

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie

**Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia
w Białej Podlaskiej**



DZIENNIK
praktyki pedagogicznej

**Praktyka „wdrożeńiowa”
w szkole podstawowej**

.....
imię i nazwisko

Rok studiów: **I II^o**

Rok akademicki:

Obowiązki studentów – praktykantów

Praktyki pedagogiczne mogą odbywać się jedynie na podstawie skierowania i w terminie ustalonym przez Dział Obsługi Studenta.

1. Przełożonym praktykanta jest dyrektor placówki.
2. Program praktyk obejmuje **60** godzin pracy praktykanta w szkole /nie licząc czasu na przygotowanie się do zajęć/.
3. Pierwszy dzień praktyki student przeznaczają na sprawy organizacyjne.
4. Wspólnie z kierownikiem praktyki ustalają indywidualny, szczegółowy plan pracy (zapisując go w dzienniku). Planowanie powinno ujmować wszystkie rodzaje zadań przewidzianych programem praktyki. W pierwszej kolejności, student powinien zrealizować zadania związane z poznaniem środowiska szkolnego oraz warunkami realizacji procesu kształcenia i wychowania danej szkoły.
5. Studenta/tekę obowiązuje:
 - obecność w szkole w terminach i godzinach ustalonych z kierownikiem praktyki,
 - **systematyczne prowadzenie dokumentacji** związanej z realizacją programu praktyki (dziennik wypełniamy odręcznie nie komputerowo),
 - pełna realizacja programu praktyki,
 - podsumowanie praktyki po jej zakończeniu,
 - złożenie **dokumentacji** praktyk do Działu Obsługi Studenta w terminie wyznaczonym przez Dziekana WWFiZ /Pismem Okólnym/.

Pod koniec praktyki student/ka zostaje oceniony przez kierownika praktyki wdrożeniowej.

/drukować obustronnie/

UWAGA:

Studenta/tekę obowiązuje dwa terminy składania dokumentacji praktyki:

- I termin – **po tym terminie ocena – 2,0 (ndst),**
- II termin **poprawkowy** – **przekroczenie tego terminu skutkuje powtarzaniem praktyki.**

**Dział Obsługi Studenta Filii AWF w Białej Podlaskiej
pok. 318A, tel. 83 342 88 48**

Spis treści

Zadania praktyki wdrożeniowej.....	4
Obowiązki kierownika praktyki wdrożeniowej.....	4
Program praktyki wdrożeniowej w szkole podstawowej.....	5
Realizacja zadań nr 1 – 10.....	8
Tematyka hospitowanych i asystowanych lekcji w szkole podstawowej.....	14
Realizacja zadań nr 11 – 12.....	16
Podsumowanie praktyki wdrożeniowej.....	42
Ocena praktyki wdrożeniowej.....	44
Literatura.....	45

Praktyka wdrożeniowa w szkole podstawowej

Praktyka wdrożeniowa jest integralną częścią procesu edukacyjnego studentów wychowania fizycznego. Celem praktyki jest bezpośredni kontakt studenta z placówką edukacyjną oraz wdrażanie studentów do pracy dydaktyczno-wychowawczej w różnych formach typowych dla szkolnictwa podstawowego. Sprawą szczególnej wagi jest weryfikacja oraz integracja wiedzy przedmiotowej i umiejętności specjalistycznych.

Zadania praktyki obejmują następujące zagadnienia:

1. Poznanie specyfiki pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem kształcenia.
2. Poznanie środowiska szkolnego, organizacji życia szkoły.
3. Analiza dokumentacji szkolnej, zwłaszcza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela wychowania fizycznego.
4. Obserwacje lekcji wychowania fizycznego.
5. Udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych.
6. Prowadzenie fragmentów lekcji wychowania fizycznego.
7. Dokumentowanie własnych dokonań.

