprzyja integracji wiedzy z różnych obszarów, łączy teorię z praktyką i przygotowuje studentów do funkcjonowania w rzeczywistych warunkach zawodowych, opartych na współpracy i odpowiedzialności.

## 2. Skala ocen

| Liczba punktów | Ocena końcowa          |
|----------------|------------------------|
| 91-100         | 5,0 (bardzo dobra)     |
| 85-90          | 4,5 (dobra plus)       |
| 75-84          | 4,0 (dobra)            |
| 69-74          | 3,5 (dostateczna plus) |
| 61-68          | 3,0 (dostateczna)      |
| 60-0           | 2,0 (niedostateczna)   |

### 3. Struktura systemu punktowego

#### 3.1 Przedmioty kształcenia ogólnego i podstawowego

| Obszar oceniania                                    | Maks. liczba punktów | Opis i zasady oceniania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Obecność (min. 80%)</b>                       | 15                   | <p>Punkty za obecność przyznawane są w sposób premiujący systematyczne uczestnictwo w zajęciach. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania to 15. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w co najmniej 80% zajęć (czyli minimum 12 z 15). Punkty przyznaje się według następującej skali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 15 punktów – za obecność na wszystkich zajęciach lub z maksymalnie jedną nieobecnością (czyli 15-14 obecności)</li><li>▪ 10 punktów – za obecność na 12 lub 13 zajęciach</li><li>▪ 0 punktów – za obecność na 11 zajęciach lub mniej</li></ul> <p>W przypadku mniejszej liczby godzin zajęć w semestrze, prowadzący stosuje analogiczną skalę punktową w ujęciu proporcjonalnym (np. przy 10 zajęciach: 10 pkt za 10-9 obecności, 7 pkt za 8, 0 pkt za 7 lub mniej). Odrabianie zajęć jest możliwe wyłącznie po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym i tylko w przypadku udokumentowanej, usprawiedliwionej nieobecności. Forma odrobienia musi być merytorycznie równoważna udziałowi w zajęciach. Po prawidłowym odrobieniu zajęć możliwe jest uwzględnienie ich przy przyznawaniu punktów. Studenci objęci indywidualną organizacją studiów (IOS) zobowiązani są do uzgodnienia planu obecności z prowadzącym na początku semestru. Punktacja ustalana jest wówczas proporcjonalnie do ustalonej liczby zajęć, z możliwością odrabiania nieobecności na analogicznych zasadach jak w przypadku pozostałych studentów.</p> |
| <b>2. Aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć</b> | 30                   | <p>Na ocenę mogą składać się takie elementy, jak przygotowanie do zajęć, aktywne uczestnictwo, współpraca w grupie, inicjatywa oraz systematyczność w realizacji powierzonych zadań – w zależności od specyfiki przedmiotu i ustaleń z prowadzącym. Punktacja może być przyznawana zarówno za pojedyncze aktywności, jak i zbiorczo za cały cykl zajęć. W ramach oceny aktywności można uwzględnić również projekt, jeżeli jego realizacja potwierdza zaangażowanie i systematyczność studenta w osiąganiu założonych efektów uczenia się.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. Zaliczenia teoretyczne i/lub praktyczne</b>   | 55                   | <p>Obejmuje kolokwia, sprawdziany ustne lub pisemne oraz zaliczenia praktyczne. Punktacja przypisywana jest do konkretnych zadań i oparta na jasno określonych kryteriach. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest zdobycie minimum 28 punktów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3.2 Przedmioty kształcenia kierunkowego

| Obszar oceniania                                    | Maks. liczba punktów | Opis i zasady oceniania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Obecność (min. 80%)</b>                       | 15                   | <p>Punkty za obecność przyznawane są w sposób premiujący systematyczne uczestnictwo w zajęciach. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania to 15. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w co najmniej 80% zajęć (czyli minimum 12 z 15). Punkty przyznaje się według następującej skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>15 punktów – za obecność na wszystkich zajęciach lub z maksymalnie jedną nieobecnością (czyli 15-14 obecności)</li> <li>10 punktów – za obecność na 12 lub 13 zajęciach</li> <li>0 punktów – za obecność na 11 zajęciach lub mniej</li> </ul> <p>W przypadku mniejszej liczby godzin zajęć w semestrze, prowadzący stosuje analogiczną skalę punktową w ujęciu proporcjonalnym (np. przy 10 zajęciach: 10 pkt za 10-9 obecności, 7 pkt za 8, 0 pkt za 7 lub mniej). Odrabianie zajęć jest możliwe wyłącznie po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym i tylko w przypadku udokumentowanej, usprawiedliwionej nieobecności. Forma odrobienia musi być merytorycznie równoważna udziałowi w zajęciach. Po prawidłowym odrobieniu zajęć możliwe jest uwzględnienie ich przy przyznawaniu punktów. Studenci objęci indywidualną organizacją studiów (IOS) zobowiązani są do uzgodnienia planu obecności z prowadzącym na początku semestru. Punktacja ustalana jest wówczas proporcjonalnie do ustalonej liczby zajęć, z możliwością odrabiania nieobecności na analogicznych zasadach jak w przypadku pozostałych studentów.</p> |
| <b>2. Aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć</b> | 30                   | <p>Na ocenę mogą składać się takie elementy, jak przygotowanie do zajęć, aktywne uczestnictwo, współpraca w grupie, inicjatywa oraz systematyczność w realizacji powierzonych zadań – w zależności od specyfiki przedmiotu i ustaleń z prowadzącym. Punktacja może być przyznawana zarówno za pojedyncze aktywności, jak i zbiorczo za cały cykl zajęć. W przypadku przedmiotów praktycznych dodatkowym warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w minimum 50% zajęć (co najmniej 8 w semestrze).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Zaliczenia teoretyczne i/lub praktyczne</b>   | 45                   | <p>Obejmuje kolokwia, sprawdziany ustne lub pisemne oraz zaliczenia praktyczne. Punktacja przypisywana jest do konkretnych zadań i oparta na jasno określonych kryteriach. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest zdobycie minimum 23 punktów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. Projekt lub praca zespołowa</b>               | 10                   | <p>Projekt może mieć charakter indywidualny lub zespołowy. Może być realizowany w ramach jednych zajęć lub – po uzgodnieniu z prowadzącymi – jako wspólny projekt zaliczany w kilku</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Obszar<br>oceny | Maks.<br>liczba<br>punktów | Opis i zasady oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                            | powiązanych przedmiotach. Powinien odnosić się do tematyki zajęć i koncentrować się na rozwijaniu umiejętności oraz kompetencji społecznych. Rekomendowaną formą realizacji jest praca zespołowa, która odzwierciedla rzeczywiste warunki pracy zawodowej – sprzyja współpracy interdyscyplinarnej, uczy podziału ról, planowania, odpowiedzialności i wspólnego rozwiązywania problemów. |