

System punktowej oceny studentów WWiFiZ

(wytyczne)

1. Wprowadzenie

1.1 Założenia i cele wdrożenia systemu

Punktowy system oceniania opracowany w Wydziale Wychowania Fizycznego i Zdrowia ma na celu uporządkowanie i ujednolicenie zasad zaliczania zajęć – osiągnięcia założonych efektów uczenia się ujętych w programie studiów. Stanowi on narzędzie dydaktyczne, które wspiera prowadzących w formułowaniu transparentnych i obiektywnych kryteriów oceny. Umożliwia przejrzyste dokumentowanie postępów studentów i ułatwia komunikację oczekiwań już od pierwszych zajęć. Dla studentów stanowi natomiast jasną mapę wymagań i czytelny system informacji zwrotnej, który sprzyja większemu zaangażowaniu i świadomemu planowaniu uczenia się. Ułatwia im również ocenę własnych postępów i lepsze zrozumienie, które obszary wymagają dalszego rozwoju.

System ten ma charakter otwartej i elastycznej matrycy. Prowadzący, w zależności od specyfiki przedmiotu, mogą samodzielnie określić proporcje punktowe i metody oceniania w ramach ustalonych kategorii: obecność, aktywność, zaliczenia częściowe oraz – w przypadku przedmiotów kierunkowych – projekt lub praca zespołowa. Dzięki temu narzędzie to pozwala precyzyjnie dopasować sposób oceniania do celów i form prowadzenia zajęć.

W ramach wspierania podejścia zintegrowanego i interdyscyplinarnego dopuszcza się możliwość zaliczenia jednego projektu studenckiego w ramach więcej niż jednego przedmiotu kierunkowego, o ile jego treść i realizacja są merytorycznie istotne dla każdego z nich. Wymaga to wcześniejszego porozumienia między prowadzącymi, którzy zachowują pełną autonomię w ocenie projektu w odniesieniu do celów swoich zajęć.

Prowadzący są zobowiązani do przedstawienia zasad oceniania studentom na pierwszych zajęciach, w tym rozkładu punktów oraz progów wymaganych do uzyskania poszczególnych ocen końcowych.

1.2 Zasady działania systemu punktowego

System punktowy opiera się na czterech głównych kategoriach oceniania: obecność, aktywność, zaliczenia oraz projekt (tylko w przypadku grupy zajęć kształcenia kierunkowego).

Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania w semestrze to 100. Punktacja oraz opisy zasad oceniania zostały przedstawione w poniższych tabelach, osobno dla grupy zajęć kształcenia ogólnego i podstawowego oraz grupy zajęć kierunkowych.

Ocena końcowa to suma punktów zdobytych przez studenta we wszystkich obowiązujących kategoriach, przeliczana następnie na ocenę zgodnie ze skalą zawartą w punkcie 2 niniejszego dokumentu.

Szczegółowe kryteria oceniania dla każdej kategorii zostały przedstawione w tabelach, oddzielnie dla *3.1 Przedmiotów kształcenia ogólnego i podstawowego* oraz *3.2. Przedmiotów kształcenia kierunkowego*. Określają one sposób punktowania obecności, aktywności, zaliczeń i projektów, z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu oraz zasad uzgadnianych z prowadzącymi.

1.3 Zastosowanie metody projektowej

W przypadku zajęć kierunkowych szczególne znaczenie przypisuje się pracy metodą projektu, uznawanej za jedną z najbardziej efektywnych form kształcenia kompetencji zawodowych. Projekt stanowi zaplanowane, indywidualne lub zespołowe przedsięwzięcie studentów, które odpowiada na określony problem lub zadanie praktyczne, związane z tematyką zajęć. Powinien mieć jasno określony cel, strukturę i kryteria oceny, a jego efekty mogą mieć charakter użytkowy, poznawczy lub społeczny.

Charakterystyczną cechą metody projektowej jest autonomia działania studentów – to oni odpowiadają za planowanie, podział ról, zarządzanie czasem, realizację zadań i prezentację wyników. Rolą prowadzącego jest stworzenie warunków do działania, inspirowanie i wspieranie procesu, bez narzucania gotowych rozwiązań. Takie podejście rozwija odpowiedzialność, umiejętność współpracy, komunikację, planowanie oraz rozwiązywanie problemów.