Obowiązki kierownika praktyki wdrożeniowej

1. Opracowanie indywidualnego, szczegółowego planu pracy studenta na okres praktyki (planowanie powinno uwzględnić wszystkie rodzaje działalności przewidziane programem praktyki).
2. Zapoznanie studenta z przepisami BHP.
3. Zapewnienie odpowiednich warunków pracy do realizacji programu praktyki.
4. Udzielanie studentowi niezbędnej pomocy w realizacji zadań praktyki.
5. Sprawowanie nadzoru nad właściwym wykonaniem przez studenta zadań ujętych w programie, wpisywanie uwag oraz podsumowanie praktyki w dzienniku praktyk.
6. Omawianie z praktykantem prowadzonych lekcji.
7. Współpraca z opiekunem dydaktycznym z ramienia WWFiS.
8. Wszelkie odstępstwa wynikające ze zmian terminu praktyki, jej przebiegu, realizacji zadań kierownik zobowiązany jest niezwłocznie zgłaszać do Działu Obsługi Studenta.

Program praktyki wdrożeniowej w szkole podstawowej

Nr	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
1	Ustalenie planu realizacji programu praktyki 2 godziny	Zapoznać się z kierownikiem praktyki wyznaczonym przez dyrektora szkoły oraz nauczycielami wychowania fizycznego. Opracować wspólnie z kierownikiem indywidualny plan pracy według kolejności zadań podanych w programie praktyki wdrożeniowej.
2-3	Zapoznanie się z infrastrukturą, organizacją i formami pracy szkoły. Zapoznanie się z formami współpracy szkoły z instytucjami środowiska lokalnego w zakresie kultury fizycznej 5 godzin	Przeprowadzić rozmowę z dyrektorem szkoły i zanotować w dzienniku dane dotyczące: – liczby uczniów, klas, liczby nauczycieli /w tym nauczycieli wychowania fizycznego/, – warunków do realizacji zadań wychowania fizycznego, turystyki i sportu, form finansowania, środków przeznaczonych na wychowanie fizyczne, – form pracy pozalekcyjnej /osiągnięcia, trudności/. Zapoznać się z fachową literaturą i czasopismami w bibliotece szkolnej, dot. wychowania fizycznego, zdrowotnego, sportu i turystyki /wpisać tytuły/. Uzyskać informacje na temat instytucji, z którymi współpracuje szkoła w zakresie kultury fizycznej. Scharakteryzować zakres współpracy szkoły z wybraną instytucją.
4	Poznanie głównych dokumentów obowiązujących w placówce edukacyjnej 3 godziny	Zapoznać się ze statutem szkoły, programem wychowawczym szkoły, programem profilaktyki, programem w zakresie kultury fizycznej oraz dokumentacją nauczyciela wychowania fizycznego.
5-6	Zapoznanie się z pracą pedagoga szkolnego, psychologa oraz pielęgniarki szkolnej 6 godzin	Zapoznać się z zakresem pracy pedagoga szkolnego, psychologa oraz pielęgniarki szkolnej. Wpisać podstawowe zadania i obowiązki. Opisać wybrany problem wychowawczy i sposób rozwiązania sytuacji (na podstawie wywiadu z pedagogiem, psychologiem) oraz problemy zdrowotne dzieci (na podstawie wywiadu z pielęgniarką szkolną).
7	Zapoznanie się z warunkami pracy wychowawcy świetlicy 6 godzin	Zapoznać się ze specyfiką pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej. Opracować scenariusz i przeprowadzić zajęcia świetlicowe.
8	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i formami działalności szkolnego/uczniowskiego klubu sportowego. Przy	Przeprowadzić rozmowę z nauczycielem - opiekunem SKS/ UKS. Zapoznać się z podstawowymi formami działalności Szkolnego Związku Sportowego, ze szczególnym uwzględnieniem działalności opartej na samorządności uczniów, współpracy z rodzicami,

	braku SKS/ UKS opracować program zebrania założycielskiego i przygotować niezbędne dokumenty do powołania tego stowarzyszenia 4 godziny	środowiskiem i promocji zdrowia. Odnotować w dzienniku podstawowe dane o SKS/UKS: liczba członków, struktura organizacyjna, dokumentacja, plan działalności SKS lub UKS w danym roku szkolnym.
9	Współudział w pełnieniu dyżurów szkolnych 3 godziny	Uczestniczyć w dyżurach szkolnych (co najmniej dwa dyżury dziennie).
10	Promocja zdrowego stylu życia 3 godziny	Zaprojektować formę promocji zdrowia, wykorzystując poznane metody przekazywania wiadomości.
11	Obserwacja (hospitacja) lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć pozalekcyjnych 13 godzin	Przeprowadzić obserwacje (hospitacje) lekcji wychowania fizycznego w klasach I-VIII oraz zajęć pozalekcyjnych (sekcji sportowej, imprezy rekreacyjnej, turystycznej lub z gimnastyki korekcyjnej). Dokonać analizy hospitowanych lekcji z uwzględnieniem tematyki lekcji i zajęć pozalekcyjnych (s. 14-15)
12	11. Asystowanie podczas lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych 13 godzin	Pełniąc funkcję asystenta należy zapewnić porządek w szatni, przeprowadzić grupy na miejsce ćwiczeń, przygotować przyrządy i przybory oraz podobne czynności po zakończeniu zajęć. Uczestniczyć w pokazie i asekuracji oraz podejmować próby samodzielnego prowadzenia fragmentów lekcji. Każdą obserwowaną (hospitowaną) i asystowaną lekcję należy omówić z nauczycielem wychowania fizycznego - kierownikiem praktyki.
13	Podsumowanie praktyki wdrożeniowej 2 godziny	Wypełnić niezbędne dokumenty w dzienniku praktyki związane z podsumowaniem i oceną praktyki.

.....

pieczęć szkoły

Praktyka wdrożeniowa w Szkole Podstawowej

Nr..... imienia

w ul.

nr tel.

Dyrektor Szkoły:

Kierownik praktyki - nauczyciel wychowania fizycznego:

Uczelniany opiekun praktyki:

Termin praktyk:

.....

podpis studenta

Notatki z realizacji poszczególnych zadań praktyki

Zadanie nr 1. Plan realizacji programu praktyki

Lp.	Data	Godziny lekcyjne							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

D - rozmowa z dyrektorem szkoły
 PED - rozmowa z pedagogiem szkolnym (psychologiem)
 P - rozmowa z pielęgniarką
 WŚ - rozmowa z wychowawcą świetlicy szkolnej

DS - dyżur szkolny

A I-III - asysta w klasach I-III
 A IV-VIII - asysta w klasach IV-VIII
 A ZP - asysta zajęć pozalekcyjnych

H I-III - hospitacja w klasach I-III
 H IV-VI - hospitacja w klasach IV-VIII
 H zp - hospitacja zajęć pozalekcyjnych

I - inne

.....

podpis kierownika praktyki

.....

podpis studenta

.....

podpis Dyrektora Szkoły

Zadanie nr 2. *Organizacja szkoły (charakterystyka)*

Zadanie nr 3. *Wymień instytucje współpracujące ze szkołą w zakresie kultury fizycznej.
Scharakteryzuj zakres współpracy szkoły z wybraną instytucją*

Zadanie nr 4. *Na podstawie analizy dokumentów szkolnych opisz podstawowe założenia pracy szkoły w zakresie kultury fizycznej*

Zadanie nr 5. *Opisz działalność pedagoga szkolnego, psychologa. Scharakteryzuj wybrany problem wychowawczy i sposób jego rozwiązania (na podstawie wywiadu z pedagogiem, psychologiem szkolnym)*

Zadanie nr 6. *Opisz specyfikę pracy pielęgniarki szkolnej. Scharakteryzuj problemy zdrowotne dzieci (na podstawie wywiadu z pielęgniarką)*

Zadanie nr 7. *Opisz działalność wychowawcy świetlicy szkolnej. Zapisz scenariusz przeprowadzonych zabaw świetlicowych*

Zadanie nr 8. *Opisz strukturę organizacyjną SKS/UKS*

Zadanie nr 9. *Przedstaw plan dyżurów szkolnych kierownika praktyki*

Zadanie nr 10. *Zaprojektuj formę promocji zdrowia (wykorzystując poznane metody przekazywania wiadomości)*