Czas realizacji projektu może wynosić od kilku dni do kilku tygodni – w zależności od jego złożoności oraz charakteru przedmiotu. W strukturze projektu zwykle wyróżnia się: określenie problemu, planowanie działań, realizację, analizę wyników i prezentację. Tego rodzaju aktywność sprzyja integracji wiedzy z różnych obszarów, łączy teorię z praktyką i przygotowuje studentów do funkcjonowania w rzeczywistych warunkach zawodowych, opartych na współpracy i odpowiedzialności.

2. Skala ocen

Liczba punktów	Ocena końcowa
91-100	5,0 (bardzo dobra)
85-90	4,5 (dobra plus)
75-84	4,0 (dobra)
69-74	3,5 (dostateczna plus)
61-68	3,0 (dostateczna)
60-0	2,0 (niedostateczna)

3. Struktura systemu punktowego

3.1 Przedmioty kształcenia ogólnego, podstawowego i kierunkowego

Obszar oceniania	Maks. liczba punktów	Opis i zasady oceniania
1. Obecność (min. 80%)	15	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na co najmniej 80% zajęć. Punkty za obecność przyznaje się w sposób premiujący systematyczny udział w zajęciach. Przy 15 zajęciach w semestrze obowiązuje następująca skala:</p> <ul style="list-style-type: none">– 15 pkt – obecność na 14-15 zajęciach– 10 pkt – obecność na 12-13 zajęciach– 0 pkt – obecność na 11 zajęciach lub mniej. <p>W przypadku innej liczby zajęć w semestrze prowadzący stosuje proporcjonalnie analogiczne zasady.</p> <p>Prowadzący uwzględnia usprawiedliwienia dziekańskie oraz zwolnienia lekarskie, pod warunkiem ich przedłożenia w terminie 7 dni od dnia ustania nieobecności albo od dnia powrotu studenta na zajęcia.</p> <p>Nieobecność usprawiedliwiona stanowi podstawę do odrobienia zajęć lub wykonania alternatywnej formy zaliczenia, uzgodnionej z prowadzącym. Forma ta musi być merytorycznie równoważna udziałowi w zajęciach.</p> <p>Na pierwszych zajęciach prowadzący ma obowiązek przedstawić studentom możliwe alternatywne formy zaliczenia nieobecności.</p> <p>Studenci objęci indywidualną organizacją studiów (IOS) ustalają z prowadzącym zasady uczestnictwa i uzupełniania zajęć na początku semestru.</p>
2. Aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć	30	<p>Aktywność i zaangażowanie są oceniane na podstawie wcześniej określonych i przekazanych studentom kryteriów. Prowadzący ma obowiązek przedstawić te kryteria na pierwszych zajęciach lub najpóźniej w pierwszym tygodniu zajęć.</p> <p>Ocena może obejmować w szczególności: przygotowanie do zajęć, aktywny udział w wykonywaniu zadań, udział w dyskusji, współpracę w grupie, terminowość, systematyczność oraz jakość realizowanych zadań.</p> <p>Punkty za aktywność powinny być przyznawane na bieżąco albo po wyodrębnionych etapach zajęć, a studenci powinni mieć możliwość uzyskania informacji o dotychczasowej liczbie zdobytych punktów w trakcie semestru.</p> <p>Zasady oceniania aktywności powinny być sformułowane w sposób jasny, konkretny i sprawdzalny, tak aby student wiedział, za co otrzymuje punkty.</p>

Obszar oceniania	Maks. liczba punktów	Opis i zasady oceniania
3. Zaliczenia teoretyczne i/lub praktyczne	55	Obejmuje kolokwia, sprawdziany ustne lub pisemne oraz zaliczenia praktyczne. Punktacja przypisywana jest do konkretnych zadań i oparta na jasno określonych kryteriach. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest zdobycie minimum 28 punktów.
4. Projekt (punkty dodatkowe)	10	W zależności od specyfiki zajęć prowadzący może przewidzieć realizację projektu indywidualnego lub zespołowego. Projekt powinien pozostawać w związku z tematyką zajęć oraz służyć rozwijaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Prowadzący na początku semestru określa charakter projektu, jego ogólne założenia oraz zasady punktacji. Projekt może być realizowany także jako wspólne zadanie dla kilku powiązanych przedmiotów, po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącymi.


DZIEKAN
 Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia
 w Białej Podlaskiej
prof. dr hab. Hubert Makajuk