Tematyka hospitowanych i asystowanych lekcji w szkole podstawowej

1. Świadome i celowe zaplanowanie działań nauczyciela i uczniów:
 - a/ właściwe sformułowanie tematu i zadań lekcji w zakresie: postaw, wiadomości, umiejętności, motoryczności,
 - b/ motywacja i zapoznanie uczniów z tematem-zadaniami i celami lekcji,
 - c/ związek tematu i zadań lekcji z wybranym programem wychowania fizycznego danej klasy – w kontekście potrzeb i możliwości uczniów.
2. Racjonalny dobór treści, środków, metod i form lekcji - zajęć pozalekcyjnych:
 - a/ adekwatność treści lekcji do tematu i zadań lekcji,
 - b/ trafność doboru metod do tematu i zadań lekcji,
 - c/ właściwy dobór form organizacyjnych, poprawna organizacja lekcji,
 - d/ występowanie na lekcji wielostronnego aktywizowania uczniów,
 - e/ traktowanie podmiotowe ucznia przejawiające się w stwarzaniu, sytuacji sprzyjających rozwojowi aktywnego uczestnictwa uczniów, samodzielnego myślenia, podejmowania decyzji i działania, wdrażanie do twórczości,
 - f/ przestrzeganie zasad dydaktycznych, (nauczania i uczenia się),
 - g/ zastosowanie dostatecznej ilości środków i pomocy dydaktycznych, a szczególnie środków audiowizualnych,
 - h/ przygotowanie do całościowej własnej edukacji fizycznej ucznia.
3. Sprawność działania nauczyciela:
 - a/ właściwa postawa nauczyciela (swobodna, aktywizująca uczniów, bezpośrednia, operatywna w działaniu, konsekwentna, życzliwa, pogodna itp.),
 - b/ właściwy pokaz /demonstracja/ ćwiczeń, sprawne, zwarte, precyzyjne i zrozumiałe objaśnienia (instrukcja słowna),
 - c/ dostrzeganie i wrażliwość na błędy popełnione przez uczniów i konsekwencja w ich zapobieganiu i eliminacji,
 - d/ ekonomicznie wykorzystany czas lekcji do realizacji tematu i celów lekcji,
 - e/ właściwe podsumowanie lekcji, uwzględnienie nastawienia do własnej aktywności ucznia w domu,
 - f/ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,

g/ preferowany styl kierowania zespołem uczniowskim.

4. Nowatorstwo (twórczy charakter działania):

a/ nowe rozwiązania będące autorstwem prowadzącego lekcje,

b/ możliwość upowszechnienia tych rozwiązań w środowisku szkolnym.

5. Efekty lekcji:

a/ osiągnięcie założonych zadań (jaki stopień ?) w zakresie umiejętności, motoryczności, wiadomości, a przede wszystkim w zakresie kształtowania postaw i stosunku do własnej cielesności,

b/ przygotowanie do własnej autoedukacji, do całonocnej aktywności fizycznej.

6. Autoocena hospitowanych i prowadzonych lekcji:

a/ ocena osiągnięcia zamierzonych zadań, celów i efektów – konkretna,

b/ dostrzeżenie i analiza błędów popełnionych w trakcie prowadzenia lekcji,

c/ przedstawienie perspektyw dalszej pracy z klasą – na co należy zwrócić uwagę podczas następnych lekcji,

d/ znajomość: aktualnych tendencji i założeń w pracy pedagogicznej, piśmiennictwa i wykorzystywanie go w pracy i uzasadnianiu własnej oceny,

e/ kultura zachowania się i udział w dyskusji nad lekcją.

Zadanie nr 11. Obserwacja lekcji (hospitacja)

KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE KL. I – III

Obserwacja nr 1

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu)
ze str. 14-15 – nr

KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE KL. I – III

Obserwacja nr 2

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu)
ze str. 14-15 – nr

KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE KL. I – III

Obserwacja nr 3

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczącychzwolnionych z ćw.....

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu)
ze str. 14-15 – nr

KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE KL. I – III

Obserwacja nr 4

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy..... środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu)
ze str. 14-15 – nr

KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE KL. I – III

Obserwacja nr 5

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw.

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu)
ze str. 14-15 – nr

KL. IV – VIII

Obserwacja nr 1

Data..... kl..... D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu)
ze str. 14-15 – nr

KL. IV – VIII

Obserwacja nr 2

Data..... kl..... D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczącychzwolnionych ćw.

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu)
ze str. 14-15 – nr

KL. IV – VIII

Obserwacja nr 3

Data..... kl..... D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczącychzwolnionych z ćw.

Przybory.....

Przyrządy..... środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu)
ze str. 14-15 – nr

KL. IV – VIII

Obserwacja nr 4

Data..... kl..... D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw.

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu) ze str. 14-15 – nr

KL. IV – VIII

Obserwacja nr 5

Data..... kl..... D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw.

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanej lekcji ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu)
ze str. 14-15 – nr

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE..... Obserwacja nr 1
 Data..... Prowadzący.....
 Temat – zadanie główne:
 Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw.
 Przybory.....
 Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanych zajęć ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu)
 ze str. 14-15 – nr

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE..... Obserwacja nr 2
 Data..... Prowadzący.....
 Temat – zadanie główne:
 Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...
 Przybory.....
 Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanych zajęć ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu)
 ze str. 14-15 – nr

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE..... Obserwacja nr 3

Data..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczącychzwolnionych z ćw.

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Przebieg – treść lekcji	Uwagi własne studenta

Analiza hospitowanych zajęć ze szczegółowym uwzględnieniem zagadnienia (problemu)
ze str. 14-15 – nr

Zadanie nr 12. Asystowanie**KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE KL. I – III**

Asystowanie nr 1

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw.

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Data..... kl..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Data..... kl.....D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Data..... kl.....D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Data..... kl.....D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Data..... kl.....D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Data..... kl.....D/CH Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Zadania szczegółowe w zakresie:

postaw - uczeń.....

wiadomości - uczeń.....

umiejętności - uczeń.....

motoryczności - uczeń.....

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw.

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE..... Asystowanie nr 1

Data..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczącychzwolnionych z ćw.

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE..... Asystowanie nr 2

Data..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE..... Asystowanie nr 3

Data..... Prowadzący.....

Temat – zadanie główne:

Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących zwolnionych z ćw. ...

Przybory.....

Przyrządy....., środki audiowizualne.....

Tok lekcji	Treść asystowania	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Podsumowanie praktyki wdrożeniowej

Realizacja	Wykonano	Nie wykonano	Uwagi (uzasadnienie w razie nie wykonania zadania)
Zadanie nr 1			
Zadanie nr 2			
Zadanie nr 3			
Zadanie nr 4			
Zadanie nr 5			
Zadanie nr 6			
Zadanie nr 7			
Zadanie nr 8			
Zadanie nr 9			
Zadanie nr 10			
Zadanie nr 11			
Zadanie nr 12			
Zadanie nr 13			

Uwagi:

.....
podpis praktykanta/ki

.....
podpis kierownika praktyki

.....
podpis opiekuna dydaktycznego

.....
podpis Dyrektora Szkoły

.....
pieczęć szkoły

**Charakterystyka pracy studenta
w czasie praktyki wdrożeniowej w szkole podstawowej**

.....
ocena

Kierownik praktyki

.....
podpis

Dyrektor szkoły

.....
podpis i pieczęć

Ocena końcowa

Ocena za praktykę (wystawiona przez kierownika praktyki)

Samooocena studenta

Ocena dokumentacji (wystawiona przez opiekuna dydaktycznego
z ramienia WWFiZ)

Ocena końcowa

.....
data

.....
podpis opiekuna dydaktycznego

Uwagi:

Literatura

- Bondarowicz M. (2015), *Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych*. AWF, Warszawa.
- Bondarowicz M., Staniszewski T. (2003), *Wielka Księga Gier i Zabaw Ruchowych*, tom I, II. BK Wrocław.
- Górna-Łukasik K. (2010), *Przekazywanie wiadomości w procesie wychowania fizycznego. Wskazania praktyczne*. AWF, Katowice.
- Górna-Łukasik K., Garbaciak W. (2012), *Szkolne wychowanie fizyczne*. AWF, Katowice.
- Maszczyk T. (red.), (1993), *Metodyka wychowania fizycznego*. AWF, Warszawa.
- Maszczyk T. (red.)(2007), *Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego*. AWF, Warszawa.
- Młodzikowska M., Tukiendorf Cz. (1997), *Formy muzyczno – ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym*. AWF, Warszawa.
- Nowakowska K. (2002), *Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego*. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce.
- Sulisz S. (red.) (2000), *Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym*. WSiP, Warszawa.
- Sulisz S., Romanowska A. (2006), *Planowanie lekcji wychowania fizycznego*. Korepetytor, Płock
- Strzyżewski S. (2013), *Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*. AWF, Katowice.
- Trześniowski R. (1995). *Zabawy i gry ruchowe*. WSiP, Warszawa.

Notatki: